



“INTENCIONES ALUMNOS QUE FINALIZAN EDUCACIÓN SECUNDARIA”

AÑO 2022

OBJETIVO

El objetivo de este relevamiento, orientado a todos los alumnos de Cañada de Gómez que finalizan su educación secundaria en 2022, es conocer cuáles son las principales intenciones de los estudiantes para el próximo año, si continuarán estudiando o no, que carreras resultan de mayor interés, cuales son los lugares elegidos para continuar sus estudios, entre otras inquietudes. Contar con esta información le da a la ciudad la oportunidad de identificar áreas de conocimiento que estarán cubiertas con profesionales locales y, por el contrario, detectar aquellas en las que no se encontrarán profesionales idóneos en la ciudad. Además, permitirá conocer cuál es la oferta educativa que resulta de interés para nuestros jóvenes y que no está cubierta por la sociedad actualmente.

Dentro de los alcances proyectados para este relevamiento, se encuentra el seguimiento de los alumnos encuestados al año siguiente de realizado el mismo. El fin de este nuevo estudio es conocer si los mismos pudieron cumplir con sus expectativas, ya sea continuar estudiando o bien insertarse en el mundo laboral, cuáles fueron los obstáculos con los que se encontraron o bien, que herramientas le fueron útiles.

METODOLOGIA

Este trabajo comenzó a diseñarse en febrero de 2020, con un grupo de trabajo creado para tal fin. En julio de ese mismo año, se firmó un convenio con el Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL) para contar con su colaboración en este proyecto, ya que, desde el año 2005, este centro de la ciudad de Rafaela realiza un estudio a sus estudiantes de similares características. A partir de ese momento, se utilizó como base el cuestionario diseñado por ellos y se diseñó el formulario específico para llevar adelante nuestro relevamiento.

Durante abril y mayo de 2022 se visitaron todas las escuelas de nivel secundario de la ciudad, se explicó el objetivo de este trabajo y se repartieron los formularios a los estudiantes para que los completen. Una vez obtenidas las respuestas de cada uno de ellos, se cargaron los datos a una base de datos diseñada para este relevamiento. El trabajo de campo finalizó el 3 de junio, y se obtuvieron en total **372** formularios completos.

NÚMERO DE RESPUESTAS POR ESCUELA

<u>ESCUELA</u>	Nº RESPUESTAS	
	<u>2021</u>	<u>2022</u>
<i>Colegio Superior Florentino Ameghino Nº 47</i>	98	167
<i>Escuela Normal Nº 207 "Juan Francisco Seguí"</i>	29	35
<i>Escuela Nº 211 "Félix Pagani"</i>	3	8
<i>Escuela de Educación Técnica Nº 452 "Dr. Santiago D'Onofrio"</i>	19	9
<i>Escuela de Educación Técnica Nº 692 "Paula Albarracín"</i>	4	2
<i>Colegio San Antonio de Padua - Nº 8055</i>	34	15
<i>Escuela de Educación Secundaria Particular Incorporada Nº 8129 "José Razetto"</i>	41	67
<i>EEMPA Nº 1024</i>	-	69
Total	228	372

A diferencia del año pasado, en este relevamiento se incluyó a la Escuela de Educación Media para Adultos Nº1024. Con el fin de poder realizar comparaciones válidas entre los resultados del relevamiento 2021 con respecto al actual, se discriminarán los resultados de este establecimiento de los resultados globales, para que las comparaciones correspondan a la misma población en estudio.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos a partir de los datos relevados. Se presentan resumidas las respuestas, en tablas y gráficos, y, además, para algunas de las variables estudiadas, se analizan las respuestas de acuerdo a ciertas variables de clasificación como género, entre otras.

RESULTADOS

◆ Orientación vocacional

Tabla 1: ¿Recibiste orientación vocacional?

<i>¿Recibiste orientación vocacional?</i>	Frecuencia	Porcentaje
No	167	56,0%
Sí	131	44,0%
Total	298	100,0%

*5 estudiantes no respondieron esta pregunta

Tabla 2: Si recibiste orientación vocacional, ¿te resultó útil para decidir qué hacer una vez terminada la escuela?

<i>¿Te resultó útil para decidir qué hacer una vez terminada la escuela secundaria?</i>	Frecuencia	Porcentaje
No	33	26,4%
Sí	92	73,6%
Total	125	100,0%

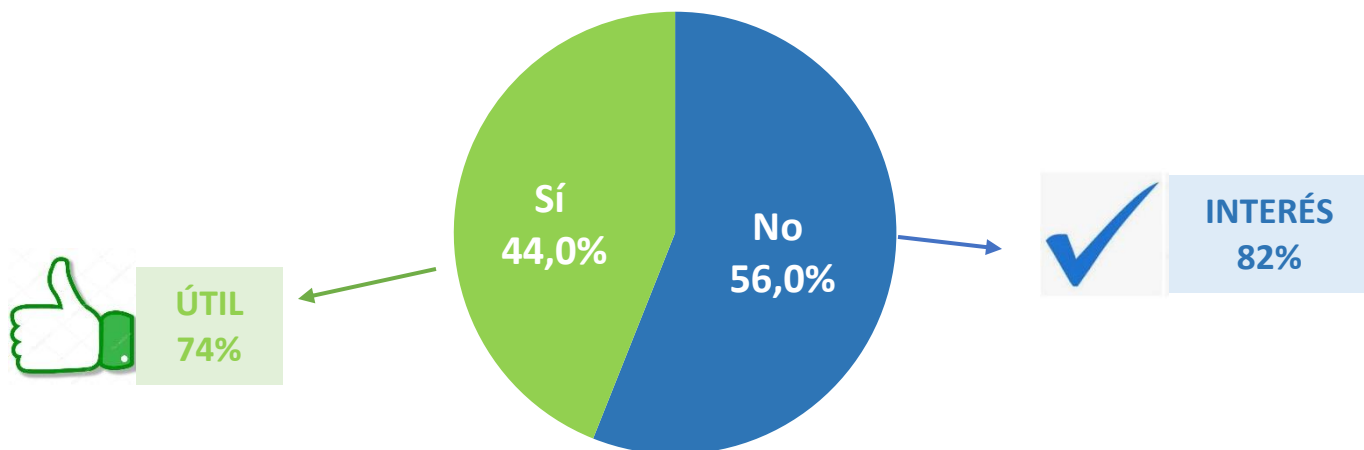
*6 estudiantes que recibieron O.V. no respondieron esta pregunta

Tabla 3: Si no recibiste orientación vocacional, ¿te interesaría recibir?

<i>¿Te interesaría recibir O.V.?</i>	Frecuencia	Porcentaje
No	29	18,2%
Sí	130	81,8%
Total	159	100,0%

*8 estudiantes que no recibieron O.V. no respondieron esta pregunta

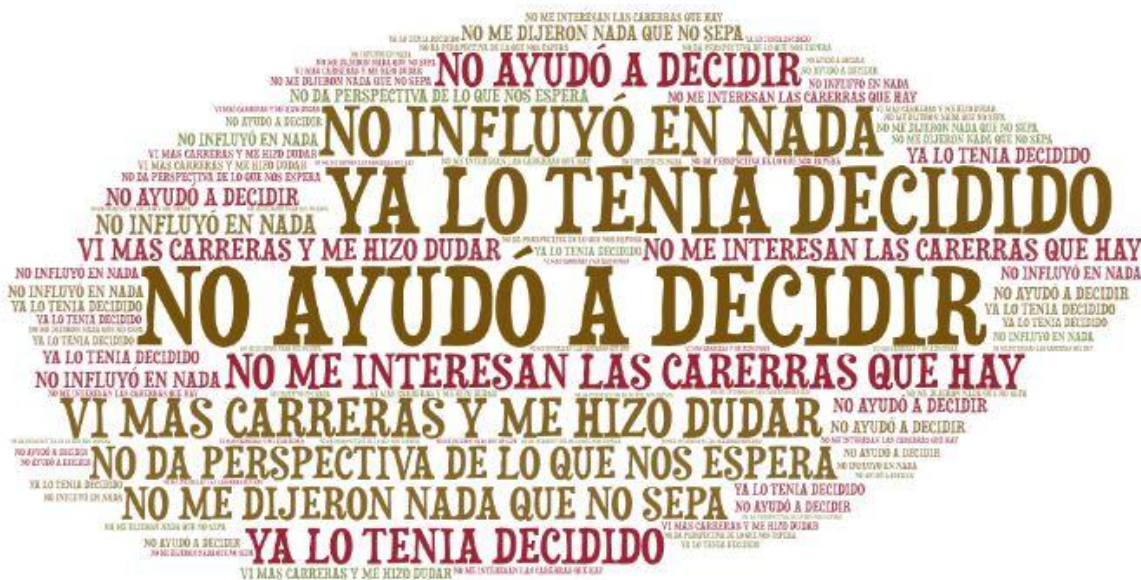
¿Recibiste orientación vocacional este año?



44% de los estudiantes que finalizan la educación secundaria este año **recibieron orientación vocacional**. De este grupo, aproximadamente **74%** de ellos, refirió que **le resultó útil** para decidir qué hacer una vez terminada la escuela secundaria. Como motivos por los que la O.V. les resultó de utilidad mencionaron:



Del **26%** restante, grupo al cual la O.V. **no le resultó útil**, mencionaron como principales motivos los siguientes:



Con respecto al **56%** de estudiantes que no recibieron orientación vocacional, aproximadamente **82%** de ellos están interesados en recibir (130 alumnos); además, del grupo de estudiantes al que la O.V. recibida no les resultó útil, aproximadamente **70%** de ellos (23 alumnos) desearía volver a recibir O.V..

Comparando los resultados de este año con respecto al año 2021, se detectó un **aumento notable, de alrededor del 30%, en el porcentaje de alumnos que recibieron O.V.**; de 15% en 2021 a 44% en 2022. El porcentaje de alumnos a los que la O.V. les resultó útil para tomar una decisión se mantuvo en el mismo nivel, entre 70% y 75%.

Teniendo en cuenta ahora los resultados de la E.E.M.P.A. N°1024, se detectó que, 21% de los alumnos de este establecimiento recibieron O.V.; de este grupo, al 71% le resultó útil para decidir qué hacer una vez finalizados los estudios secundarios. De los que no recibieron O.V., 75% de ellos está interesado en recibir (39 alumnos).

Por último, considerando todos los alumnos de Cañada de Gómez que finalizan este año sus estudios secundarios, se obtuvo que, aproximadamente 40% de ellos recibieron O.V.; de este grupo, 73% refirió que le resultó útil para tomar una decisión sobre su futuro.

Obs.: en ANEXO, tablas 1 y 2 se encuentran todos los motivos mencionados por los alumnos

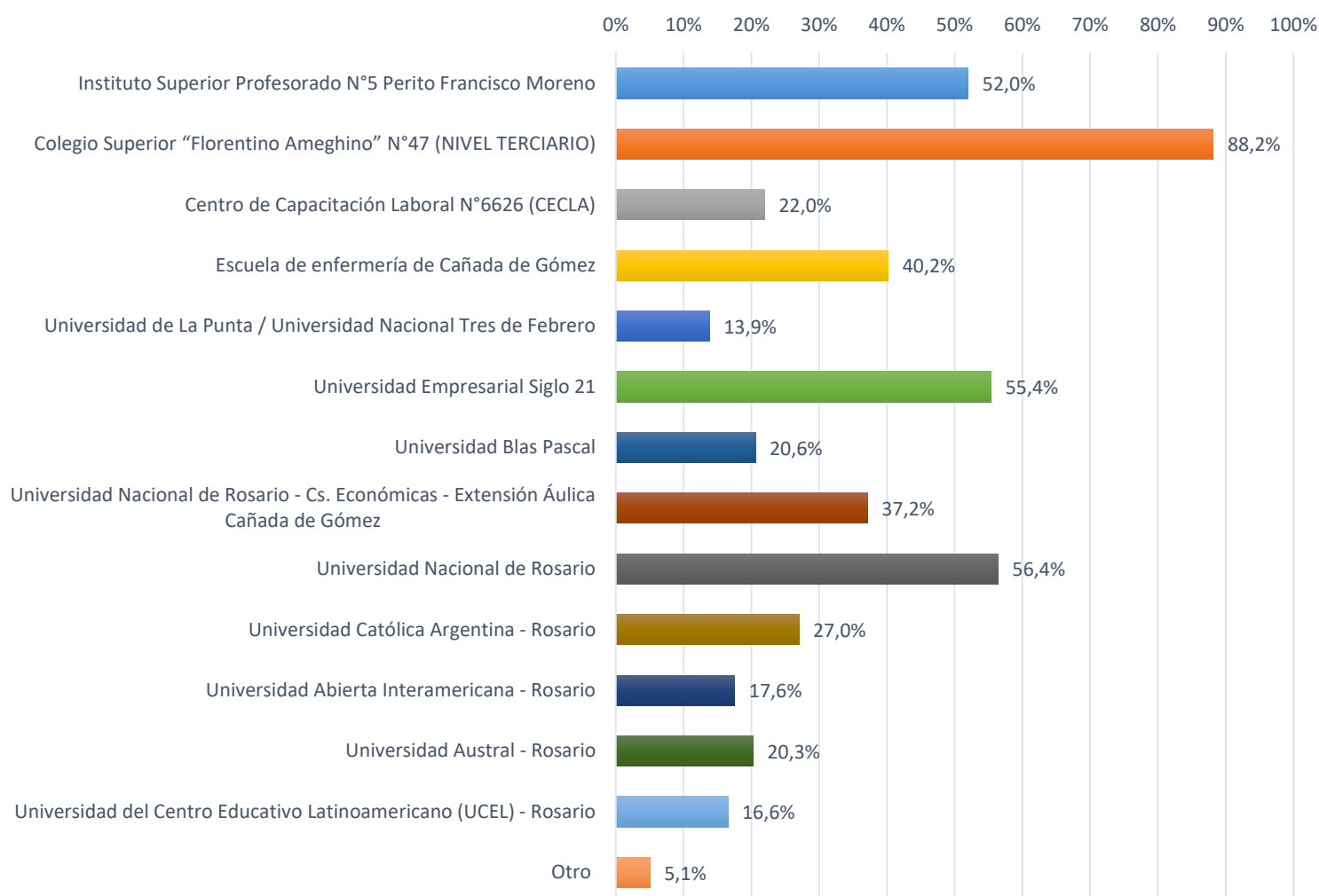
♦ Oferta educativa local

Tabla 4: Número de alumnos que reconocen cada institución educativa.

Establecimientos educativos	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno	154	52,0%
Colegio Superior “Florentino Ameghino” N°47 (NIVEL Terciario)	261	88,2%
Centro de Capacitación Laboral N°6626 (CECLA)	65	22,0%
Escuela de enfermería de Cañada de Gómez	119	40,2%
Universidad de La Punta / Universidad Nacional Tres de Febrero	41	13,9%
Universidad Empresarial Siglo 21	164	55,4%
Universidad Blas Pascal	61	20,6%
Universidad Nacional de Rosario - Cs. Económicas - Extensión Áulica Cañada de Gómez	110	37,2%
Universidad Nacional de Rosario	167	56,4%
Universidad Católica Argentina - Rosario	80	27,0%
Universidad Abierta Interamericana - Rosario	52	17,6%
Universidad Austral - Rosario	60	20,3%
Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL) - Rosario	49	16,6%
Otro	15	5,1%

Dentro de la oferta educativa local y cercana, el centro más reconocido por los estudiantes es el Colegio Superior “Florentino Ameghino” N°47 (NIVEL Terciario), ya que fue mencionado por el **88%** de los alumnos. Le siguen la Universidad Nacional de Rosario (**56%**), la Universidad Empresarial Siglo 21 (**55%**) y el Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno (**52%**). El resto de establecimientos son reconocidos por menos de la mitad de estudiantes relevados. Entre los mencionados en “Otro” se encuentran mencionadas la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), el Instituto de Educación Superior N° 28 “Olga Cossettini”, la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la Universidad del Gran Rosario y el ICR que funciona en el Colegio San Antonio.

Oferta educativa reconocida por los estudiantes



Comparando con los resultados obtenidos el año pasado, con respecto al porcentaje de alumnos que conocen los distintos establecimientos de educación superior, se observa que, en general, **este año aumentó el porcentaje de alumnos que conocen la oferta académica local y cercana** (el único caso en el que se detecta un porcentaje menor es en la UAI). Destacan especialmente algunos establecimientos en los que aumentó entre 10 y 15 puntos el porcentaje de alumnos que los reconocen, como es el caso de la UNR (15%), la Universidad Siglo21 (12%), la ULP (10%) y el Instituto Superior N°5 (10%).

Considerando las repuestas de los alumnos de la E.E.M.P.A. N°1024, se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 5: Número de alumnos que reconocen cada institución educativa. -E.E.M.P.A.-

Establecimientos educativos	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno	29	42,0%
Colegio Superior “Florentino Ameghino” N°47 (NIVEL Terciario)	41	59,4%
Centro de Capacitación Laboral N°6626 (CECLA)	33	47,8%
Escuela de enfermería de Cañada de Gómez	23	33,3%
Universidad de La Punta / Universidad Nacional Tres de Febrero	1	1,4%
Universidad Empresarial Siglo 21	12	17,4%
Universidad Blas Pascal	5	7,2%
Universidad Nacional de Rosario - Cs. Económicas - Extensión Áulica Cañada de Gómez	1	1,4%
Universidad Nacional de Rosario	3	4,3%
Universidad Católica Argentina - Rosario	0	0,0%
Universidad Abierta Interamericana - Rosario	0	0,0%
Universidad Austral - Rosario	0	0,0%
Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL) - Rosario	0	0,0%
Otro	3	4,3%

Tal como se observó en el resto de estudiantes, el establecimiento más reconocido es el Colegio Superior “Florentino Ameghino” N°47 (NIVEL Terciario). Además, 48% refieren conocer el CECLA, 42% el profesorado N°5, 33% la Escuela de Enfermería y 17% la Universidad Siglo 21. El resto de establecimientos son conocidos por menos del 10% del alumnado.

♦ Oferta laboral local

Tabla 6: ¿Conocés la oferta laboral de Cañada de Gómez?

¿Conocés la oferta laboral de Cañada de Gómez?	Frecuencia	Porcentaje
No	128	43,4%
Sí	167	56,6%
Total	295	100,0%

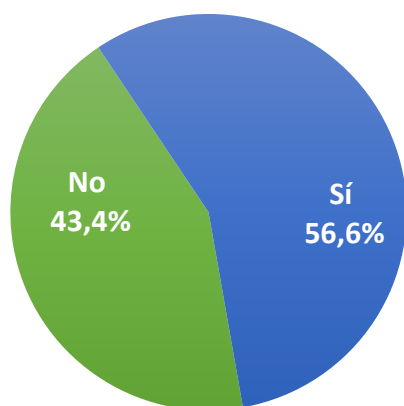
*8 estudiantes no respondieron esta pregunta

Tabla 7: Si conocés la oferta laboral local, ¿la tenés en cuenta para decidir qué vas a hacer cuando termines la escuela secundaria?

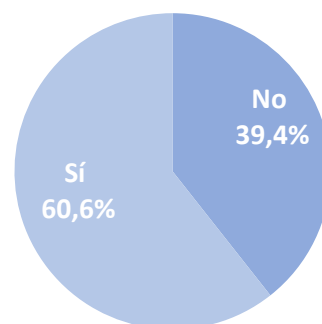
¿Lo tenés en cuenta para decidir ?	Frecuencia	Porcentaje
No	63	39,4%
Sí	97	60,6%
Total	160	100,0%

*7 estudiantes que conocen la O.L. no respondieron esta pregunta

¿Conoces la oferta laboral de Cañada de Gómez?



¿Lo tenés en cuenta para decidir?



Alrededor de **57%** de los estudiantes relevados refieren **conocer la oferta laboral** de la ciudad; **61%** de ellos además **lo tiene en cuenta a la hora de decidir qué hacer** una vez finalizada la escuela secundaria. El porcentaje de estudiantes que conocen la oferta laboral local es considerablemente superior al obtenido el año pasado; el porcentaje de alumnos que finalizaron en 2021 que conocía la oferta laboral local no alcanzaba el 30%.

Con respecto a los alumnos de la E.E.M.P.A., se obtuvo que **29%** conocen la oferta laboral de Cañada de Gómez, y de este grupo, **74%** la tiene en cuenta para decidir qué hacer al finalizar el secundario.

♦ Continuación estudios

Tabla 8: ¿Pensás seguir estudiando?

<i>¿Pensás seguir estudiando?</i>	Frecuencia	Porcentaje
No	15	5,0%
Sí	286	95,0%
Total	301	100,0%

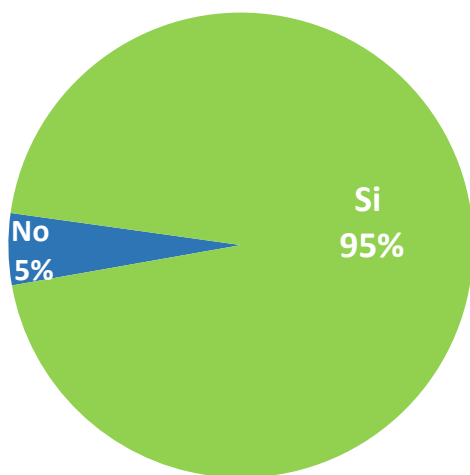
*2 estudiantes no respondieron esta pregunta

Tabla 9: Si tenés pensado seguir estudiando, ¿tenés definido que vas a seguir estudiando y en qué lugar?

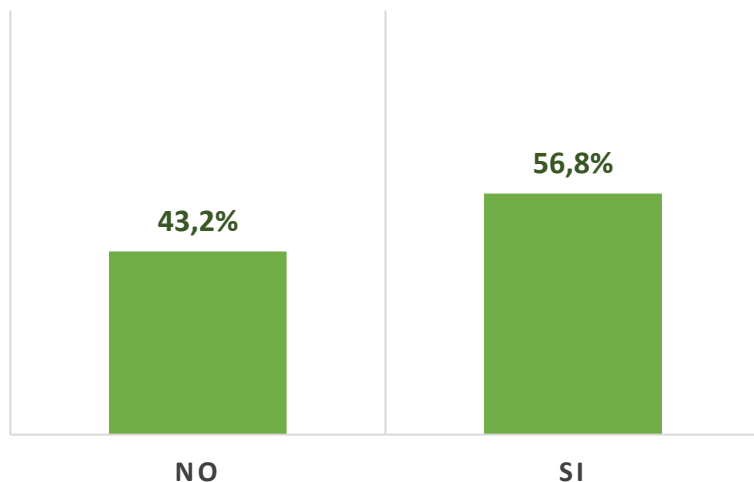
<i>¿Tenés definido qué vas a seguir estudiando y en qué lugar?</i>	Frecuencia	Porcentaje
No	123	43,2%
Sí	162	56,8%
Total	285	100,0%

*1 estudiante que continuará estudiando no respondió esta pregunta

¿Pensás seguir estudiando?



¿TENÉS DEFINIDO QUE ESTUDIAR Y DÓNDE?

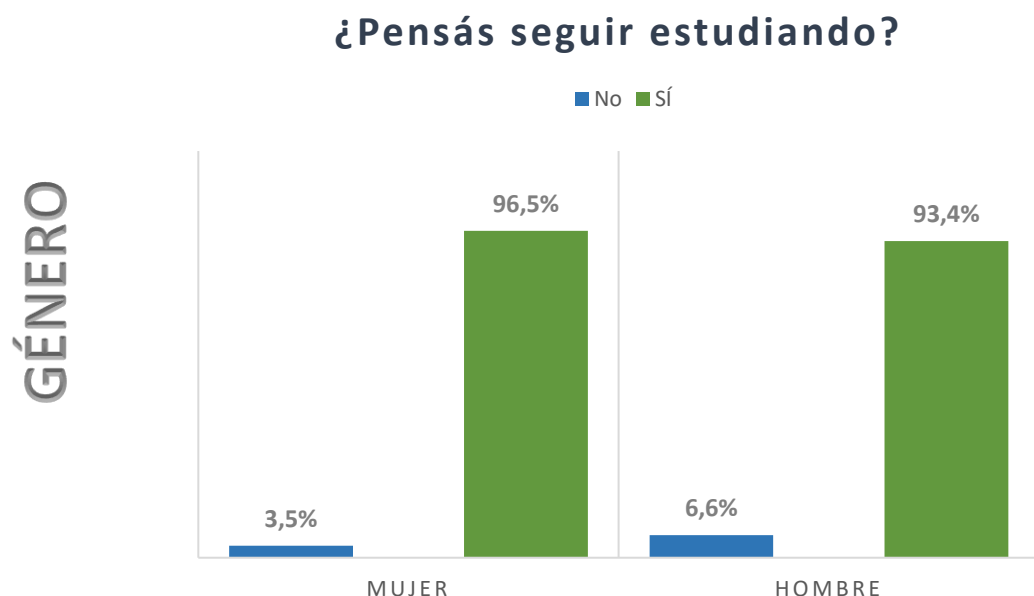


95% de los alumnos que finalizan la escuela secundaria **piensan seguir estudiando**; aproximadamente **57%** de ellos ya tienen definido qué estudiar y dónde.

Con respecto al **5%** de alumnos que no piensan continuar estudiando (15 alumnos), los dos motivos más mencionados fueron “Prefiero trabajar” y “Necesito trabajar para colaborar con mi familia” (ver en ANEXO todos los motivos -tabla A3-).

Evaluando el grupo de alumnos de la E.E.M.P.A. se obtuvo que, **85%** de ellos **planea seguir estudiando** al finalizar el nivel secundario; de este grupo, aproximadamente **59%** tiene **definido** qué y donde va a seguir estudiando. Del grupo que no va a continuar sus estudios, el motivo más mencionado fue que “necesita trabajar para colaborar con su familia” (ver en ANEXO todos los motivos -tabla A3-).

Se evalúa a continuación la variable “**Seguir estudiando**” de acuerdo al género declarado por los alumnos. Para la clasificación, se tendrán en cuenta los alumnos que declararon su género en el formulario (hubo 9 no respuestas).



En el gráfico puede observarse que, el porcentaje de estudiantes que continuarán estudiando, **no varía de acuerdo al género**; el porcentaje de mujeres que continuará estudiando es levemente superior al de hombres (esta asociación no es estadísticamente significativa –test de independencia RV, p-valor=0,271); es posible concluir que **la decisión de continuar estudiando o no es independiente al género del estudiante**.

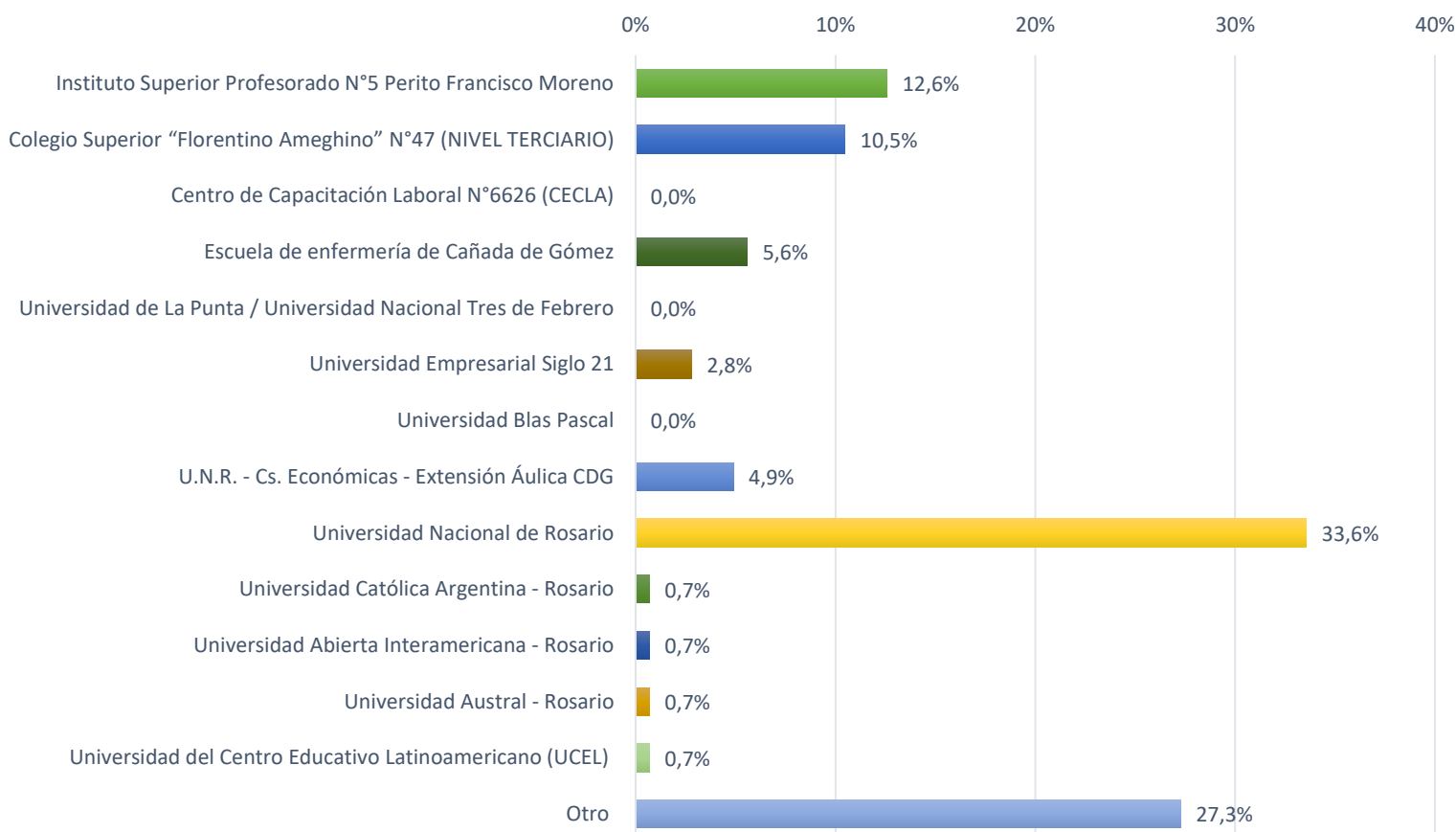
Evaluando el grupo de alumnos de la E.E.M.P.A. se obtuvo que **si existe asociación estadística significativa** entre género y elección de continuar o no estudiando (test de independencia RV, p-valor=0,008); mientras que 97% de las mujeres continuarán estudiando, el porcentaje correspondiente a varones es notablemente inferior, alrededor del 71%.

OBS: no se incluyeron otras categorías en el estudio de la variable género debido a que sólo se contabilizó una respuesta distinta de F y M en ambas comparaciones y, por tanto, no es posible resumirla.

Tabla 10: Establecimiento educativo elegido para continuar los estudios.

Establecimiento educativo	Frecuencia	Frecuencia
Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno	18	12,6%
Colegio Superior “Florentino Ameghino” N°47 (NIVEL TERCARIO)	15	10,5%
Centro de Capacitación Laboral N°6626 (CECLA)	0	0,0%
Escuela de enfermería de Cañada de Gómez	8	5,6%
Universidad de La Punta / Universidad Nacional Tres de Febrero	0	0,0%
Universidad Empresarial Siglo 21	4	2,8%
Universidad Blas Pascal	0	0,0%
U.N.R. - Cs. Económicas - Extensión Álica CDG	7	4,9%
Universidad Nacional de Rosario	48	33,6%
Universidad Católica Argentina - Rosario	1	0,7%
Universidad Abierta Interamericana - Rosario	1	0,7%
Universidad Austral - Rosario	1	0,7%
Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL)	1	0,7%
Otro	39	27,3%

Establecimiento educativo elegido



El **principal** centro elegido por los estudiantes que ya tienen la decisión tomada es la **Universidad Nacional de Rosario**; aproximadamente **34%** de los estudiantes que ya decidieron sobre su futuro, van a continuar estudiando en la UNR. Los siguientes centros más elegidos son el Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno, el Colegio Superior “Florentino Ameghino” N°47 (NIVEL TERCARIO) y la Escuela de Enfermería. Dentro de “Otro” destacan como más señaladas la Universidad Tecnológica Nacional (3), institutos y/o extensiones aúlicas de la zona (3, Armstrong, Carcarañá y las Parejas), escuela de Policía/Militar (4), Instituto Olga Cossettini (2), universidades de Córdoba y Buenos Aires (5) y otros establecimientos de Rosario, entre otros.

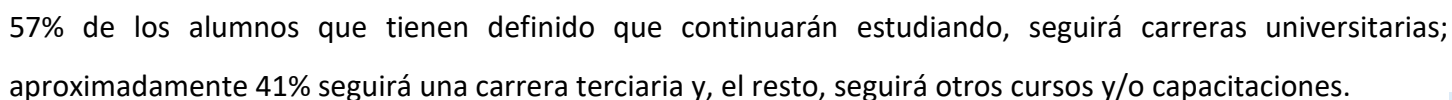
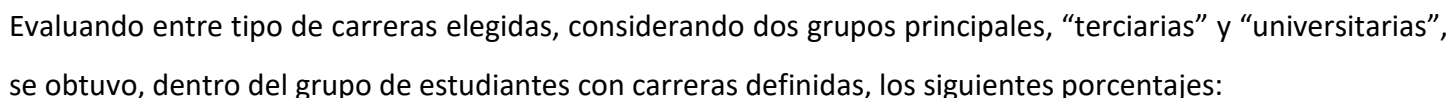
Tabla 11: Carreras elegidas por los alumnos para continuar sus estudios.

CARRERA ELEGIDA	Frecuencia	Porcentaje
MEDICINA	12	7,4%
ARQUITECTURA	9	5,6%
EDUCACIÓN INICIAL	9	5,6%
ENFERMERIA	8	4,9%
CONTADOR PÚBLICO	7	4,3%
DISEÑO GRÁFICO	7	4,3%
EDUCACIÓN FÍSICA	7	4,3%
DERECHO	6	3,7%
INGENIERIA EN SISTEMAS	5	3,1%
PSICOLOGÍA	5	3,1%
POLICIA FEDERAL / GENDARMERIA / MILITAR	4	2,5%
COMERCIALIZACIÓN Y MARKETING	3	1,9%
KINESIOLOGIA	3	1,9%
LIC. EN GESTIÓN DE RRHH	3	1,9%
SEGURIDAD E HIGIENE	3	1,9%
VETERINARIA	3	1,9%
BIOQUÍMICA	2	1,2%
BIOTECNOLOGIA	2	1,2%
CS POLITICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES	2	1,2%
ESTETICA / PELUQUERIA	2	1,2%
INGENIERIA MECÁNICA	2	1,2%
LIC. EN DISEÑO E INDUMENTARIA TEXTIL	2	1,2%
LICENCIATURA EN ECONOMIA	2	1,2%
PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA	2	1,2%
PROGRAMACIÓN	2	1,2%
TRADUCTORADO DE INGLÉS	2	1,2%
ADM LABORATORIO Y EXTRACCIONISTA	1	0,6%
ADMINISTRACIÓN AGRÓNOMA	1	0,6%
ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD	1	0,6%

CARRERA ELEGIDA	Frecuencia	Porcentaje
ANALISTA DE SISTEMAS	1	0,6%
ANALISTA FUNCIONAL	1	0,6%
AUXILIAR FARMACIA	1	0,6%
AVIACIÓN	1	0,6%
AZAFATA	1	0,6%
BELLAS ARTES	1	0,6%
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1	0,6%
EDUCACIÓN PRIMARIA	1	0,6%
FARMACIA	1	0,6%
INGENIERIA CIVIL	1	0,6%
LETRAS	1	0,6%
LICENCIATURA EN GENÉTICA	1	0,6%
MARTILLERO PÚBLICO	1	0,6%
NUTRICIÓN O ING ALIMENTARIA	1	0,6%
ODONTOLOGÍA	1	0,6%
PERIODISMO DEPORTIVO	1	0,6%
PROFESORADO DE MATEMÁTICA	1	0,6%
PROFESORADO DE HISTORIA	1	0,6%
PROFESORADO DE INGLÉS	1	0,6%
PSICOLOGÍA FORENSE	1	0,6%
TECNICATURA CROMATOLOGÍA	1	0,6%
TRABAJO SOCIAL	1	0,6%
TURISMO	1	0,6%
<i>No responde</i>	22	13,6%

Con respecto a la carrera elegida, encabeza la lista **MEDICINA**, **7,4%** de los alumnos que tienen definido que seguirán estudiando mencionaron esta carrera. De acuerdo al orden de más elegidas siguen **ARQUITECTURA y EDUCACIÓN INICIAL (5,6%), ENFERMERIA (4,9%), CONTADOR PÚBLICO, DISEÑO GRÁFICO y EDUCACIÓN FÍSICA (4,3%) y DERECHO (3,7%)**. Estas **8 carreras detalladas concentran las preferencias de aproximadamente 40% de los estudiantes que seguirán estudiando y que tienen decidido que seguir.**

Encuesta alumnos que finalizan educación secundaria 2022

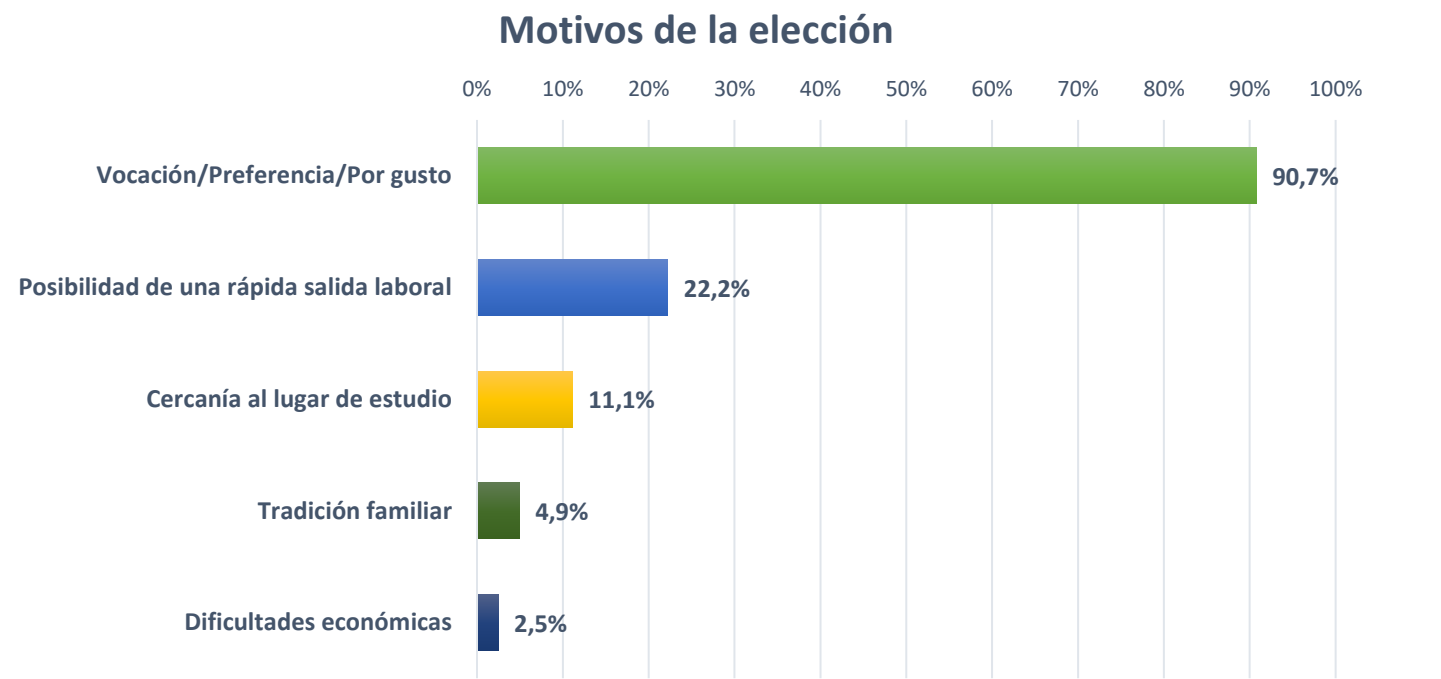


Considerando los alumnos de la E.E.M.P.A., se obtuvo que, del grupo que ya tiene definido que estudiar, el 85% hará una carrera terciaria, principalmente enfermería (26%) y policía (26%) y 7% una carrera universitaria.

Tabla 12: Motivos mencionados para elegir la carrera a seguir.

Motivos para la elección de la carrera	Frecuencia	Porcentaje
Vocación/Preferencia/Por gusto	147	90,7%
Posibilidad de una rápida salida laboral	36	22,2%
Cercanía al lugar de estudio	18	11,1%
Tradición familiar	8	4,9%
Dificultades económicas	4	2,5%
Otro ¿Cuál?	3	1,9%

*Los que respondieron, podían indicar más de un motivo



95% de los alumnos mencionó como motivo principal para elegir su carrera **“vocación, preferencia o gusto”**. En segundo lugar, la elección está motivada por la **oferta laboral**, ya que **24%** de los estudiantes decide su carrera considerando la posibilidad de una rápida salida laboral. En menor medida, los alumnos eligen la carrera por cercanía al lugar de estudio (11%), por tradición familiar (5%) o por dificultades económicas (2,5%).

Con respecto a los motivos referidos para elegir la localidad donde continuar estudiando, entre los alumnos que optan por carreras que están en Cañada de Gómez, los más mencionados son **motivos económicos** (20%), la **comodidad** (17%) y porque “**está donde vivo**” (17%). Con respecto a los alumnos que eligen carreras en instituciones educativas de Rosario, los motivos señalados son, principalmente, que la **carrera elegida se dicta en esa localidad y no está en Cañada** (30%) y la **cercanía** (30%) -ver tabla con motivos detallados por localidad en ANEXO, tabla A6-.

En el caso de los alumnos de la E.E.M.P.A., se obtuvo que los dos motivos más señalados por los cuales eligieron la carrera son “**vocación, preferencia o gusto**”, 54%, y por la “**rápida salida laboral**”, 51%.

♦ Becas y Casa del Estudiante

Considerando aquellos alumnos que piensan seguir estudiando, se obtuvo que:

23%

Conocen algún sistema de becas

Las más mencionadas: **PROGRESAR** -36 alumnos- y **FUNDACIÓN NOVA** -12 alumnos-

67%

Van a solicitar alguna beca para continuar estudiando (*sólo 118 respondieron*). Entre los alumnos que no van a solicitar una beca, el principal motivo que refieren es que no la necesitan.

50%

Saben que la Municipalidad cuenta con la CASA DEL ESTUDIANTE; 30% de ellos (57 alumnos) están interesados en inscribirse; sólo un estudiante conoce los pasos y requisitos para inscribirse

Con respecto a los resultados obtenidos en la E.E.M.P.A., se obtienen resultados similares: 24% conoce algún sistema de becas, 75% lo va a solicitar (sólo 32 respondieron esta pregunta), 47% conoce la Casa del Estudiante, 45% tiene interés en la misma y ninguno sabe cuáles son los pasos para inscribirse.

En ANEXO, tabla A7, se encuentra el detalle de las becas mencionadas como conocidas por los alumnos.

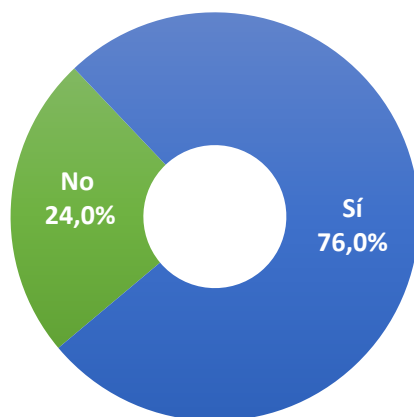
♦ Estudiar y trabajar

Tabla 13: ¿Tenés intención de estudiar y trabajar al mismo tiempo?

<i>¿Tenés intención de estudiar y trabajar al mismo tiempo?</i>	Frecuencia	Porcentaje
No	68	24,0%
Sí	215	76,0%
Total	283	100,0%

*3 no respuestas

¿Tenés intención de estudiar y trabajar al mismo tiempo?



76% de los estudiantes que continuarán estudiando tienen intención de trabajar al mismo tiempo. Este porcentaje es levemente superior al obtenido el año pasado (en 2021, 71% de los estudiantes tenían intención de estudiar y trabajar al mismo tiempo).

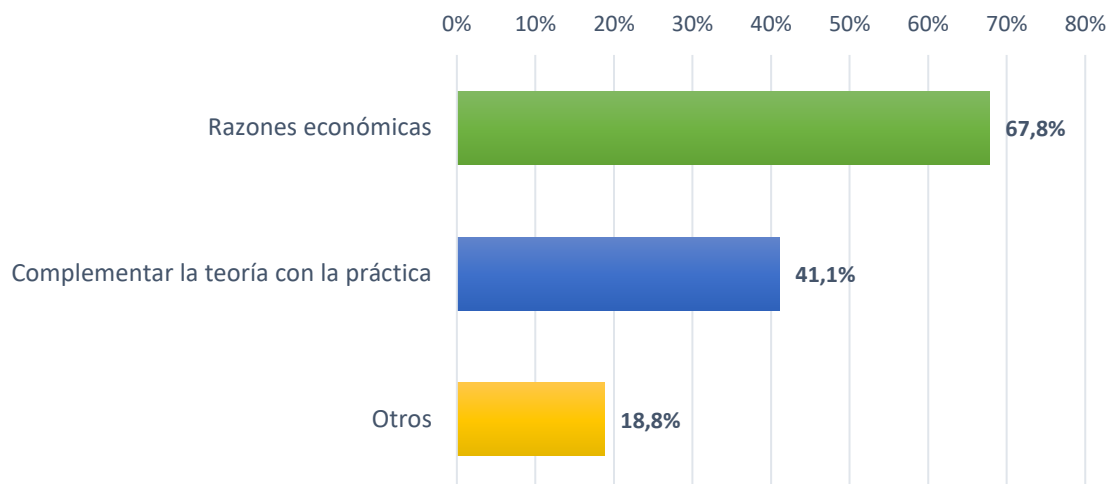
En el caso de los alumnos de la E.E.M.P.A., se obtuvo un porcentaje superior; **88%** de los alumnos que continuarán estudiando al finalizar el secundario, tienen pensado trabajar al mismo tiempo.

Tabla 14: Razones para trabajar y estudiar

Motivos	Frecuencia	Porcentaje
Razones económicas	137	67,8%
Complementar la teoría con la práctica	83	41,1%
Otros	38	18,8%

*Los estudiantes podían marcar más de una posibilidad - 202 respondieron.

Razones para trabajar y estudiar



La principal motivación de los alumnos que piensan trabajar y estudiar al mismo tiempo es económica, **68%** de ellos mencionó razones económicas; **41%** refirió intención de complementar la teoría con la práctica. Por último, entre los que señalaron “Otros motivos”, el principal fue contar con dinero propio.

Con respecto a los alumnos de la E.E.M.P.A. que trabajarán y estudiarán al mismo tiempo, 88% de ellos mencionó motivos económicos, 27% complementar teoría con práctica y 10% otros motivos.

♦ Escuela primaria

Tabla 15: Escuela primaria donde asistieron los alumnos que finalizan sus estudios secundarios.

¿Dónde terminaste la escuela primaria?	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Nº 493 "Juan Bautista Alberdi"	33	8,9%
Escuela Nº 494 "Almafuerte"	19	5,1%
Escuela Nº 6410 "Manuel Belgrano"	37	9,9%
Instituto José Razetto	73	19,6%
Esc. Nº 1098 "Dr. Lisandro de la Torre"	45	12,1%
Escuela Nº 1249" Gral. Martín Miguel de Güemes"	51	13,7%
Escuela Nº 1363 "Prof. Rafael Federico Figueroa"	4	1,1%
Colegio San Antonio de Padua	31	8,3%
Escuela Nº 491 Domingo Faustino Sarmiento	23	6,2%
Escuela Nº 492 San Martín	10	2,7%
Otra ciudad	19	5,1%
Otro establecimiento	1	0,3%
No respuesta	26	7,0%
Total	372	100,0%

♦ Educación madre y padre

Tabla 16: Nivel educativo alcanzado por la madre y por el padre

Nivel educativo alcanzado	<u>MADRE</u>		<u>PADRE</u>	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
<i>Sin Estudios</i>	2	0,5%	3	0,8%
<i>Primario Incompleto</i>	6	1,6%	23	6,2%
<i>Primario</i>	35	9,4%	50	13,4%
<i>Secundario Incompleto</i>	76	20,4%	64	17,2%
<i>Secundario</i>	87	23,4%	84	22,6%
<i>Terciario Incompleto</i>	26	7,0%	6	1,6%
<i>Terciario</i>	46	12,4%	24	6,5%
<i>Universitario Incompleto</i>	15	4,0%	16	4,3%
<i>Universitario</i>	37	9,9%	28	7,5%
<i>Capacitación laboral</i>	26	7,0%	32	8,6%
<i>NS/NR</i>	16	4,3%	42	11,3%
Total	372	100,0%	372	100,0%

♦ SUGERENCIAS -CARRERAS PARA CAÑADA-

Tabla 17: ¿Qué carrera/curso sugerirías para incorporar a la oferta educativa local?

SUGERENCIAS (182 RESPUESTAS)	Frecuencia	Porcentaje
MEDICINA	25	13,7%
PSICOLOGÍA	24	13,2%
ARQUITECTURA	17	9,3%
DERECHO	15	8,2%
INGENIERIAS	12	6,6%
POLICIA	11	6,0%
KINESIOLOGÍA	7	3,8%
TRADUCTORADOS E INTERPRETARIADOS DE IDIOMAS	7	3,8%
INGENIERIA AGRÓNOMA	5	2,7%
PROGRAMACIÓN	5	2,7%
INFORMATICA	4	2,2%
NUTRICIÓN	4	2,2%
VETERINARIA	4	2,2%
BIOQUÍMICA	3	1,6%
DESARROLLADOR DE HARDWARE/SOFTWARE	3	1,6%
DISEÑO	3	1,6%
FOTOGRAFIA	3	1,6%
MAS PROFESORADOS	3	1,6%
MUSICA	3	1,6%
RECURSOS HUMANOS	3	1,6%
TURISMO	3	1,6%
AUXILIAR DE FARMACIA	2	1,1%
AZAFATA	2	1,1%
BIOTECNOLOGIA	2	1,1%
CANTO - DANZAS - BANDAS MUSICALES	2	1,1%
DISEÑO DE MODA	2	1,1%
FARMACIA	2	1,1%
INGENIERIA EN SISTEMAS	2	1,1%
LICENCIATURA EN LETRAS	2	1,1%
MARTILLERO PÚBLICO	2	1,1%
MAS CURSOS DE ENFERMERIA / RELACIONADOS CON SALUD	2	1,1%

SUGERENCIAS (182 RESPUESTAS)	Frecuencia	Porcentaje
PELUQUERIA /ESTÉTICA / COSMÉTICA	2	1,1%
PSICOPEDAGOGIA	2	1,1%
RADIOLOGÍA	2	1,1%
RELACIONADO CON BIOLOGIA Y QUIMICA	2	1,1%
SEGURIDAD E HIGIENE	2	1,1%
SOLDADURA	2	1,1%
TATUADOR / BODY PIERCER	2	1,1%
ACOMPAÑANTE TERAPEUTICA	1	0,5%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1	0,5%
ADMINISTRACIÓN HOTELERA	1	0,5%
ADMINISTRACIÓN SANATORIAL	1	0,5%
AGRIMENSURA	1	0,5%
ANIMACIÓN	1	0,5%
ARTE DIGITAL	1	0,5%
BELLAS ARTES	1	0,5%
CIENCIAS EXACTAS	1	0,5%
CONTABILIDAD	1	0,5%
CRIMINALISTICA	1	0,5%
CUIDADOS DE INFANTES	1	0,5%
ECONOMIA	1	0,5%
FONOAUDIOLOGÍA	1	0,5%
GESTORIA AUTOMOTOR	1	0,5%
INGENIERIA MECÁNICA	1	0,5%
INGENIERIA QUÍMICA	1	0,5%
JARDINERIA	1	0,5%
LABORATORIO	1	0,5%
MAESTRO MAYOR DE OBRA	1	0,5%
MANAGMENT	1	0,5%
MANEJO DE PANTOGRAFO	1	0,5%
MARKETING	1	0,5%
MAS IDIOMAS	1	0,5%
MECANICA	1	0,5%
METALURGICO	1	0,5%

SUGERENCIAS (182 RESPUESTAS)	Frecuencia	Porcentaje
NEGOCIOS DIGITALES	1	0,5%
ODONTOLOGIA	1	0,5%
PERIODISMO DEPORTIVO	1	0,5%
PERITO CLASIFICADOR DE GRANOS	1	0,5%
SOCIOLOGIA	1	0,5%
TECNICO SUPERIOR EN REFRIGERACION	1	0,5%

*Los estudiantes podían realizar más de una sugerencia

RESUMEN DE LOS PRINCIPALES RESULTADOS

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

- ✓ **44%** recibieron O.V. → 30% más que en 2021
- ✓ a **74%** de ellos les resultó ÚTIL

INSTITUCIONES EDUCATIVAS MÁS RECONOCIDAS

- ✓ más del 50% de estudiantes reconoce la UNR, el nivel terciario del Colegio Nacional, la U. Siglo 21 y el Instituto Profesorado Nº5
- ✓ aumento notable de alumnos que reconocen la oferta educativa local y cercana, con respecto a 2021

OFERTA LABORAL

- ✓ **57%** de los estudiantes conoce la oferta laboral de Cañada de Gómez
- ✓ de este grupo, **61%** la tiene en cuenta para decidir qué hacer al finalizar el nivel secundario

CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

- ✓ **95%** continuarán estudiando
- ✓ **57%** tienen definido que seguir
 - ✓ la UNR es el más elegido (34%)
 - ✓ 57% seguirán una carrera universitaria
 - ✓ 41% seguirán una carrera terciaria
 - ✓ 91% eligen la carrera por gusto, vocación o preferencia
- ✓ **23%** conoce algún sistema de becas
- ✓ **50%** sabe que la Municipalidad cuenta con la Casa del Estudiante

ESTUDIAR Y TRABAJAR

- ✓ **76%** piensa trabajar y estudiar al mismo tiempo
- ✓ la principal razón es "económica"

CARRERAS MÁS SUGERIDAS

1. Medicina
2. Psicología
3. Arquitectura
4. Derecho

ANEXO

Tabla A1: Motivos por los cuales la Orientación Vocacional le resultó útil

¿POR QUÉ TE RESULTÓ ÚTIL LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL?	Frecuencia
YA SABIA QUE ESTUDIAR	4
GUIA	3
ME AYUDO A SABER QUE ME GUSTABA	3
AYUDO A ELEGIR	2
ME AYUDO A TERMINAR DE DECIDIR QUE ESTUDIAR	2
YA ME DECIDI	2
ABRE CAMINOS	1
ACLARAR IDEAS	1
AYUDA MAS PARA HACER LA CARRERA QUE ELEGÍ	1
AYUDA MUCHO	1
AYUDA SOBRE LOS INSTITUTOS Y SOBRE COMO SERIA MI FUTURO	1
AYUDÓ A CONFIRMAR LO QUE QUERIA ESTUDIAR	1
AYUDO A DECIDIR	1
AYUDO A DECIDIR QUE HACER CON MI FUTURO	1
AYUDO A DECIDIRME	1
AYUDO A DECIDIRME MÁS	1
AYUDO A DEFINIR LO QUE ME GUSTA	1
AYUDO A ORIENTARME	1
AYUDO A ORIENTARME CON LA CARRERA QUE ELEGÍ	1
AYUDO A ORIENTARME SOBRE MIS ESTUDIOS EN EL FUTURO Y PARA LA CARRERA QUE QUIERO ESTUDIAR	1
AYUDO A SABER QUE ESTUDIAR	1
AYUDO A SALIR DE DUDAS	1
AYUDO A TENER UNA MEJOR IDEA	1
AYUDO A TOMAR DECISIÓN	1
CONOCI CARRERAS NUEVAS	1
CONSEJOS Y A LA PROFESORA EN GENERAL	1
DA PIE A UN FUTURO	1
DA UNA GUIA DE MAYOR INFORMACIÓN	1
ENCONTRÉ LO QUE ME GUSTA	1
ES UNA LLAVE A TODAS LAS PUERTAS	1
ES UNA OPORTUNIDAD	1
ESTA LA CARRERA QUE ME GUSTA	1
GRACIAS A TODAS LAS ENCUESTAS QUE LA PROFE NOS DIO	1
HACE TIEMPO QUE TENGO DECIDIDO QUE QUIERO ESTUDIAR	1
HAY COSAS QUE NO SABIA QUE HABIA PARA ESTUDIAR	1
HICE UN TEST Y ME DIO LO MISMO QUE YO QUERIA	1
INVESTIGUÉ SOBRE LAS CARRERAS Y ME INTERESÓ UNA	1
ME AYUDO A CONOCERME MAS	1
ME AYUDO A DECIDIR LO QUE IBA A ESTUDIAR	1
ME AYUDO A DECIDIRME	1
¿POR QUÉ TE RESULTÓ ÚTIL LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL?	Frecuencia
ME AYUDO A ELEGIR LO QUE ME GUSTA	1

ME AYUDO A ESCOGER	1
ME AYUDO A ORIENTARME SOBRE QUE ME GUSTARIA HACER O EN QUE ME VEO EN UN FUTURO	1
ME AYUDÓ A VER LA SALIDA LABORAL Y OPORTUNIDADES QUE TENGO	1
ME BRINDO INSTITUCIONES QUE NO CONOCÍA PARA ESTUDIAR	1
ME DA UN FUTURO	1
ME DIO LO QUE YO QUERIA ELEGIR	1
ME DIO MAS IDEAS	1
ME EXPLICARON SOBRE ESA CARRERA	1
ME GUIÓ EN CUANTO AL ÁREA EN LA QUE PODRIA ESTUDIAR Y AFIRMÓ MI DECISIÓN	1
ME ORIENTO	1
ME SIRVIÓ PARA VER QUE ME GUSTA PERO NO ESTOY DECIDIDO	1
MENCIONÓ CARACTERÍSTICAS QUE BUSCO A LA HORA DE PENSAR EN EL TRABAJO	1
NO ESTABA DECIDIDO	1
NO SABIA QUE HABIA MAS CARRERAS	1
NOS MUESTRA QUE OPCIONES HAY Y DONDE PODER ESTUDIAR	1
ORIENTÓ	1
ORIENTÓ UN POCO	1
PARA SABER LO QUEREMOS HACER DE ADULTOS	1
PARA SABER QUE ME GUSTA Y ME GUIARON	1
PORQUE ES EL AREA QUE RESULTA DE MI INTERES	1
PORQUE PUEDO SEGUIR LA FACULTAD	1
PUDE DECIDIR QUE ERA LO QUE REALMENTE ME GUSTABA YA QUE ESTABA ENTRE DOS CARRERAS	1
SACO DUDAS	1
SE LO QUE QUIERO HACER	1
SE LO QUE QUIERO PARA MI FUTURO	1
SE QUE QUIERO SEGUIR ESTUDIANDO	1
SI PERO A LA VEZ YA LO TENIA	1
SIRVIÓ PARA SABER QUE ME GUSTABA	1
TE DA UNA IDEA DE LAS CARRERAS QUE HAY Y COMO ES EL MERCADO LABORAL	1
TE DAS CUENTA Y AFIRMA DONDE ESTAN ENFOCADOS TUS INTERESES	1
VI ALGO QUE ME INTERESO	1
YA ME DIERON EXPLICACIÓN DE ESA CARRERA	1

Tabla A2: Motivos por los cuales la Orientación Vocacional NO le resultó útil

¿POR QUÉ NO TE RESULTÓ ÚTIL LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL?	Frecuencia
--	------------

YA ESTABA DECIDIDA	9
AUN ESTOY CON DUDAS	1
ESTOY CURSANDO TODAVIA	1
ESTOY DUDANDO EN ESTUDIAR UNA CARRERA	1
LAS COSAS QUE DAN, AUNQUE ÚTILES, NO SAN PERSPECTIVA A QUE NOS ESPERA	1
ME AYUDO PERO NO TANTO	1
ME HIZO VER MAS CARRERAS Y DUDAR DE LO QUE QUIERO HACER	1
MUCHAS CARRERAS	1
NINGUNA ME INTERESABA Y YA SABIA LO QUE QUERIA ESTUDIAR	1
NO DISIPÓ DUDAS NI RESULTÓ ÚTIL PARA TOMAR DECISIÓN	1
NO ESTOY DECIDIDA	1
NO FINALICE AUN	1
NO INFLUYÓ EN NADA CON MI OPINION	1
NO ME DECIDI	1
NO ME DIJERON NADA QUE YO NO SEPA	1
NO ME INTERESA	1
NO ME INTERESAN LAS CARRERAS QUE HAY	1
NO ME LLEGO A PODER DECIDIRME POR UNA	1
NO SE QUE ESTUDIAR AUN	1
NO TERMINO DE AYUDARME A DECIDIR O A CONOCER MI VOCACION	1
NO TERMINÓ DE AYUDARME CON MIS DUDAS NI A DECIDIR QUE CARRERA ESTUDIAR	1
NO TIENE PENSADO QUE ESTUDIAR	1
NO VOY A SEGUIR ESTUDIANDO	1
PORQUE NO ME PUEDO DECIDIR	1
TODAVIA NO ME DEFINI	1
TODAVIA NO PUEDO DECICIR	1

Tabla A3: Motivos para no seguir estudiando

<i>¿Cuál es el principal motivo por el que no continuarás estudiando?</i>	Frecuencia	%
No quiero estudiar	0	0,0%
Necesito trabajar para colaborar con mi familia	6	40,0%
Prefiero trabajar	8	53,3%
Imposibilidad económica	2	13,3%
Sólo quería completar mis estudios secundarios	1	6,7%
Otro	5	33,3%

*Los estudiantes podían señalar más de un motivo

Estudiantes E.E.M.P.A.

<i>¿Cuál es el principal motivo por el que no continuarás estudiando?</i>	Frecuencia	%
No quiero estudiar	0	0,0%
Necesito trabajar para colaborar con mi familia	4	26,7%
Prefiero trabajar	0	0,0%
Imposibilidad económica	2	13,3%
Sólo quería completar mis estudios secundarios	2	13,3%
Otro	2	13,3%

*Los estudiantes podían señalar más de un motivo

Tabla A4: Seguir estudiando de acuerdo al género

¿Pensás seguir estudiando?	GENERO			Total
	MUJER	HOMBRE	NO BINARIO	
No	6	8	1	15
Sí	164	113	0	277
Total	170	121	1	292

*2 estudiantes no respondieron a la pregunta “Seguir estudiando” y 9 no declararon el género.

Estudiantes E.E.M.P.A.

¿Pensás seguir estudiando?	GENERO			Total
	MUJER	HOMBRE	NO BINARIO	
No	1	8	1	10
Sí	36	20	0	56
Total	37	28	1	66

*3 estudiantes no declararon el género

Tabla A5: Seguir estudiando de acuerdo a la escuela

¿Pensás seguir estudiando?	ESCUELA								
	47	207	211	452	692	8055	8129	1024	TOTAL
No	8	2	2	1	0	1	1	10	25
Sí	158	32	6	8	2	14	66	59	345
Total	166	34	8	9	2	15	67	69	370

Tabla A6: Localidad elegida para continuar estudiando – MOTIVOS.

LOCALIDAD ELEGIDA	MOTIVO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CDG (36 respuestas)	COMODIDAD	6	16,7%
	MOTIVOS ECONÓMICOS	7	19,4%
	ESTA DONDE VIVO	6	16,7%
	CERCANIA	3	8,3%
	ME QUIERO QUEDAR EN CAÑADA	5	13,9%
	NO QUIERO VIAJAR / NO QUIERO ESTUDIAR AFUERA	2	5,6%
	INSEGURIDAD EN ROSARIO	3	8,3%
	FAMILIA	4	11,1%
ROSARIO (45 respuestas)	LA CARRERA ESTA EN ESA CIUDAD / NO ESTA EN CAÑADA	13	28,9%
	COMODIDAD	4	8,9%
	GUSTO	1	2,2%
	CERCANIA	13	28,9%
	PRESENCIALIDAD	2	4,4%
	RECOMENDACIÓN	2	4,4%
	MAYOR OFERTA ACADÉMICA	2	4,4%
	MAYOR OFERTA DE OCIO, ENTRETENIMIENTO, ETC	1	2,2%
	INTENCIÓN DE SALIR DE CDG	1	2,2%
	MEJOR FUTURO	1	2,2%
	INDEPENDENCIA	1	2,2%
	CARRERA GRATUITA	1	2,2%
	OTRO	3	6,7%

Tabla A7: Becas mencionadas como conocidas por los alumnos

BECAS MENCIONADAS	Frecuencia	Porcentaje
PROGRESAR	35	53,0%
FUNDACION NOVA	12	18,2%
EDUCAR	2	3,0%
ANSES	1	1,5%
DE LA ESCUELA	1	1,5%
DEPORTIVAS PARA ESTUDIAR EN EL EXTERIOR	1	1,5%
MUNICIPAL	1	1,5%
ROTARY	1	1,5%
SEGÚN PROMEDIO SECUNDARIO	1	1,5%
UCA PARA MEJORES PROMEDIOS	1	1,5%
UCEL	1	1,5%
BECAS MENCIONADAS	Frecuencia	Porcentaje
PROGRESAR	11	78,6%
SANTA FE	1	7,1%

Tabla A8: Seguir estudiando de acuerdo al nivel educativo del padre y/o madre.

<u>Nivel educativo</u>		¿Pensás seguir estudiando?			
		No		Sí	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
<u>MADRE</u>	<i>Primaria</i>	1	4,3%	22	95,7%
	<i>Secundaria</i>	8	9,8%	74	90,2%
	<i>Terciario /capacitación laboral</i>	1	1,3%	75	98,7%
	<i>Universitario</i>	1	2,9%	34	97,1%
<u>PADRE</u>	<i>Primaria</i>	4	12,9%	27	87,1%
	<i>Secundaria</i>	7	9,2%	69	90,8%
	<i>Terciario /capacitación laboral</i>	0	0,0%	61	100,0%
	<i>Universitario</i>	1	2,9%	34	97,1%