



“INTENCIONES ALUMNOS QUE FINALIZAN EDUCACIÓN SECUNDARIA AÑO 2021”

OBJETIVO

El objetivo de este relevamiento, orientado a todos los alumnos de Cañada de Gómez que finalizan su educación secundaria en 2021, es conocer cuáles son las principales intenciones de los estudiantes para el próximo año, si continuarán estudiando o no, que carreras resultan de mayor interés, cuales son los lugares elegidos para continuar sus estudios, entre otras inquietudes. Contar con esta información le da a la ciudad la oportunidad de identificar áreas de conocimiento que estarán cubiertas con profesionales locales y, por el contrario, detectar aquellas en las que no se encontrarán profesionales idóneos en la ciudad. Además, permitirá conocer cuál es la oferta educativa que resulta de interés para nuestros jóvenes y que no está cubierta por la sociedad actualmente.

Dentro de los alcances proyectados para este relevamiento, se encuentra el seguimiento de los alumnos encuestados al año siguiente de realizado el mismo. El fin de este nuevo estudio es conocer si los mismos pudieron cumplir con sus expectativas, ya sea continuar estudiando o bien insertarse en el mundo laboral, cuáles fueron los obstáculos con los que se encontraron o bien, que herramientas le fueron útiles.

METODOLOGIA

Este trabajo comenzó a diseñarse en febrero de 2020, con un grupo de trabajo creado para tal fin. En Julio de ese mismo año, se firmó un convenio con el Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL) para contar con su colaboración en este proyecto, ya que, desde el año 2005, este centro de la ciudad de Rafaela realiza un estudio a sus estudiantes de similares características. A partir de ese momento, se utilizó como base el cuestionario diseñado por ellos y se diseñó el formulario específico para llevar adelante nuestro relevamiento.

Durante marzo y abril de 2021 se visitaron todas las escuelas de nivel secundario de la ciudad, se explicó el objetivo de este trabajo y se repartieron los formularios a los estudiantes para que los completen. Una vez obtenidas las respuestas de cada uno de ellos, se cargaron los datos a una base de datos diseñada para tal fin. El trabajo de campo finalizó el 07 de mayo, y se obtuvieron en total 228 formularios completos.

NÚMERO DE RESPUESTAS POR ESCUELA

<u>ESCUELA</u>	<u>Nº RESPUESTAS</u>
<i>Colegio Superior Florentino Ameghino Nº 47</i>	98
<i>Escuela Normal 207 "Juan Francisco Seguí"</i>	29
<i>Escuela 211 "Félix Pagani"</i>	3
<i>Escuela de Educación Técnica Nº 452 "Dr. Santiago D'onofrio"</i>	19
<i>Escuela de Educación Técnica Nº 692 "Paula Albarracín"</i>	4
<i>Colegio San Antonio de Padua</i>	34
<i>Escuela de Educación Secundaria Particular Incorporada Nº 8129 "José Razetto"</i>	41
Total	228

A continuación, se presentan los resultados obtenidos a partir de los datos relevados. Se presentan resumidas las respuestas, en tablas y gráficos, y además, para algunas de las variables estudiadas, se analizan las respuestas de acuerdo a ciertas variables de clasificación como sexo o escuela, entre otras.

RESULTADOS

◆ Orientación vocacional

Tabla 1: ¿Recibiste orientación vocacional?

<i>¿Recibiste O.V.?</i>	Frecuencia	Porcentaje
No	191	84,89%
Sí	34	15,11%
Total	225	100,00%

*3 estudiantes no respondieron esta pregunta

Tabla 2: Si recibiste orientación vocacional, ¿te resultó útil para decidir qué hacer una vez terminada la escuela?

<i>¿Te resultó útil para decidir qué hacer una vez terminada la escuela secundaria?</i>	Frecuencia	Porcentaje
No	9	27,3%
Sí	24	72,7%
Total	33	100,0%

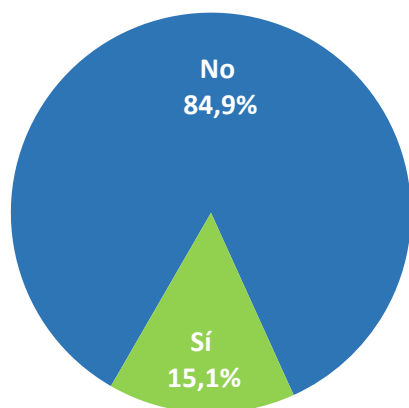
*1 estudiante que recibió O.V. no respondió esta pregunta

Tabla 3: Si no recibiste orientación vocacional, ¿te interesaría recibir?

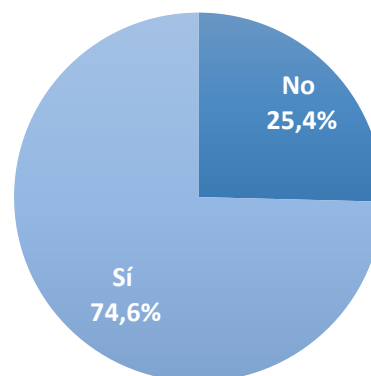
<i>¿Te interesaría recibir O.V.?</i>	Frecuencia	Porcentaje
No	48	25,4%
Sí	141	74,6%
Total	189	100,0%

*2 estudiantes que no recibieron O.V. no respondieron esta pregunta

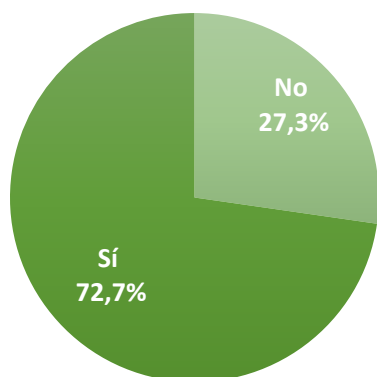
¿Recibiste orientación vocacional este año?



¿Te interesaría recibir O.V.?



¿Te resultó útil para decidir que hacer?



Sólo **15%** de los estudiantes que finalizan la educación secundaria este año recibieron orientación vocacional. De este grupo, **73%** de ellos manifestó que la misma le resultó útil para decidir qué hacer una vez terminada la escuela secundaria. Como motivos por los que la O.V. les resultó de utilidad mencionaron principalmente que: “ayudó a decidir”, “aclaró ideas”, “tener más opciones”, entre otros (ver en el ANEXO todos los motivos mencionados detallados -tabla A1-). Del **27%** restante, grupo al cual la O.V. no le resultó útil, aproximadamente el **89%** de ellos (8 alumnos) desearía volver a recibir O.V.; entre los motivos mencionados por los que nos les resultó útil la O.V. refirieron: “surgieron más dudas”, “no estoy seguro que sea lo que me guste”, “no estoy interesado en esas carreras”, entre otras (ver en el ANEXO todos los motivos mencionados detallados -tabla A2-).

Con respecto al **85%** de estudiantes que no recibieron orientación vocacional, aproximadamente **75%** de ellos están interesados en recibir (141 alumnos).

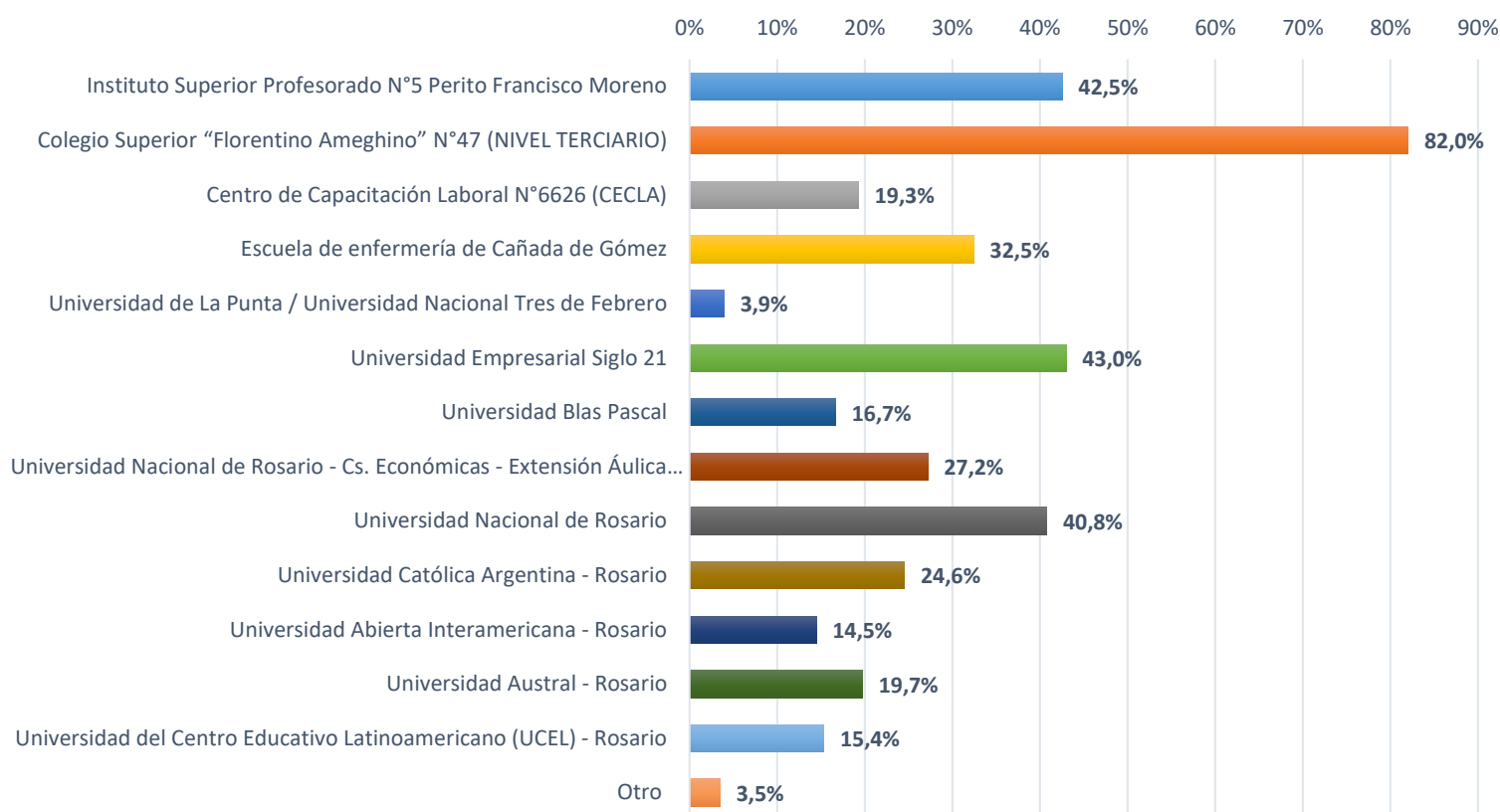
♦ Oferta educativa local

Tabla 4: Número de alumnos que reconocen cada institución educativa.

Establecimientos educativos	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno	97	42,5%
Colegio Superior “Florentino Ameghino” N°47 (NIVEL Terciario)	187	82,0%
Centro de Capacitación Laboral N°6626 (CECLA)	44	19,3%
Escuela de enfermería de Cañada de Gómez	74	32,5%
Universidad de La Punta / Universidad Nacional Tres de Febrero	9	3,9%
Universidad Empresarial Siglo 21	98	43,0%
Universidad Blas Pascal	38	16,7%
Universidad Nacional de Rosario - Cs. Económicas - Extensión Áulica Cañada de Gómez	62	27,2%
Universidad Nacional de Rosario	93	40,8%
Universidad Católica Argentina - Rosario	56	24,6%
Universidad Abierta Interamericana - Rosario	33	14,5%
Universidad Austral - Rosario	45	19,7%
Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL) - Rosario	35	15,4%
Otro	8	3,5%

Dentro de la oferta educativa local y cercana, el centro más reconocido por los estudiantes es el Colegio Superior “Florentino Ameghino” N°47 (NIVEL Terciario), ya que fue mencionado por el **82%** de los alumnos. Le siguen la Universidad Empresarial Siglo 21 (**43%**), el Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno (**42,5%**) y la Universidad Nacional de Rosario (**40,8%**). Entre los mencionados en “Otro” se encuentran la Escuela Provincial de Cine y TV, el Politécnico de Rosario y la UTN Rosario.

Oferta educativa reconocida por los estudiantes



♦ Oferta laboral local

Tabla 5: ¿Conocés la oferta laboral de Cañada de Gómez?

¿Conocés la oferta laboral de Cañada de Gómez?	Frecuencia	Porcentaje
No	159	70,4%
Sí	67	29,6%
Total	226	100,0

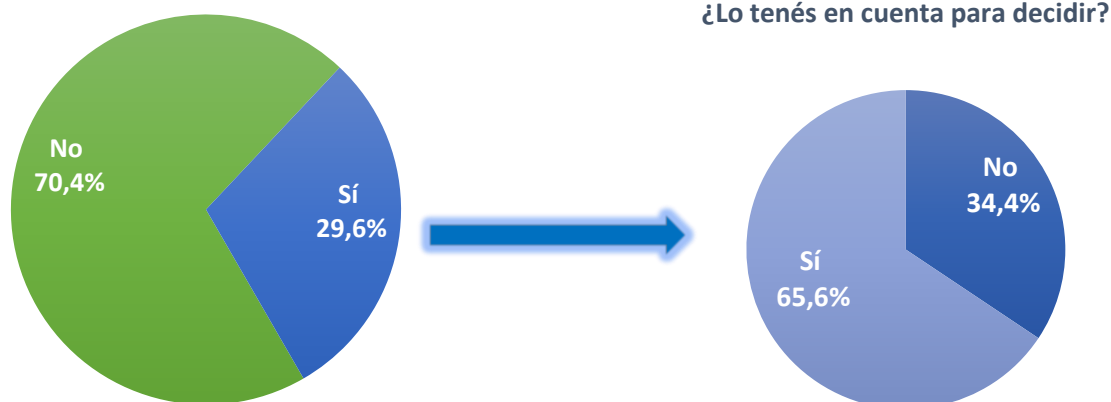
*2 estudiantes no respondieron esta pregunta

Tabla 6: Si conocés la oferta laboral local, ¿la tenés en cuenta para decidir qué vas a hacer cuando termines la escuela secundaria?

¿Lo tenés en cuenta para decidir ?	Frecuencia	Porcentaje
No	22	34,4%
Sí	42	65,6%
Total	64	100,0%

*3 estudiantes que conocen la O.L. no respondieron esta pregunta

¿Conoces la oferta laboral de Cañada de Gómez?



30% de los estudiantes relevados refieren conocer la oferta laboral de la ciudad; **66%** de ellos además lo tienen en cuenta a la hora de decidir qué hacer una vez finalizada la escuela secundaria.

♦ Continuación estudios

Tabla 7: ¿Pensás seguir estudiando?

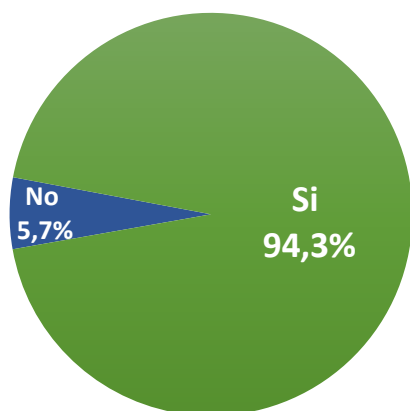
<i>¿Pensás seguir estudiando?</i>	Frecuencia	Porcentaje
No	13	5,7%
Sí	214	94,3%
Total	227	100,0%

*1 estudiante no respondió esta pregunta

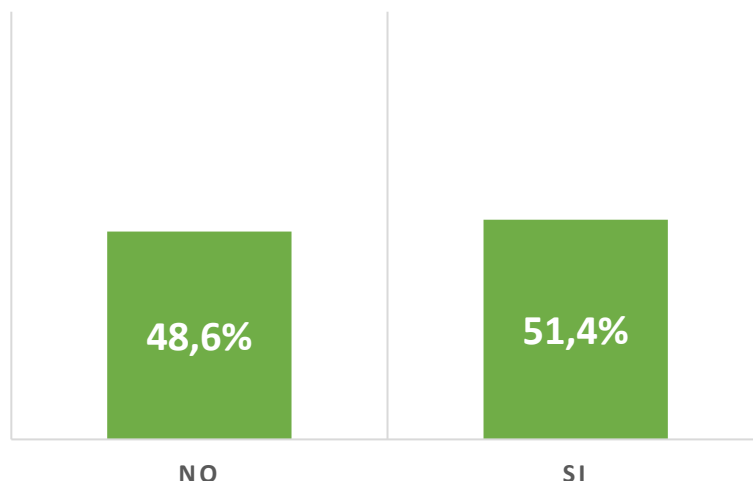
Tabla 8: Si tenés pensado seguir estudiando, ¿tenés definido que vas a seguir estudiando y en qué lugar?

<i>¿Tenés definido que vas a seguir estudiando y en qué lugar?</i>	Frecuencia	Porcentaje
No	104	48,6%
Sí	110	51,4%
Total	214	100,0%

¿Pensás seguir estudiando?



¿TENÉS DEFINIDO QUE ESTUDIAR Y DÓNDE?

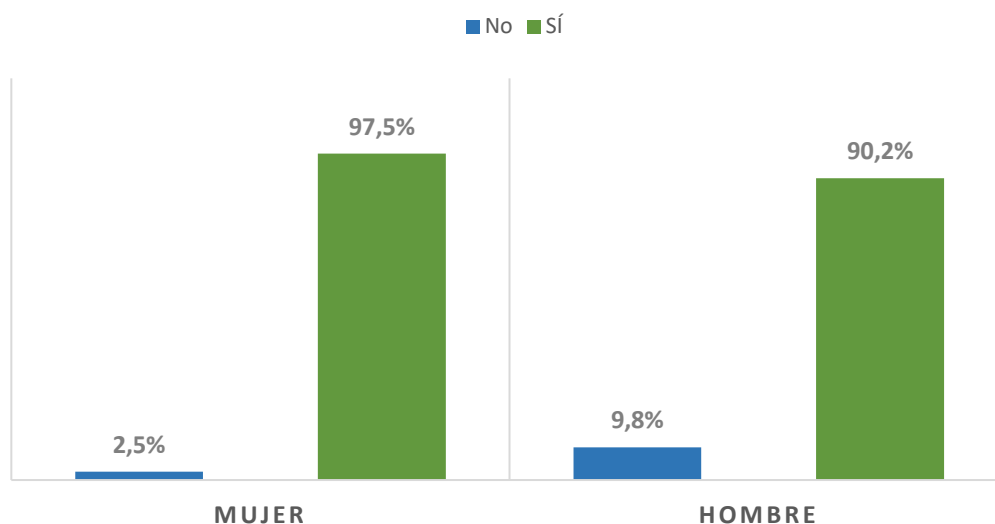


94% de los alumnos que finalizan la escuela secundaria piensan seguir estudiando; aproximadamente **51%** de ellos ya tienen definido qué estudiar y dónde.

Con respecto al **6%** de alumnos que no piensan continuar estudiando (13 alumnos), los dos motivos más mencionados fueron “Prefiero trabajar” y “Necesito trabajar para colaborar con mi familia” (ver en ANEXO todos los motivos -tabla A3-).

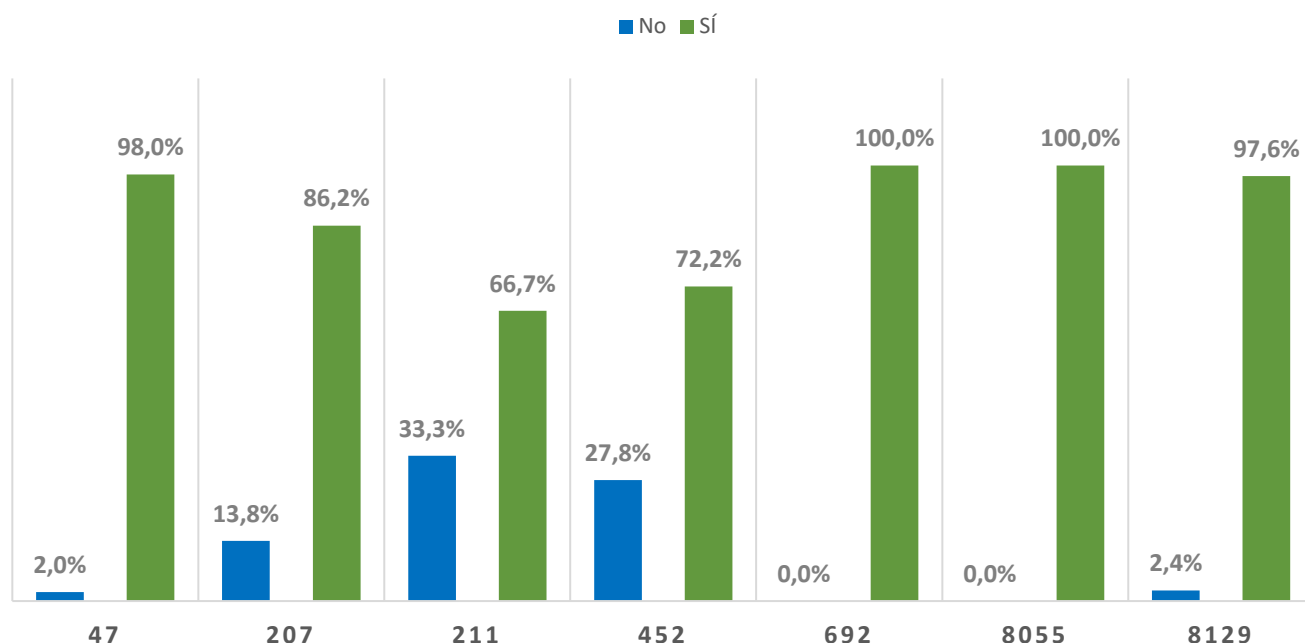
Se evalúa a continuación la variable “Seguir estudiando” de acuerdo al género declarado por los alumnos y a las escuelas (tablas correspondientes en ANEXO -tablas A4 y A5-). Para la clasificación de acuerdo al género, se tendrán en cuenta los alumnos que declararon su género en el formulario (hubo 4 no respuestas).

¿Pensás seguir estudiando?



En el gráfico puede observarse que el porcentaje de estudiantes que continuarán estudiando varía de acuerdo al género; el porcentaje de mujeres que continuarán estudiando es 97,5%, frente al 90% en el caso de los hombres (esta asociación es estadísticamente significativa –test de independencia RV, p-valor=0,041).

¿Pensás seguir estudiando?

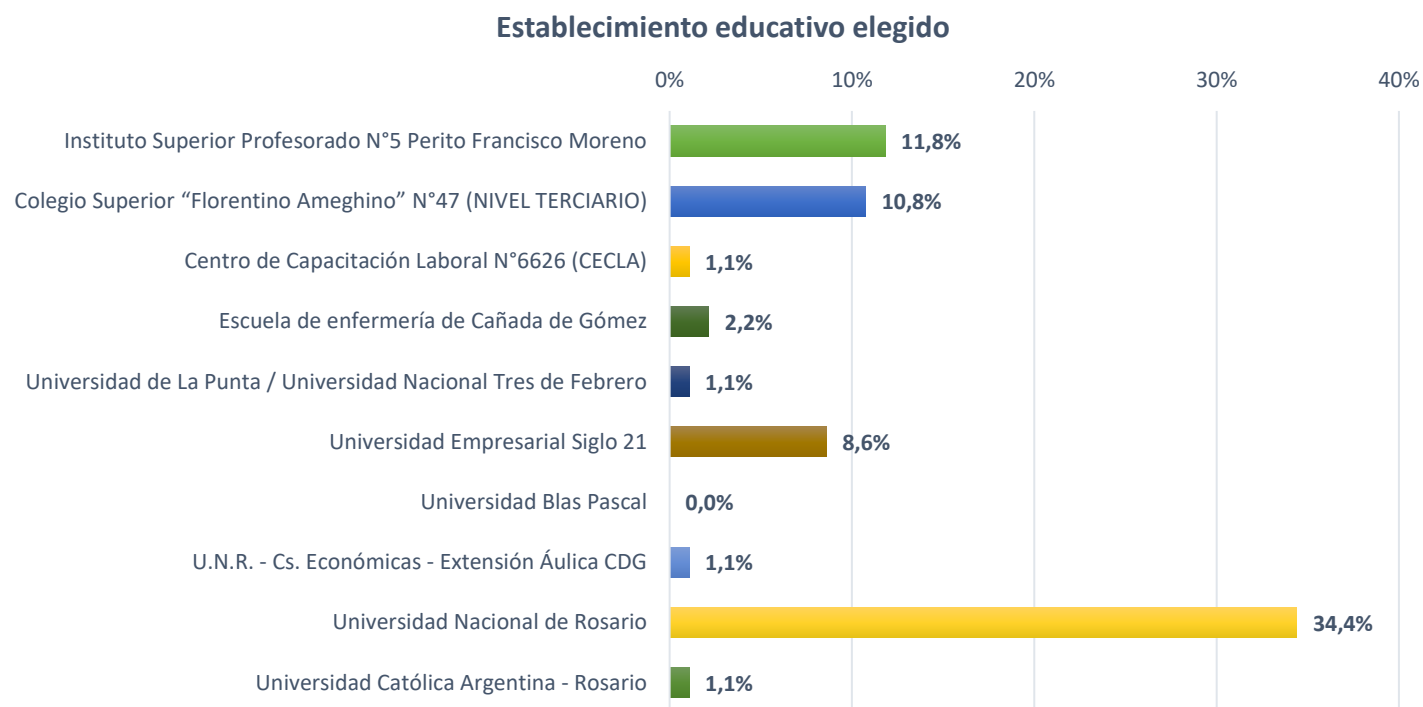


Puede observarse, en términos relativos, que la decisión de los estudiantes con respecto a la continuidad o no de sus estudios no es igual en todas las escuelas, notándose claras diferencias entre ellas. Mientras que en las escuelas 47, 692, 8055 y 8129 aproximadamente todos los estudiantes continuarán estudiando, en la escuela 207, **86%** de los alumnos continuarán estudiando y, en el caso de la 211 y la 452 el porcentaje es **inferior al 75%**. Se detecta una asociación estadísticamente significativa entre la “decisión de continuar estudiando” y la “escuela a la que asiste el alumno”; el porcentaje de alumnos que continuarán estudiando varía de acuerdo al establecimiento que asiste (test de independencia RV, p-valor=0,001).

Tabla 9: Establecimiento educativo elegido para continuar los estudios.

Establecimiento educativo	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno	11	11,8%
Colegio Superior "Florentino Ameghino" N°47 (NIVEL Terciario)	10	10,8%
Centro de Capacitación Laboral N°6626 (CECLA)	1	1,1%
Escuela de enfermería de Cañada de Gómez	2	2,2%
Universidad de La Punta / Universidad Nacional Tres de Febrero	1	1,1%
Universidad Empresarial Siglo 21	8	8,6%
Universidad Blas Pascal	0	0,0%
Universidad Nacional de Rosario - Cs. Económicas - Extensión Áulica CDG	1	1,1%
Universidad Nacional de Rosario	32	34,4%
Universidad Católica Argentina - Rosario	1	1,1%
Universidad Abierta Interamericana - Rosario	4	4,3%
Universidad Austral - Rosario	0	0,0%
Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL) - Rosario	1	1,1%
Otro	21	22,6%

*17 estudiantes no respondieron donde continuarán estudiando



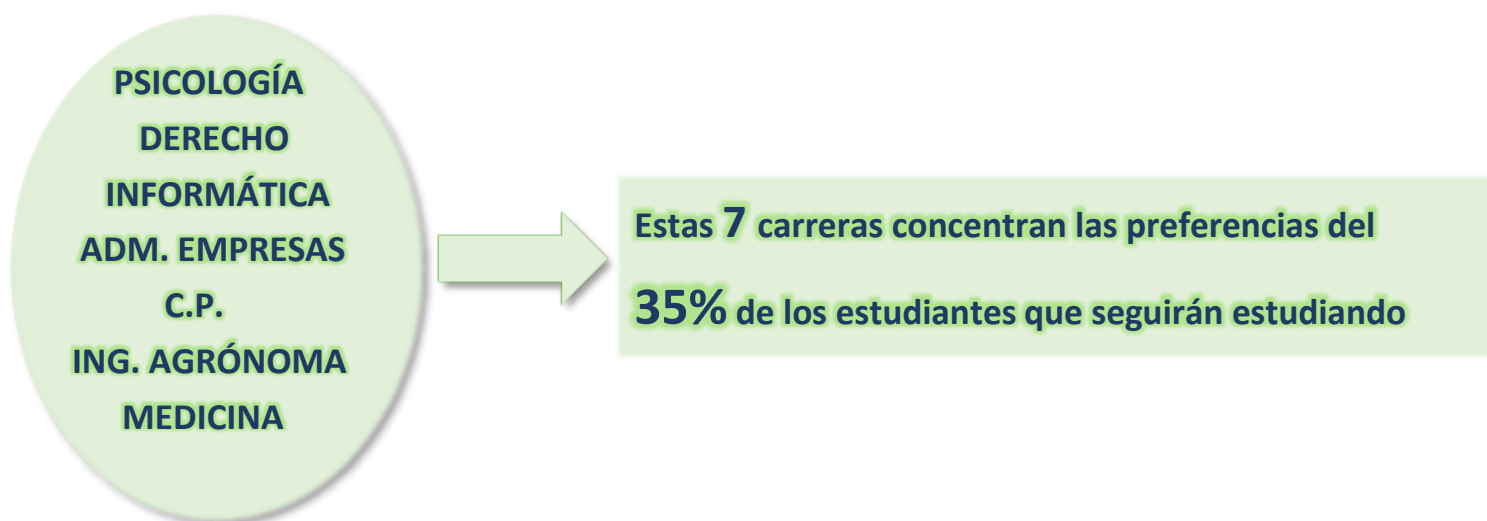
El principal centro elegido por los estudiantes que ya tienen la decisión tomada es la Universidad Nacional de Rosario; **34%** de los estudiantes que ya decidieron sobre su futuro, van a continuar estudiando en Rosario, en la UNR. Los siguientes centros más elegidos son el Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno, el Colegio Superior “Florentino Ameghino” N°47 (NIVEL Terciario) y la Universidad Empresarial Siglo 21.

Tabla 10: Carreras elegidas por los alumnos para continuar sus estudios.

CARRERA ELEGIDA	Frecuencia	Porcentaje
PSICOLOGÍA	10	8,8%
DERECHO	7	6,1%
INFORMÁTICA	7	6,1%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4	3,5%
CONTADOR PÚBLICO	4	3,5%
INGENIERO AGRÓNOMO	4	3,5%
MEDICINA	4	3,5%
CONTABILIDAD / CONTADURIA	3	2,6%
KINESIOLOGÍA	3	2,6%
MULTIMEDIA	3	2,6%
POLICIA	3	2,6%
PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	3	2,6%
VETERINARIA	3	2,6%
BIOQUÍMICA	2	1,8%
DISEÑO GRÁFICO	2	1,8%
EDUCACIÓN INICIAL	2	1,8%
ELECTRICIDAD - SOLDADURA	2	1,8%
ENFERMERIA	2	1,8%
INGENIERIA MECÁNICA	2	1,8%
ODONTOLOGÍA	2	1,8%
PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	2	1,8%
SEGURIDAD E HIGIENE	2	1,8%
TRABAJO SOCIAL	2	1,8%
AGRIMENSURA	1	0,9%
ARQUITECTURA	1	0,9%
ASTRONOMIA	1	0,9%
BELLAS ARTES	1	0,9%
COMERCIO EXTERIOR	1	0,9%
CRIMINALISTICA	1	0,9%
CS POLITICAS/HISTORIA	1	0,9%
DANZA, BAILARINA, COREÓGRAFA Y PROFESORA	1	0,9%
DISEÑO DE INTERIORES	1	0,9%
INGENIERIA	1	0,9%
INGENIERIA ELÉCTRICA	1	0,9%
INGENIERIA EN SISTEMAS	1	0,9%
INGENIERIA INFORMÁTICA	1	0,9%
INGENIERIA MECATRÓNICA	1	0,9%
MECANICA DENTAL	1	0,9%
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	1	0,9%
PELUQUERIA	1	0,9%

CARRERA ELEGIDA	Frecuencia	Porcentaje
PERIODISMO	1	0,9%
PILOTO DE AVION	1	0,9%
PROFESORADO DE ADMINISTRACIÓN	1	0,9%
PROFESORADO DE BIOLOGÍA	1	0,9%
PROFESORADO DE INGLES	1	0,9%
PROFESORADO DE ITALIANO	1	0,9%
PROGRAMACIÓN WEB	1	0,9%
PSICOLOGÍA DEPORTIVA	1	0,9%
RADIOLOGIA	1	0,9%
TRADUCTORADO DE INGLES	1	0,9%
ZOOLOGIA	1	0,9%
No responde	8	7,0%

Con respecto a la carrera elegida, encabeza la lista PSICOLOGÍA, **9%** de los alumnos que tienen definido que seguirán estudiando mencionaron esta carrera. De acuerdo al orden de más elegidas siguen DERECHO e INFORMÁTICA (**6%**) y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, CONTADOR PÚBLICO, INGENIERIA AGRÓNOMA Y MEDICINA (**3,5%**).



Con respecto a los motivos referidos para elegir la localidad donde continuar estudiando, entre los alumnos que optan por carreras que están en Cañada de Gómez, los más mencionados son la **comodidad** y la **situación económica**. Con respecto a los alumnos que eligen carreras en instituciones educativas de Rosario, los motivos señalados son, principalmente, que la carrera elegida se dicta en esa localidad (y **no disponible en Cañada**) y la **comodidad** (ver tabla con motivos detallados por localidad en ANEXO, tabla A6).

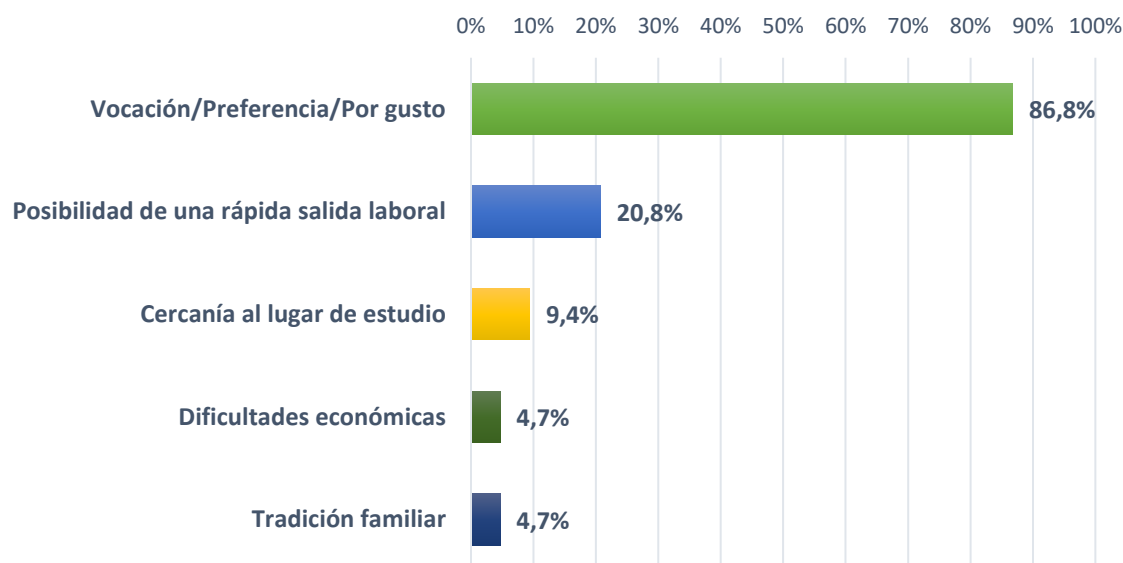
Tabla 12: Motivos mencionados para elegir la carrera a seguir.

Motivos para la elección de la carrera	Frecuencia	Porcentaje
<i>Vocación/Preferencia/Por gusto</i>	92	86,8%
<i>Posibilidad de una rápida salida laboral</i>	22	20,8%
<i>Cercanía al lugar de estudio</i>	10	9,4%
<i>Dificultades económicas</i>	5	4,7%
<i>Tradición familiar</i>	5	4,7%
<i>Otro ¿Cuál?</i>	1	0,9%

*4 estudiantes con estudios definidos no respondieron esta pregunta

*Los que respondieron, podían indicar más de un motivo

Motivos de la elección



Aproximadamente **87%** de los alumnos eligen su carrera por vocación, preferencia o gusto. En segundo lugar, la elección está motivada por la oferta laboral, ya que **21%** de los estudiantes deciden su carrera pensando en la posibilidad de obtener una rápida salida laboral. En menor medida, **menos del 10%** de alumnos, eligen la carrera por cercanía al lugar de estudio, por dificultades económicas o por tradición familiar.

♦ Becas y casa del estudiante

Considerando aquellos alumnos que piensan seguir estudiando, se obtuvo que:

17%

Conocen algún sistema de becas

Las más mencionadas: **PROGRESAR** -14 alumnos- y **FUNDACIÓN NOVA** -8 alumnos-

65%

Van a solicitar alguna beca para continuar estudiando (sólo 89 respondieron). Entre los alumnos que no van a solicitar una beca, el principal motivo que refieren es que no la necesitan.

45%

Saben que la Municipalidad cuenta con la CASA DEL ESTUDIANTE; 40% de ellos (38 alumnos) están interesados en inscribirse; sólo el 13% de ellos conoce los pasos y requisitos para inscribirse

En ANEXO, tabla A7, se encuentra el detalle de las becas mencionadas como conocidas por los alumnos.

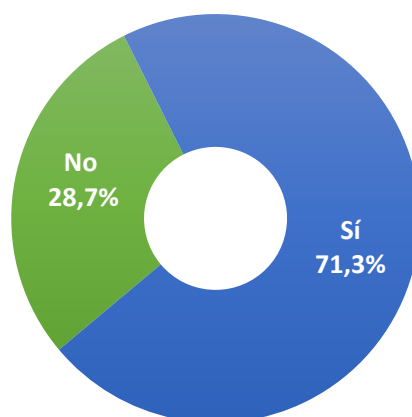
♦ Estudiar y trabajar

Tabla 13: ¿Tenés intención de estudiar y trabajar al mismo tiempo?

<i>¿Tenés intención de estudiar y trabajar?</i>	Frecuencia	Porcentaje
No	60	28,7%
Sí	149	71,3%
Total	209	100,0%

*4 estudiantes no respondieron esta pregunta

¿Tenés intención de estudiar y trabajar al mismo tiempo?



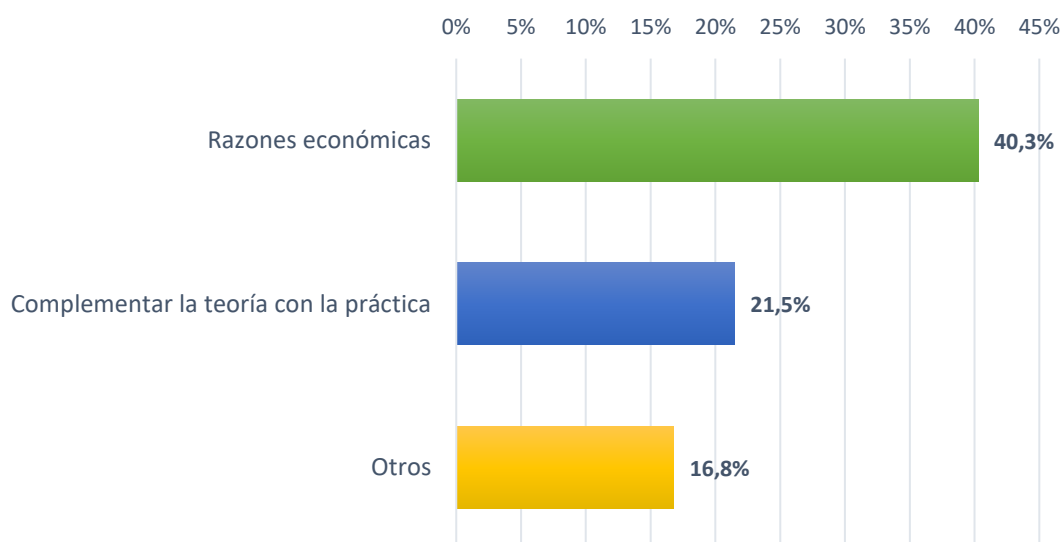
71% de los estudiantes que continuarán estudiando tienen intención de trabajar al mismo tiempo.

Tabla 14: Razones para trabajar y estudiar

Motivos	Frecuencia	Porcentaje
Razones económicas	60	40,3%
Complementar la teoría con la práctica	32	21,5%
Otros	25	16,8%

*Sólo respondieron 86 estudiantes las razones; podían marcar más de una.

Razones para trabajar y estudiar



La principal motivación de los alumnos que piensan trabajar y estudiar al mismo tiempo es económica, **40%** de ellos; además, es importante destacar que, entre los estudiantes que mencionaron “Otros”, los motivos señalados principalmente fueron “*Tener ingresos propios*” y “*Ayudar a mis padres*”.

♦ Escuela primaria

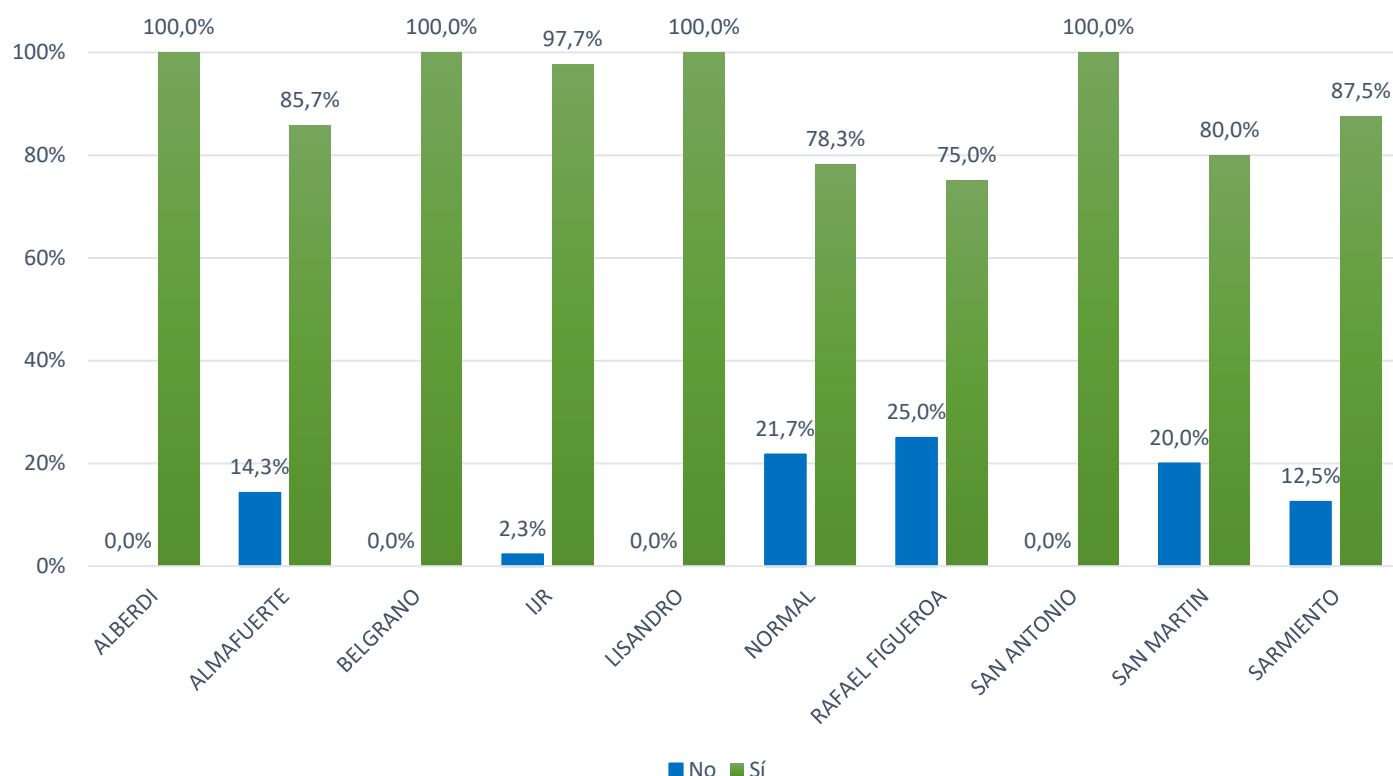
Tabla 15: Escuela primaria donde asistieron los alumnos que finalizan sus estudios secundarios.

¿Dónde terminaste la escuela primaria?	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Nº 493 "Juan Bautista Alberdi"	20	8,8%
Escuela Nº 494 "Almafuerte"	7	3,1%
Escuela Nº 6410 "Manuel Belgrano"	15	6,6%
Instituto José Razetto	43	18,9%
Esc. Nº 1098 "Dr. Lisandro de la Torre"	37	16,2%
Escuela Nº 1249" Gral. Martín Miguel de Güemes"	23	10,1%
Escuela Nº 1363 "Prof. Rafael Federico Figueroa"	4	1,8%
Colegio San Antonio de Padua	31	13,6%
Escuela Nº 491 Domingo Faustino Sarmiento	16	7,0%
Escuela Nº 492 San Martín	5	2,2%
Otra ciudad	16	7,0%
No respuesta	11	4,8%
Total	228	100,0%

Tabla 16: Decisión de seguir estudiando o no de acuerdo a la escuela primaria donde asistieron.

Escuela primaria	¿Pensás seguir estudiando?		
	Valores	No	Sí
ALBERDI	Frecuencia	0	20
	%	0,0%	100,0%
ALMAFUERTE	Frecuencia	1	6
	%	14,3%	85,7%
BELGRANO	Frecuencia	0	15
	%	0,0%	100,0%
IJR	Frecuencia	1	42
	%	2,3%	97,7%
LISANDRO	Frecuencia	0	37
	%	0,0%	100,0%
NORMAL	Frecuencia	5	18
	%	21,7%	78,3%
RAFAEL FIGUEROA	Frecuencia	1	3
	%	25,0%	75,0%
SAN ANTONIO	Frecuencia	0	31
	%	0,0%	100,0%
SAN MARTIN	Frecuencia	1	4
	%	20,0%	80,0%
SARMIENTO	Frecuencia	2	14
	%	12,5%	87,5%
OTRA CIUDAD	Frecuencia	1	14
	%	6,7%	93,3%

¿Pensás seguir estudiando?



En el gráfico puede observarse que, si bien en todos los casos la mayor parte de alumnos continuarán estudiando al finalizar la escuela secundaria, los porcentajes varían notablemente entre las distintas escuelas primarias (existe una asociación estadísticamente significativa entre estas dos variables, Test de Independencia RV p-valor= 0.003). Se detecta que, en el caso de los alumnos que asistieron a las escuelas Alberdi, Belgrano, Lisandro de La Torre y San Antonio, todos ellos continuarán estudiando al finalizar el secundario. En el resto (excepto en el Instituto José Razetto en el que el porcentaje se encuentra muy próximo al **100%**) el porcentaje de alumnos que continuarán estudiando varía entre el **75%** y el **87%**.

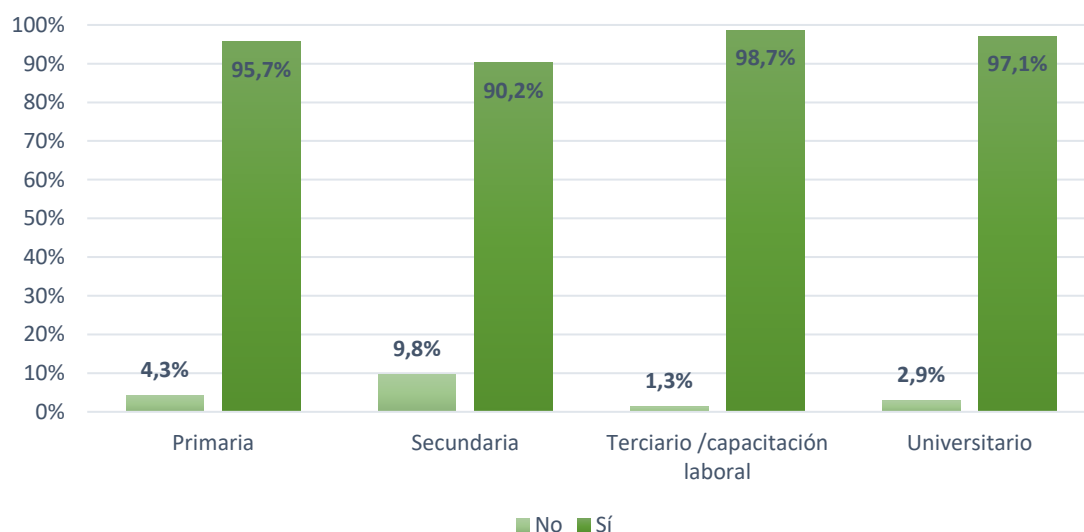
♦ Educación madre y padre

Tabla 17: Nivel educativo alcanzado por la madre y por el padre

Nivel educativo alcanzado	MADRE		PADRE	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
<i>Sin Estudios</i>	1	0,5%	1	0,5%
<i>Primario Incompleto</i>	8	3,6%	10	4,7%
<i>Primario</i>	15	6,8%	20	9,5%
<i>Secundario Incompleto</i>	37	16,7%	39	18,5%
<i>Secundario</i>	45	20,3%	38	18,0%
<i>Terciario Incompleto</i>	12	5,4%	10	4,7%
<i>Terciario</i>	44	19,8%	14	6,6%
<i>Universitario Incompleto</i>	11	5,0%	11	5,2%
<i>Universitario</i>	24	10,8%	24	11,4%
<i>Capacitación laboral</i>	20	9,0%	37	17,5%
<i>NS/NR</i>	5	2,3%	7	3,3%
Total	222	100,0%	211	100,0%

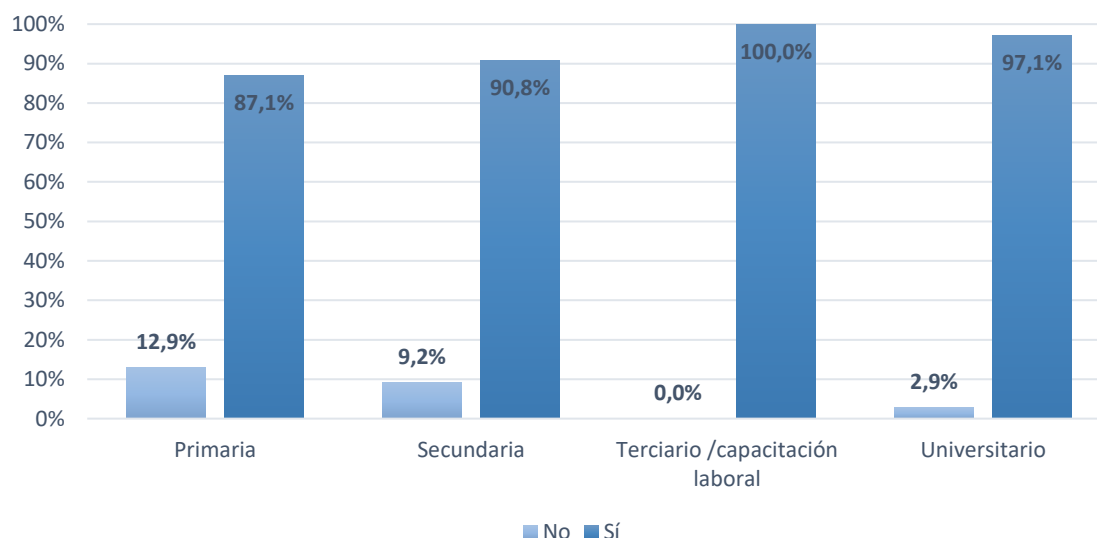
Se analiza a continuación la influencia o no del nivel educativo del padre y/o madre en la decisión de los estudiantes con respecto a su futuro, si continuarán estudiando o no (tabla A7 en ANEXO). Para evaluar la asociación entre estas dos variables se recategorizan las categorías “NIVEL EDUCATIVO” agrupando por nivel, finalizado o no.

¿Pensás seguir estudiando? NIVEL EDUCATIVO MADRE



¿Pensás seguir estudiando?

NIVEL EDUCATIVO PADRE



En los gráficos puede observarse que, considerando el nivel educativo de la madre, el porcentaje de estudiantes que continuarán estudiando se mantiene por encima del 90% en cualquier nivel, particularmente muy próximos entre sí para los alumnos con madres con nivel primario, terciario o universitario (no existe asociación estadísticamente significativa entre el nivel educativo de la madre y la decisión de continuar estudiando o no – Test de Independencia RV $p\text{-valor}=0,105$). Sin embargo, teniendo en cuenta el nivel educativo del padre, se observa que el porcentaje de alumnos que continuarán estudiando, en general, aumenta a medida que aumenta el nivel educativo paterno (la asociación entre el nivel educativo del padre y la decisión de continuar estudiando o no es estadísticamente significativa – Test de Independencia RV $p\text{-valor}=0,014$).

♦ SUGERENCIAS -CARRERAS PARA CAÑADA-

Tabla 18: ¿Qué carrera/curso sugerirías para incorporar a la oferta educativa local?

SUGERENCIAS (108 RESPUESTAS)	Frecuencia	Porcentaje
MEDICINA	12	11,1%
PSICOLOGÍA	12	11,1%
INGENIERIAS	9	8,3%
KINESIOLOGIA	7	6,5%
DERECHO	6	5,6%
DISEÑO DE INTERIORES	5	4,6%
INFORMÁTICA	5	4,6%
ARTES AUDIOVISUALES	4	3,7%
INGENIERIA AGRONOMA	4	3,7%
POLICIA	4	3,7%
BELLAS ARTES	3	2,8%
CARRERAS RELACIONADAS A LA CS NATURALES	3	2,8%
CRIMINALISTICA	3	2,8%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2	1,9%
ARQUITECTURA	2	1,9%
BIOQUÍMICA	2	1,9%
COMERCIOS DIGITALES	2	1,9%
DISEÑO DIGITAL	2	1,9%
INVERSIONES EN BOLSA	2	1,9%
MECATRÓNICA	2	1,9%
MÚSICA	2	1,9%
RELACIONADO CON GIMNASIOS: RITMOS, MUSCULACIÓN, ENTRENAMIENTO, ETC	2	1,9%
TEC. TRABAJO SOCIAL	2	1,9%
TECNOLOGIA	2	1,9%
TURISMO	2	1,9%
VETERINARIA	2	1,9%
ADMINISTRACIÓN MAS AVANZADO	1	0,9%
ASTRONOMIA	1	0,9%
CIENCIAS EXACTAS	1	0,9%
COMERCIO EXTERIOR	1	0,9%
CONTADOR PUBLICO	1	0,9%

SUGERENCIAS (108 RESPUESTAS)	Frecuencia	Porcentaje
CORREDOR DE BOLSA	1	0,9%
INGENIERIA AUTOMOTRIZ	1	0,9%
INGENIERIA ELECTRÓNICA	1	0,9%
INGENIERIA MECÁNICA	1	0,9%
INGENIERO EN SISTEMAS	1	0,9%
INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES	1	0,9%
INSTRUCCIÓN AERONAÚTICA	1	0,9%
LICENCIATURA EN EMPRESAS	1	0,9%
MAESTRA DE TECNOLOGÍA	1	0,9%
MANEJO TECNOLÓGICO	1	0,9%
MARKETING DIGITAL	1	0,9%
MAS PROFESORADOS	1	0,9%
MECÁNICA DENTAL	1	0,9%
MODELAJE	1	0,9%
ODONTOLOGÍA	1	0,9%
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	1	0,9%
PERIODISMO DEPORTIVO	1	0,9%
PROFESORADOS EN MAS IDIOMAS	1	0,9%
SEGURIDAD E HIGIENE	1	0,9%
TRADUCTOR PÚBLICO	1	0,9%
TRADUCTORADO DE INGLES	1	0,9%
ZOOLOGIA	1	0,9%
Total	228	100,0

*Algunos estudiantes realizaron más de una sugerencia

ANEXO

Tabla A1: Motivos por los cuales la Orientación Vocacional le resultó útil

Motivos O.V. útil (textual)	Frecuencia
<i>aclaró ideas</i>	1
<i>ayuda a orientarme</i>	1
<i>ayudó a confirmar lo decidido</i>	1
<i>ayudó a decidir</i>	3
<i>ayudó a decidir que quería estudiar</i>	1
<i>ayudó a interiorizarme en lo que me gusta seguir</i>	1
<i>ayudó a pensar en algunos puntos que hay que tener en cuenta para recibirme</i>	1
<i>ayudó a tener opciones en mente</i>	1
<i>estoy recibiendo, me ayuda</i>	1
<i>me hicieron pensar más en el tema</i>	1
<i>muestra las opciones que puedes elegir</i>	1
<i>todavía estoy haciendo el test, pero me está ayudando mucho</i>	1
<i>ya tengo decidido lo que quiero hacer</i>	1
<i>ya tenía más o menos idea de que seguir</i>	1
Total	24

Tabla A2: Motivos por los cuales la Orientación Vocacional NO le resultó útil

Motivos O.V. NO útil (textual)	Frecuencia
<i>aun no decido</i>	1
<i>me gustan cosas diferentes</i>	1
<i>me surgieron más dudas de las que ya tenía</i>	1
<i>no estoy interesado en esas carreras</i>	1
<i>no estoy segura que eso sea lo que me guste estudiar</i>	1
<i>no hablamos de carreras todavía</i>	1
<i>no terminamos la materia todavía</i>	1
<i>todavía no sé qué estudiar</i>	1
<i>ya se hace mucho que estudiar</i>	1
Total	9

Tabla A3: Motivos para no seguir estudiando

<i>¿Cuál es el principal motivo por el que no continuarás estudiando?</i>	Frecuencia
No quiero estudiar	2
Necesito trabajar para colaborar con mi familia	5
Prefiero trabajar	6
Sólo quería completar mis estudios secundarios	3
Otro (“tengo trabajo”, “En Argentina un título no te asegura nada”)	3

Tabla A4: Seguir estudiando de acuerdo al género

¿Pensás seguir estudiando?	GENERO			Total
	MUJER	HOMBRE	NO ESPECIFICADO	
No	3	10	0	13
Sí	118	92	4	214
Total	121	102	4	227

Tabla A5: Seguir estudiando de acuerdo a la escuela

¿Pensás seguir estudiando?	ESCUELA							
	47	207	211	452	692	8055	8129	TOTAL
No	2	4	1	5	0	0	1	13
Sí	96	25	2	13	4	34	40	214
Total	98	29	3	18	4	34	41	227

Tabla A6: Localidad elegida para continuar estudiando – MOTIVOS.

LOCALIDAD ELEGIDA	MOTIVO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CDG (24 respuestas)	COMODIDAD	7	29,2%
	SITUACIÓN ECONÓMICA	5	20,8%
	ESTÁ DONDE VIVO	4	16,7%
	CERCANÍA	2	8,3%
	ME QUIERO QUEDAR EN CAÑADA	2	8,3%
	ESTOY EN MI CASA Y NO TENDRÍA GASTOS EXTRAS	1	4,2%
	NO HAY MOTIVO ESPECÍFICO	1	4,2%
	POR LAS CARRERAS	1	4,2%
	SE DIFICULTA VIAJAR Y DEMAS TEMAS	1	4,2%
ROSARIO (41 respuestas)	LA CARRERA ESTÁ EN ESA CIUDAD / NO ESTÁ EN CAÑADA	15	36,6%
	COMODIDAD	7	17,1%
	GUSTO	4	9,8%
	CERCANÍA	3	7,3%
	TENGO LA POSIBILIDAD DE ESTUDIAR EN ROSARIO	3	7,3%
	ACOMPañAR A MIS AMIGAS PARA REDUCIR GASTOS	1	2,4%
	BUEN SALARIO Y ME GUSTA	1	2,4%
	DE LO QUE ME GUSTA HAY MAS LUGARES EN ROSARIO	1	2,4%
	PARA CONOCER GENTE NUEVA Y ESTAR EN OTRO AMBIENTE	1	2,4%
	PERSONAL, INTENCIÓN DE SALIR DE CDG	1	2,4%
	POR TODO LO QUE ME PASÓ EN LA VIDA	1	2,4%
	BENEFICIO PERSONAL EN DIVERSOS ASPECTOS	1	2,4%
	ES PÚBLICA	1	2,4%
	MAS COSAS QUE EN LA ZONA DONDE ESTOY	1	2,4%
CASILDA	CERCANIA	1	
BUENOS AIRES	ES EL ÚNICO LUGAR EN ARGENTINA	2	
	OPORTUNIDAD DE TRABAJO	1	
CORDOBA	ESTUDIAR A DISTANCIA	1	
	CERCANÍA	1	

*Estudiantes que respondieron esta pregunta, dentro de los que continúan estudiando y ya decidieron carrera y establecimiento

Tabla A7: Becas mencionadas como conocidas por los alumnos

BECAS RECONOCIDAS POR LOS ALUMNOS	Frecuencia
BECA DEL GOBIERNO	1
BECAS POR LO DEPORTIVO	1
CASA ESTUDIANTE	1
CONTANDO UNA HISTORIA EMOCIONANTE DE VIDA TE PUEDEN BECAR	1
EL QUE OFRECEN EN LA ESCUELA NACIONAL	1
ESCASOS RECURSOS	1
FUDECA	1
FUNDACIÓN NOVA	5
INTERNACIONALES DE LA NACION	1
MERITO ACADÉMICO - BECA SOCIAL	1
NOVA	2
NOVA - CASA ESTUDIANTE	1
PROGRESAR	12
PROGRESAR - PLAN JOVENES	1
PROGRESAR - SOCIO EDUCATIVA	1
SOCIO EDUCATIVA	1

Tabla A8: Seguir estudiando de acuerdo al nivel educativo del padre y/o madre.

<u>Nivel educativo</u>		¿Pensás seguir estudiando?			
		No		Sí	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
<u>MADRE</u>	<i>Primaria</i>	1	4,3%	22	95,7%
	<i>Secundaria</i>	8	9,8%	74	90,2%
	<i>Terciario /capacitación laboral</i>	1	1,3%	75	98,7%
	<i>Universitario</i>	1	2,9%	34	97,1%
<u>PADRE</u>	<i>Primaria</i>	4	12,9%	27	87,1%
	<i>Secundaria</i>	7	9,2%	69	90,8%
	<i>Terciario /capacitación laboral</i>	0	0,0%	61	100,0%
	<i>Universitario</i>	1	2,9%	34	97,1%