

“INTENCIONES ALUMNOS QUE FINALIZAN EDUCACIÓN SECUNDARIA”

AÑO 2024

OBJETIVO

El objetivo de este relevamiento, orientado a todos los alumnos de Cañada de Gómez que finalizan su educación secundaria en 2024, es conocer cuáles son las principales intenciones de los estudiantes para el próximo año, si continuarán estudiando o no, que carreras resultan de mayor interés, cuáles son los lugares elegidos para continuar sus estudios, entre otras inquietudes. Contar con esta información le da a la ciudad la oportunidad de identificar áreas de conocimiento que estarán cubiertas con profesionales locales y, por el contrario, detectar aquellas en las que no se encontrarán profesionales idóneos en la ciudad. Además, permitirá conocer cuál es la oferta educativa que resulta de interés para nuestros jóvenes y que no está cubierta por la sociedad actualmente.

Dentro de los alcances proyectados para este relevamiento, se encuentra el seguimiento de los alumnos encuestados al año siguiente de realizado el mismo. El fin de este nuevo estudio es conocer si los mismos pudieron cumplir con sus expectativas, ya sea continuar estudiando o bien insertarse en el mundo laboral, cuáles fueron los obstáculos con los que se encontraron o bien, que herramientas le fueron útiles.

METODOLOGIA

Este trabajo comenzó a diseñarse en febrero de 2020, con un grupo de trabajo creado para tal fin. En julio de ese mismo año, se firmó un convenio con el Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL) para contar con su colaboración en este proyecto, ya que, desde el año 2005, este centro de la ciudad de Rafaela realiza un estudio a sus estudiantes de similares características. A partir de ese momento, se utilizó como base el cuestionario diseñado por ellos y se diseñó el formulario específico para llevar adelante nuestro relevamiento.

Durante agosto de 2024 se visitaron todas las escuelas de nivel secundario de la ciudad, se explicó el objetivo de este trabajo y se repartieron los formularios a los estudiantes para que los completen. Una vez obtenidas las respuestas de cada uno de ellos, se cargaron los datos a una base de datos diseñada para este relevamiento. Se obtuvieron en total 275 formularios completos.

NÚMERO DE RESPUESTAS POR ESCUELA

Tabla 0: número de respuestas por escuela

<u>ESCUELA</u>	Nº RESPUESTAS			
	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>
<i>Colegio Superior Florentino Ameghino Nº 47</i>	98	167	123	105
<i>Escuela Normal Nº 207 "Juan Francisco Seguí"</i>	29	35	25	18
<i>Escuela Nº 211 "Félix Pagani"</i>	3	8	5	8
<i>Escuela de Educación Técnica Nº 452 "Dr. Santiago D'Onofrio"</i>	19	9	16	23
<i>Escuela de Educación Técnica Nº 692 "Paula Albarracín"</i>	4	2	3	6
<i>Colegio San Antonio de Padua - Nº 8055</i>	34	15	15	10
<i>Escuela de Educación Secundaria Particular Incorporada Nº 8129 "José Razetto"</i>	41	67	51	58
<i>E.E.M.P.A. Nº 1024</i>	-	69	39	47
Total	228	372	277	275

Tal como se realiza desde 2022, a diferencia del 2021, en este relevamiento se incluyó a la Escuela de Educación Media para Adultos Nº1024 (E.E.M.P.A.). Con el fin de poder realizar comparaciones válidas entre los resultados del relevamiento 2021 con respecto a los siguientes, en algunas variables se discriminarán los resultados de este establecimiento de los resultados globales, para que las comparaciones correspondan a la misma población en estudio.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos a partir de los datos relevados. Se presentan resumidas las respuestas, en tablas y gráficos, y, además, para algunas de las variables estudiadas, se analizan las respuestas de acuerdo a ciertas variables de clasificación como género, entre otras.

RESULTADOS

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

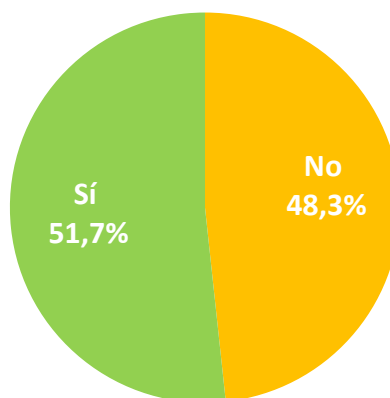
Tabla 1: Número de alumnos que recibieron orientación vocacional hasta agosto de 2024.

¿Recibiste orientación vocacional?	Frecuencia	Porcentaje
No	129	48,3%
Sí	138	51,7%
Total	267	100,0%

*8 no respuestas

Gráfico 1: Porcentaje de alumnos que recibieron orientación vocacional hasta agosto de 2024.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL



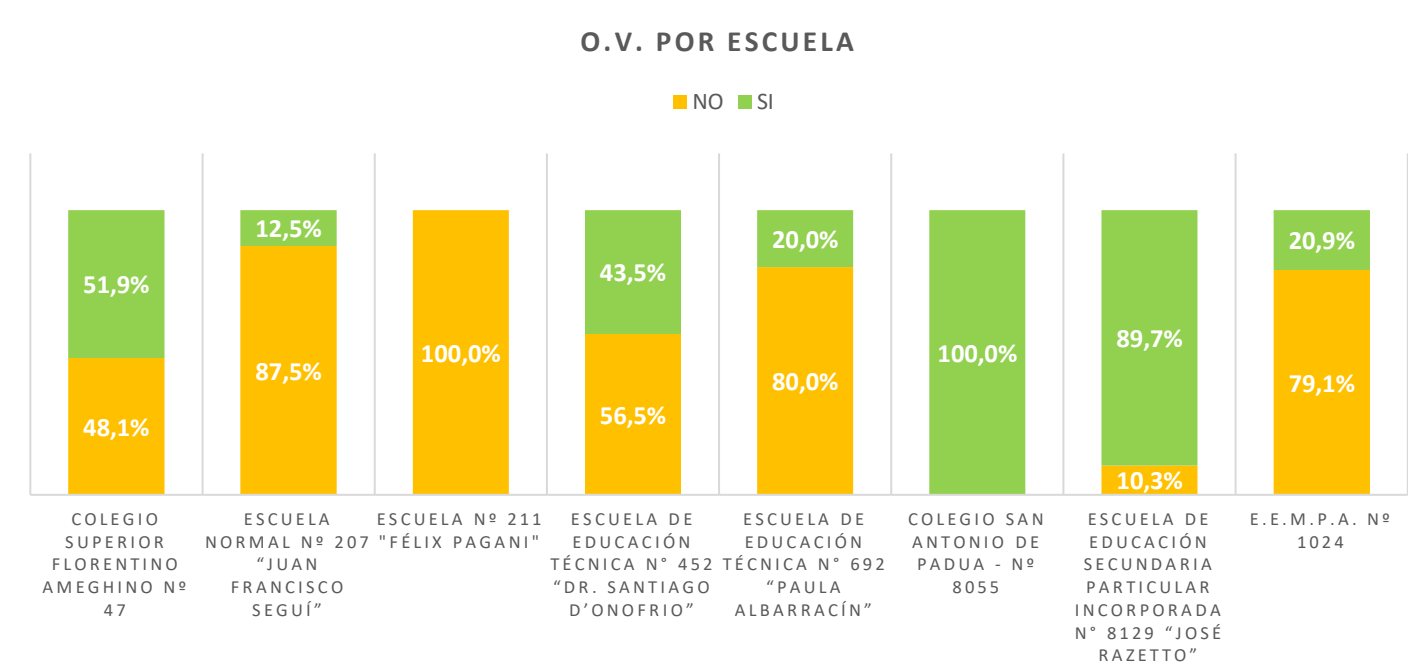
Aproximadamente, 52% de los estudiantes que finalizan el nivel secundario recibieron orientación vocacional durante esta primera parte del año lectivo.

Se evalúa esta variable de acuerdo a la institución educativa y se obtiene que:

Tabla 2: número de alumnos que recibieron orientación vocacional por institución

ESCUELA	¿RECIBISTE O.V.?		
	NO	SI	Total
Colegio Superior Florentino Ameghino Nº 47	50	54	104
Escuela Normal Nº 207 "Juan Francisco Seguí"	14	2	16
Escuela Nº 211 "Félix Pagani"	8	0	8
Escuela de Educación Técnica Nº 452 "Dr. Santiago D'Onofrio"	13	10	23
Escuela de Educación Técnica Nº 692 "Paula Albarracín"	4	1	5
Colegio San Antonio de Padua - Nº 8055	0	10	10
Escuela de Educación Secundaria Particular Incorporada Nº 8129 "José Razetto"	6	52	58
E.E.M.P.A. Nº 1024	34	9	43
Total	129	138	267
Porcentaje	48,3%	51,7%	100,0%

Gráfico 2: porcentaje de alumnos que recibieron orientación vocacional por institución



Se observa que, el porcentaje de alumnos que recibieron O.V., varía significativamente entre las diferentes escuelas; se detectan escuelas en las que todos o aproximadamente todos los alumnos recibieron O.V., mientras que, en otras, el porcentaje de alumnos que recibieron O.V. es muy bajo o nulo.

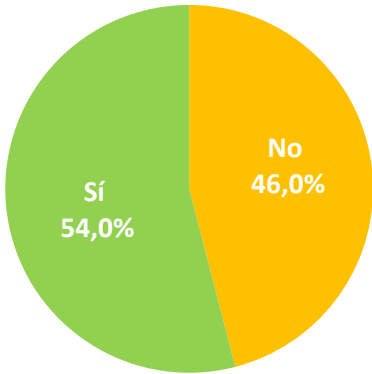
Tabla 3: números de alumnos que están interesados en recibir orientación vocacional (del grupo de alumnos que aún no recibieron)

¿Te interesaría recibir O.V.?	Frecuencia	Porcentaje
No	57	46,0%
Sí	67	54,0%
Total	124	100,0%

*5 estudiantes que no recibieron O.V. no respondieron esta pregunta

Gráfico 3: porcentaje de alumnos que tienen interés en recibir O.V.

INTERÉS EN RECIBIR O.V.



Evaluando el grupo de alumnos que no recibieron O.V., se obtuvo que más de la mitad de ellos están interesados en recibir o participar de un taller de Orientación Vocacional.

OFERTA LABORAL Y EDUCATIVA

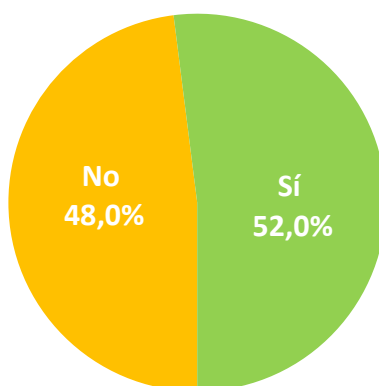
Tabla 4: número de alumnos que conocen la oferta laboral y la oferta educativa de la ciudad de Cañada de Gómez.

¿Conocés la ...	oferta laboral?		oferta educativa?	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
No	108	48,0%	98	43,6%
Sí	117	52,0%	127	56,4%
Total	225	100,0%	225	100,0%

*3 no respuestas

Gráfico 4: Porcentaje de alumnos que conocen las posibilidades de trabajo de Cañada de Gómez

¿CONOCES LA OFERTA LABORAL DE CAÑADA DE GÓMEZ?



Más de la mitad de los alumnos, 52%, conoce las posibilidades de trabajo que existen en la ciudad; además, se detectó que 67% de ellos las tienen en cuenta para decidir que hacer al finalizar los estudios secundarios.

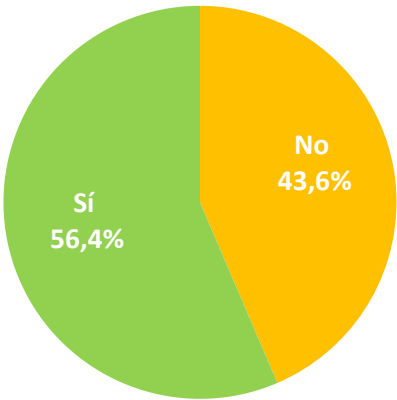
Con respecto al grupo de jóvenes que no conocen la oferta laboral local, 83% muestra interés en conocer las posibilidades de trabajo en la ciudad.

Evaluando los alumnos de la E.E.M.P.A, se detecta que el porcentaje de alumnos que conoce la oferta laboral local es menor, alrededor de 40%; de este grupo, 76% lo tiene en cuenta para decidir qué hacer cuando finalice la escuela secundaria. Del 60% que manifiesta no conocer la oferta laboral, a la mayoría de ellos le interesa conocerla (93%).

Los resultados obtenidos en el relevamiento actual superan, en cuanto al porcentaje de estudiantes que conocen la oferta laboral de Cañada de Gómez, a los obtenidos en 2023; en 2024 aumentó el porcentaje de estudiantes que refiere conocer la oferta laboral en aproximadamente 5 puntos porcentuales con respecto a 2023.

Gráfico 5: Porcentaje de alumnos que conocen la oferta educativa de Cañada de Gómez

¿CONOCÉS LA OFERTA EDUCATIVA LOCAL?



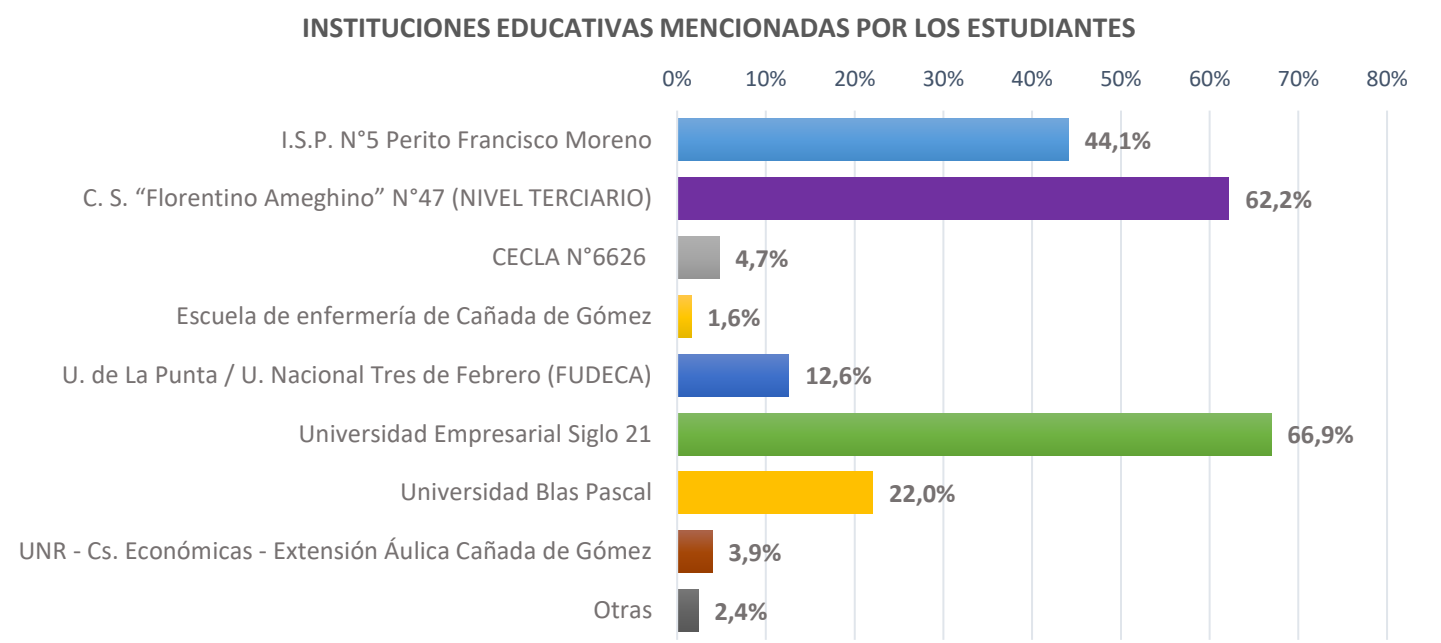
56% de los jóvenes que están finalizando la escuela secundaria refiere conocer la oferta educativa de la ciudad; de este grupo, 57% lo tiene en cuenta para decidir que hacer al finalizar la escuela.

Las instituciones educativas **mencionadas** por el grupo de estudiantes que reconocen la oferta educativa local son:

Tabla 5: número de alumnos que menciona cada una de las instituciones educativas locales y/o virtuales

Establecimientos educativos	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno	56	44,1%
Colegio Superior “Florentino Ameghino” N°47 (NIVEL Terciario)	79	62,2%
Centro de Capacitación Laboral N°6626 (CECLA)	6	4,7%
Escuela de enfermería de Cañada de Gómez	2	1,6%
Universidad de La Punta / Universidad Nacional Tres de Febrero (FUDECA)	16	12,6%
Universidad Empresarial Siglo 21	85	66,9%
Universidad Blas Pascal	28	22,0%
Universidad Nacional de Rosario - Cs. Económicas - Extensión Áulica Cañada de Gómez	5	3,9%
Otras	3	2,4%

Gráfico 6: porcentaje de alumnos que conocen la oferta educativa local y menciona cada una de las instituciones



Considerando el grupo de jóvenes que refiere conocer la oferta educativa local, tanto presencial como virtual, se detecta que, la institución más reconocida es la Universidad Siglo XXI, seguida por el nivel terciario del Colegio Superior “Florentino Ameghino” y por el Instituto Superior Profesorado N°5 “Perito Francisco Moreno”.

Teniendo en cuenta las repuestas de los alumnos de la E.E.M.P.A. N°1024, se obtuvo que, 26% de los estudiantes reconoce la oferta educativa local, y, la mayoría de ellos la tiene en cuenta a la hora de decidir que hacer al concluir la educación secundaria. Entre los centros más mencionados por el grupo que conoce la oferta educativa local se encuentran el Instituto Superior Profesorado N°5 “Perito Francisco Moreno”, la Universidad Siglo XXI y el nivel terciario del Colegio Superior “Florentino Ameghino”, coincidiendo con el resto de estudiantes.

No es posible realizar una comparación directa entre los resultados de este año y los del año pasado en cuanto al reconocimiento de la oferta educativa ya que se modificó la forma de preguntar; en 2023 los alumnos contaban en el formulario de relevamiento con los nombres de la mayoría de las instituciones locales o de localidades cercanas y debían tildar aquellas reconocidas mientras que, en este relevamiento, se solicitaba que ellos mencionen las que conocían. Sin embargo, es posible señalar que las más reconocidas en el relevamiento anterior coinciden con las más mencionadas en este relevamiento (Instituto Superior Profesorado N°5 “Perito Francisco Moreno”, Universidad Siglo XXI y nivel terciario del Colegio Superior “Florentino Ameghino”).

DECISIÓN SOBRE FUTURO

Tabla 6: ¿Pensás seguir estudiando cuando termines la escuela secundaria?

¿Pensás seguir estudiando?	Frecuencia	Porcentaje
<i>Sí</i>	194	85,1%
<i>No</i>	6	2,6%
<i>No lo tengo decidido</i>	28	12,3%
Total	228	100,0%

Gráfico 7: porcentaje de alumnos de acuerdo a su decisión para el próximo año.



Se detecta que **85%** de los alumnos que finalizan la educación secundaria **quiere seguir estudiando** el próximo año; este valor se encuentra **levemente por debajo al obtenido en 2023** (89%). Por otro lado, 12% de los estudiantes aún no tiene definido que hacer al terminar la secundaria y, por último, aproximadamente 3% no quiere continuar estudiando.

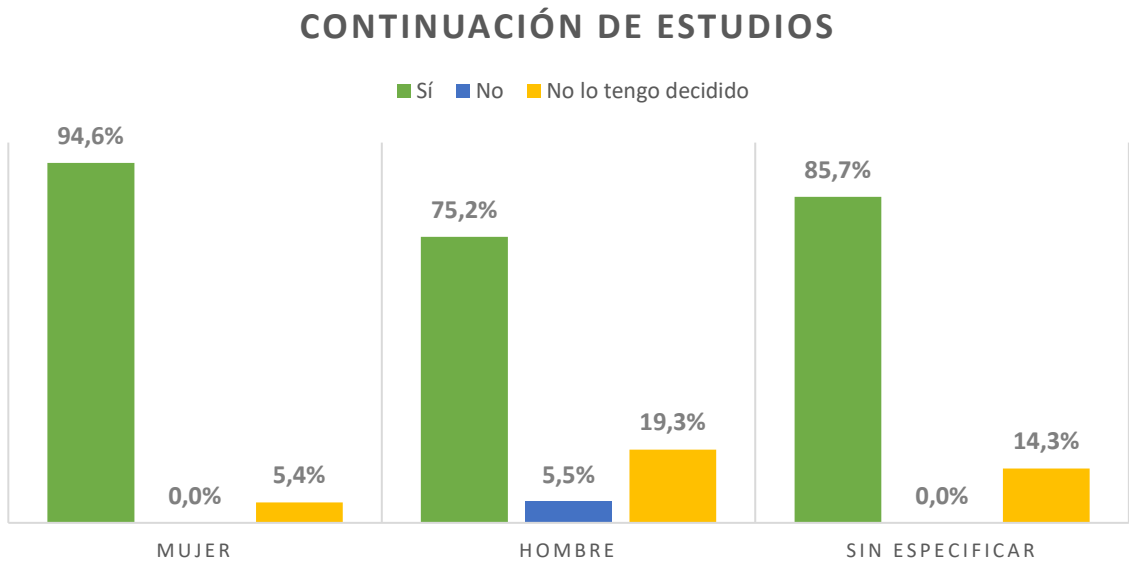
Evaluando a los alumnos de la E.E.M.P.A., se obtiene que, 52% continuará estudiando (24 alumnos), 33% aún no lo definió (15 alumnos) y, el restante 15% (7 alumnos) no quiere seguir estudiando al terminar la secundaria.

A continuación, se evalúa la decisión de continuar estudiando o no, de acuerdo a las variables género, escuela y O.V..

Tabla 7: número de alumnos clasificados por “decisión sobre continuación de estudios” y “género”.

¿Pensás seguir estudiando?	GENERO			Total
	MUJER	HOMBRE	No Respuesta	
Sí	106	82	6	194
No	0	6	0	6
No lo tengo decidido	6	21	1	28
Total	112	109	7	228

Gráfico 8: decisión sobre continuación de estudios por género.



En el gráfico puede observarse que, el porcentaje de estudiantes que continuarán estudiando, **varía de acuerdo al género**; el porcentaje de mujeres que continuará estudiando es superior al de hombres. Esta asociación es estadísticamente significativa (test de independencia RV, p-valor<0,0001); por tanto, es posible concluir que **la decisión de continuar estudiando o no, no es independiente al género del estudiante**.

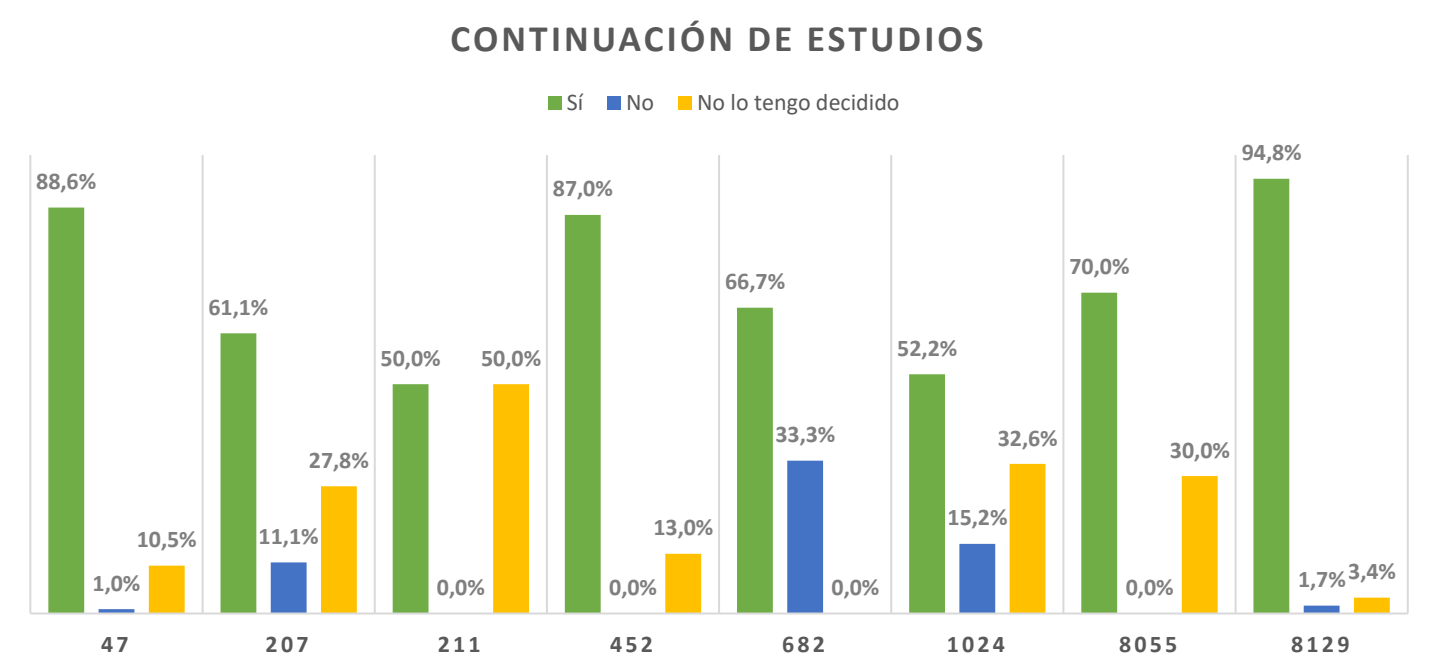
Evaluando el grupo de alumnos de la E.E.M.P.A. se obtuvieron resultados con la misma tendencia ya que, del grupo de las mujeres, 75% continuará estudiando frente al 47% de los hombres.

OBS: no se incluyeron otras categorías de la variable género en las conclusiones debido al número bajo de registros obtenidos.

Tabla 8: número de alumnos clasificados de acuerdo a la “decisión sobre continuación de estudios” y “escuela” a la que asisten.

¿Pensás seguir estudiando?	ESCUELA								Total
	47	207	211	452	682	1024	8055	8129	
Sí	93	11	4	20	4	24	7	55	218
No	1	2	0	0	2	7	0	1	13
No lo tengo decidido	11	5	4	3	0	15	3	2	43
Total	105	18	8	23	6	46	10	58	275

Gráfico 9: decisión sobre continuación de estudios por escuela a la que asisten.



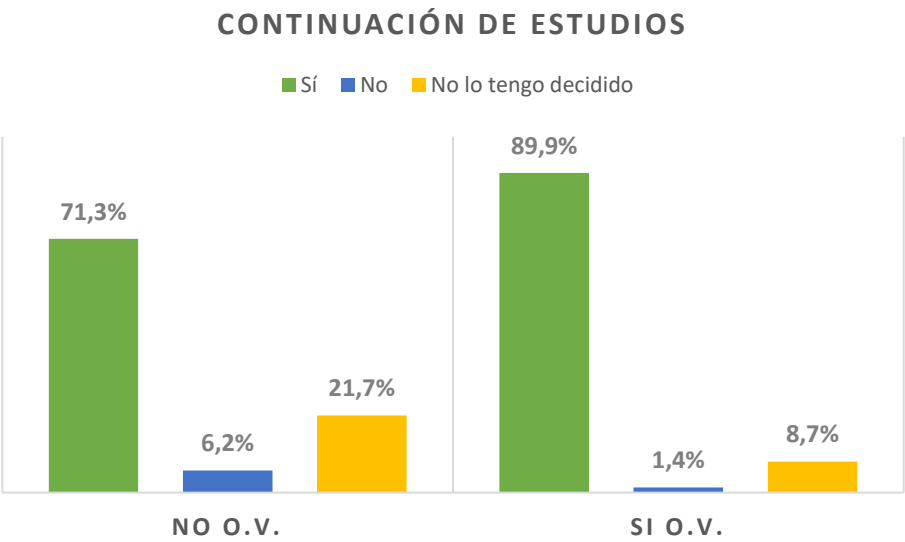
En el gráfico es posible detectar diferencias en las respuestas obtenidas entre las distintas escuelas evaluadas; los porcentajes de alumnos que continuarán estudiando varían notablemente entre las distintas escuelas evaluadas.

Tabla 9: número de alumnos clasificados de acuerdo a la “decisión sobre continuación de estudios” y a si “recibieron orientación vocacional o no”.

¿Pensás seguir estudiando?	ORIENTACIÓN VOCACIONAL		Total
	NO	SI	
Sí	92	124	216
No	8	2	10
No lo tengo decidido	28	12	40
Total	129	138	267

*8 no respuestas

Gráfico 10: decisión sobre continuación de estudios de acuerdo a si recibieron o no O.V.



Como era de esperar, tal como se observa en el gráfico, el porcentaje de alumnos que no tienen decidido que hacer al finalizar la educación secundaria es menor en el grupo que si recibió Orientación Vocacional durante este año.

BLOQUE A: ESTUDIANTES QUE CONTINUARÁN ESTUDIANDO

Tabla 10: número de alumnos que continuarán estudiando de acuerdo a si tienen o no definido que estudiar.

¿Tenés definido qué vas a estudiar?	Frecuencia	Porcentaje
Sí	140	72,5%
No	53	27,5%
Total	193	100,0%

*1 no respuesta

Gráfico 11: porcentaje de alumnos que tienen definido y no lo que continuarán estudiando.

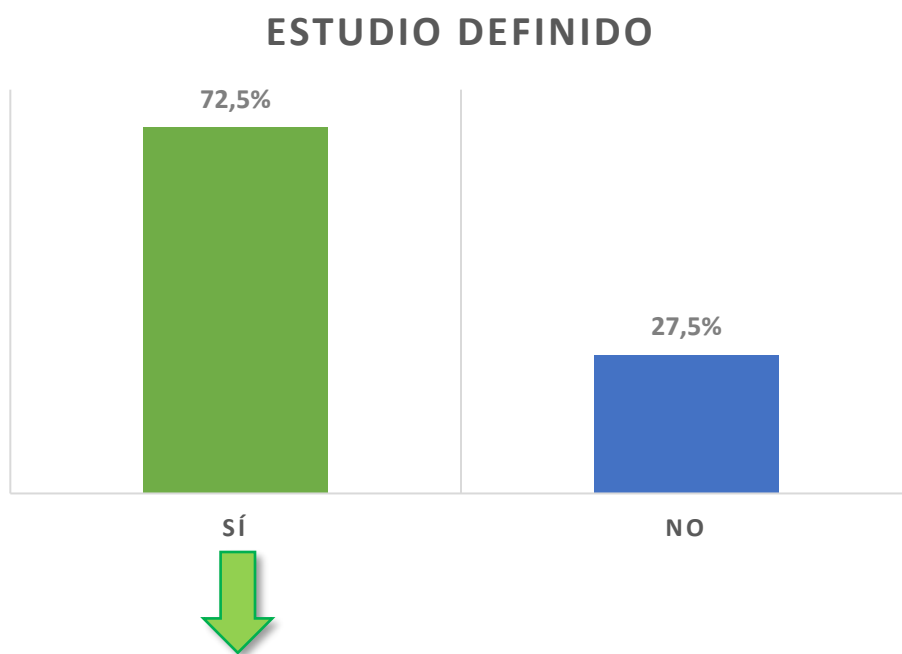


Gráfico 12: nivel elegido

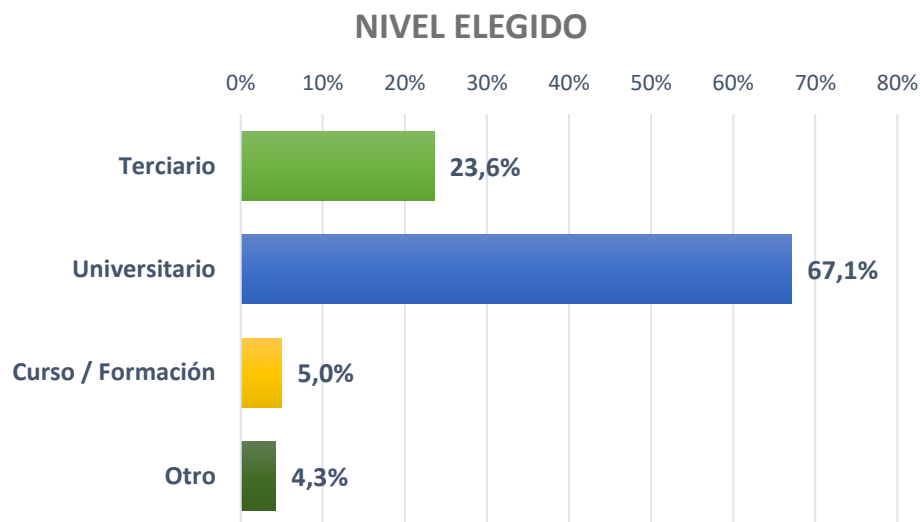
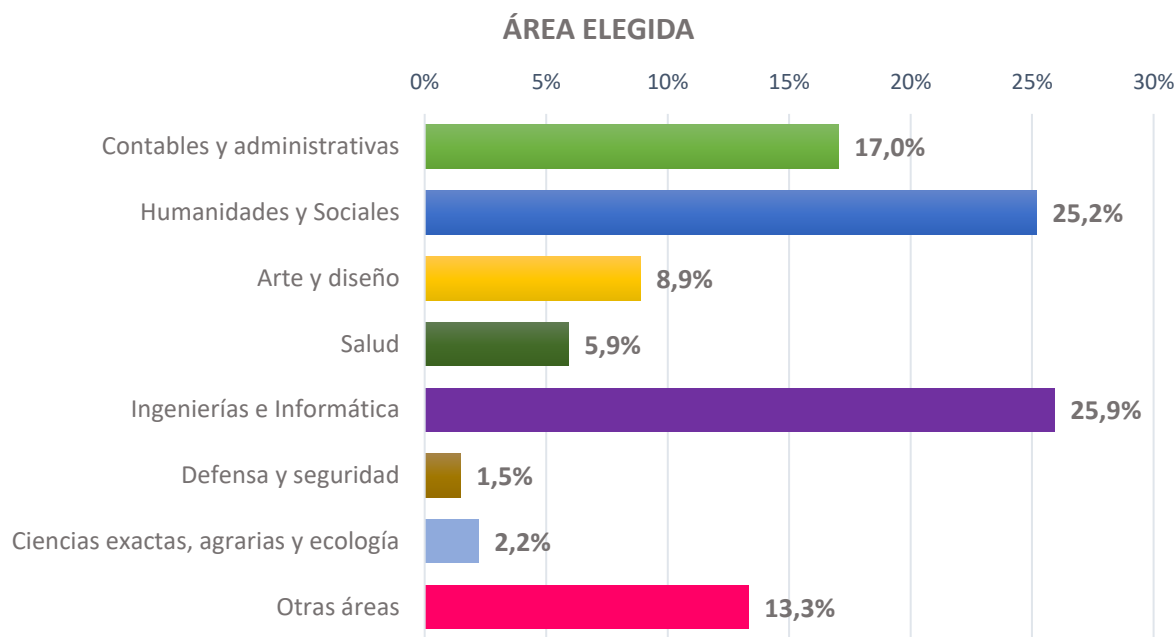


Gráfico 13: área elegida



Se obtiene que, 72,5% de los estudiantes que desean seguir estudiando ya tienen definido que estudio quieren seguir: la mayoría de ellos, alrededor de 67%, va a continuar estudios universitarios, 24% va a continuar estudios terciarios y, el resto, otros cursos o capacitaciones.

Con respecto a las áreas de estudio, las más elegidas son “Ingenierías e Informática”, “Humanidades y sociales” y “Contables y administrativas”.

Tabla 11: estudios/carreras elegidas (por los estudiantes que continuarán estudiando y tienen definido qué).

Carrera/estudio elegido	Frecuencia	Porcentaje
Arquitectura	3	2,3%
Administración de empresas	5	3,8%
Educación	14	10,5%
Ciencias bioquímicas y farmacéuticas	0	0,0%
Comercialización / Marketing	8	6,0%
Contador Público	6	4,5%
Derecho	10	7,5%
Diseño Gráfico	7	5,3%
Enfermería	1	0,8%
Ingeniería	26	19,5%
Informática / Programación	9	6,8%
Kinesiología	0	0,0%
Medicina	5	3,8%
Odontología	2	1,5%

Policía	3	2,3%
Psicología	3	2,3%
Seguridad e higiene	1	0,8%
Veterinaria	1	0,8%
Otro/a**	29	21,8%
Total	133	100,0%

*7 no respuestas
 ** Cosmetología y estética, gastronomía, publicidad, entre otras, las más mencionadas.

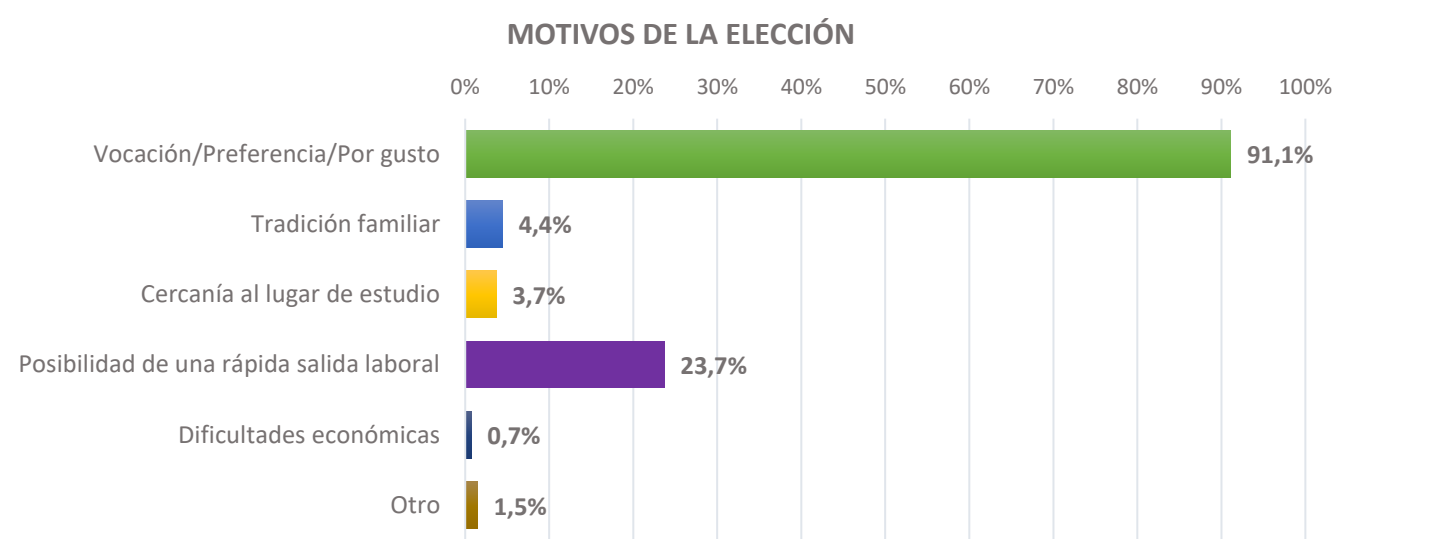
Las carreras más elegidas son las Ingenierías, la carrera docente en todos sus niveles, Derecho, Informática, Comercialización y Marketing y Diseño Gráfico; en estas **6 carreras** se concentran las elecciones de aproximadamente **55% de los alumnos que continuarán estudiando**.

Tabla 12: motivos por los cuales los estudiantes eligen la carrera que quieren seguir.

Motivo de la elección	Frecuencia	Porcentaje
Vocación/Preferencia/Por gusto	123	91,1%
Tradición familiar	6	4,4%
Cercanía al lugar de estudio	5	3,7%
Posibilidad de una rápida salida laboral	32	23,7%
Dificultades económicas	1	0,7%
Otro	2	1,5%

*5 no respuestas

Gráfico 14: motivos por los cuales eligen la carrera o estudio



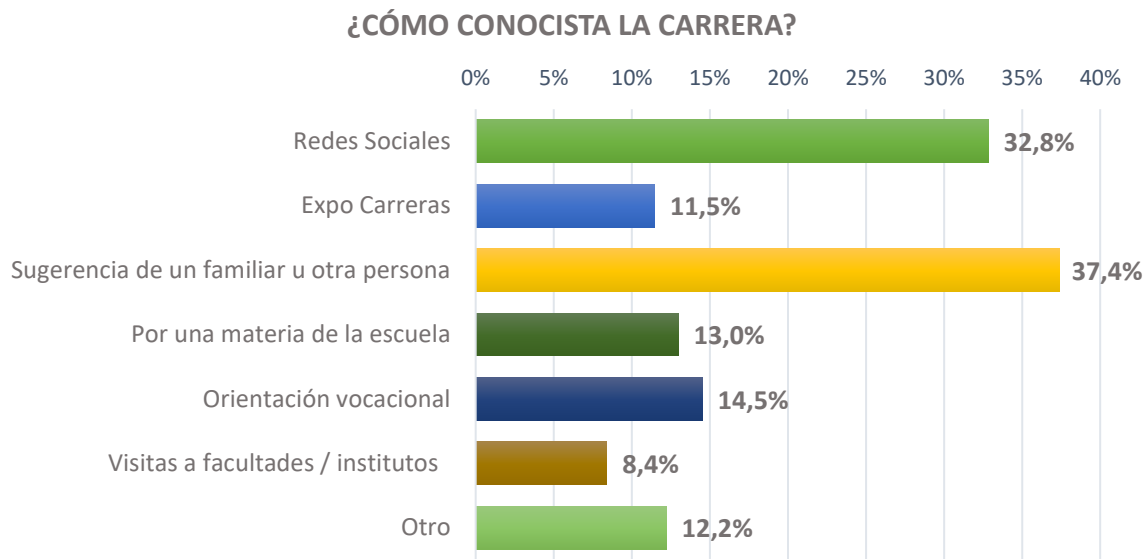
Más del 90% de los estudiantes que continuarán estudiando y tienen definido que estudiar, elige la carrera por vocación, preferencia o gusto. Además, destaca que, alrededor de 28% de los estudiantes, elige la carrera por la posibilidad de contar con rápida salida laboral.

Tabla 13: medios por los que conocieron la carrera elegida

Motivo de la elección	Frecuencia	Porcentaje
Redes Sociales	43	32,8%
Expo Carreras	15	11,5%
Sugerencia de un familiar u otra persona	49	37,4%
Por una materia de la escuela	17	13,0%
Orientación vocacional	19	14,5%
Visitas a facultades / institutos	11	8,4%
Otro	16	12,2%

*9 no respuestas

Gráfico 15: ¿Cómo conociste la carrera elegida?



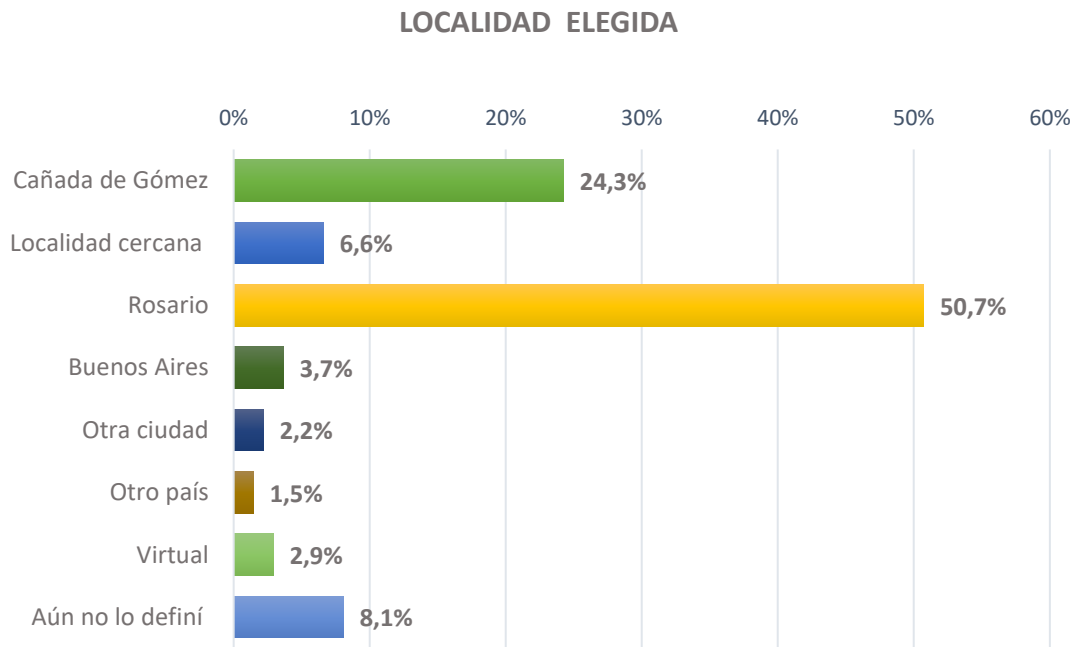
Los dos medios más mencionados a través de los cuáles los alumnos conocieron la carrera a seguir son la sugerencia de un familiar y las redes sociales.

Tabla 14: localidad/modalidad elegida para continuar estudiando

Localidad/modalidad elegida	Frecuencia	Porcentaje
Cañada de Gómez	33	24,3%
Localidad cercana	9	6,6%
Rosario	69	50,7%
Buenos Aires	5	3,7%
Otra ciudad	3	2,2%
Otro país	2	1,5%
Virtual	4	2,9%
Aún no lo definí	11	8,1%
Total	136	100,0%

*4 no respuestas

Gráfico 16: localidad/modalidad elegida para continuar estudiando



Más de la mitad de los alumnos que continuará estudiando y tiene definido qué, seguirá en la ciudad de Rosario. En segundo lugar, de acuerdo al porcentaje, alrededor de 24% de alumnos, continuará estudiando en nuestra ciudad, más alrededor de 3% que lo hará virtual. 7% lo hará en alguna localidad cercana, Carcarañá y Armstrong las mencionadas, 4% se irá a Buenos Aires, 2% a otras ciudades y 1,5% a otro país. Además, se detecta que, 8% de los estudiantes que tiene definida la carrera a seguir, no tiene definido aún en que ciudad estudiará.

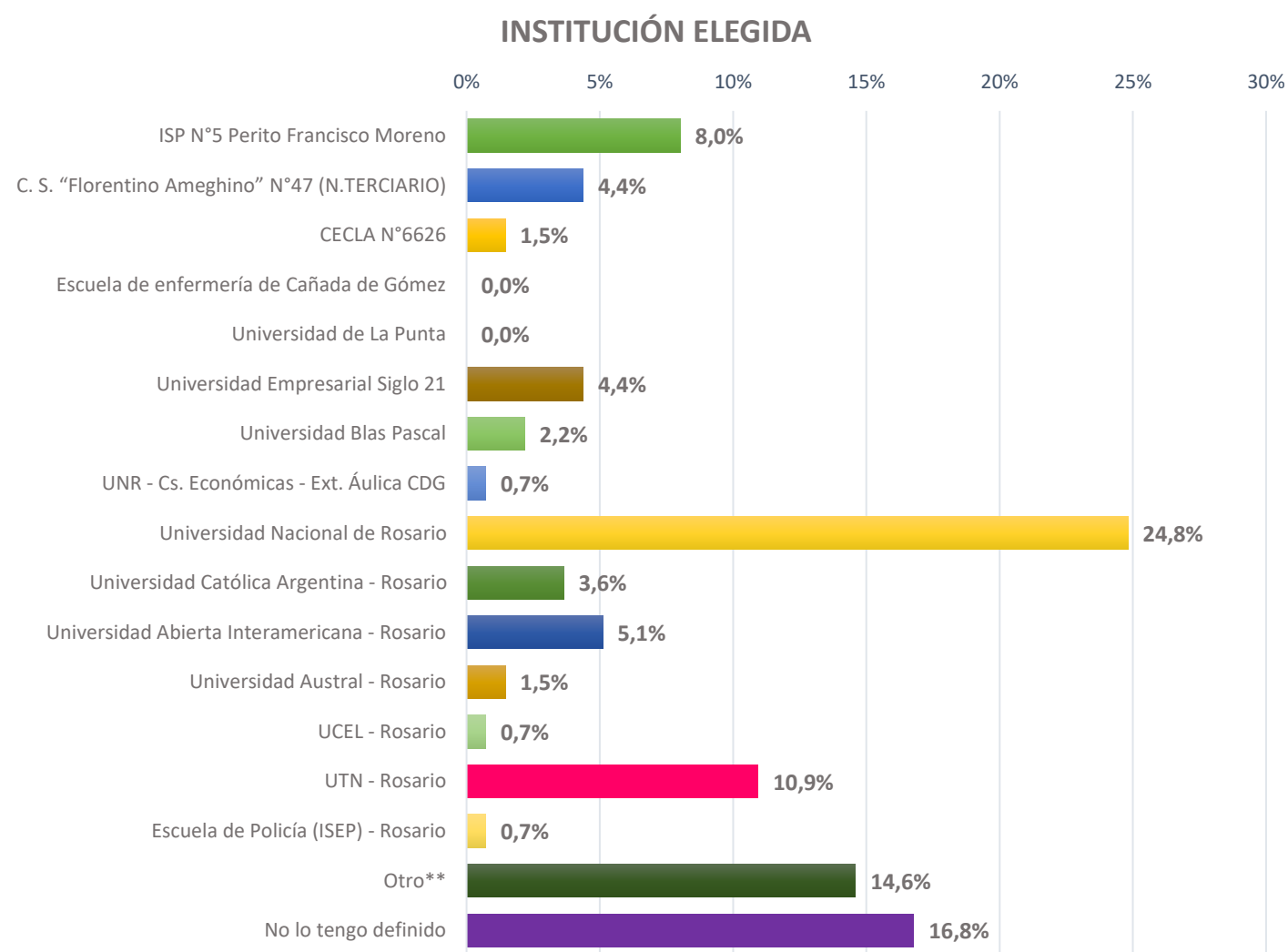
Tabla 15: institución elegida para continuar estudiando

Institución elegida	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno	11	8,0%
Colegio Superior "Florentino Ameghino" N°47 (N. Terciario)	6	4,4%
Centro de Capacitación Laboral N°6626 (CECLA)	2	1,5%
Escuela de enfermería de Cañada de Gómez	0	0,0%
Universidad de La Punta	0	0,0%
Universidad Empresarial Siglo 21	6	4,4%
Universidad Blas Pascal	3	2,2%
U. Nacional de Rosario - Cs. Económicas - Ext. Áulica CDG	1	0,7%
Universidad Nacional de Rosario	34	24,8%
Universidad Católica Argentina - Rosario	5	3,6%
Universidad Abierta Interamericana - Rosario	7	5,1%
Universidad Austral - Rosario	2	1,5%
U. del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL) - Rosario	1	0,7%
Universidad Tecnológica Nacional (UTN) - Rosario	15	10,9%
Escuela de Policía (ISEP) - Rosario	1	0,7%
Otro**	20	14,6%
No lo tengo definido	23	16,8%
Total	137	100,0%

*3 no respuestas

** Profesorado Armstrong, profesorado Carcarañá, UN Litoral, UBA, UTN Villa María

Gráfico 17: institución elegida para continuar estudiando



Con respecto a la institución elegida, considerando el 51% de alumnos que seguirá estudiando en Rosario, se observa que la mitad de ellos lo hará en la UNR, 11% en la UTN y 11% en alguna universidad privada. Considerando los estudiantes que seguirán en la ciudad, las instituciones más elegidas son el I.S.P. N°5 y el nivel terciario del Colegio Nacional.

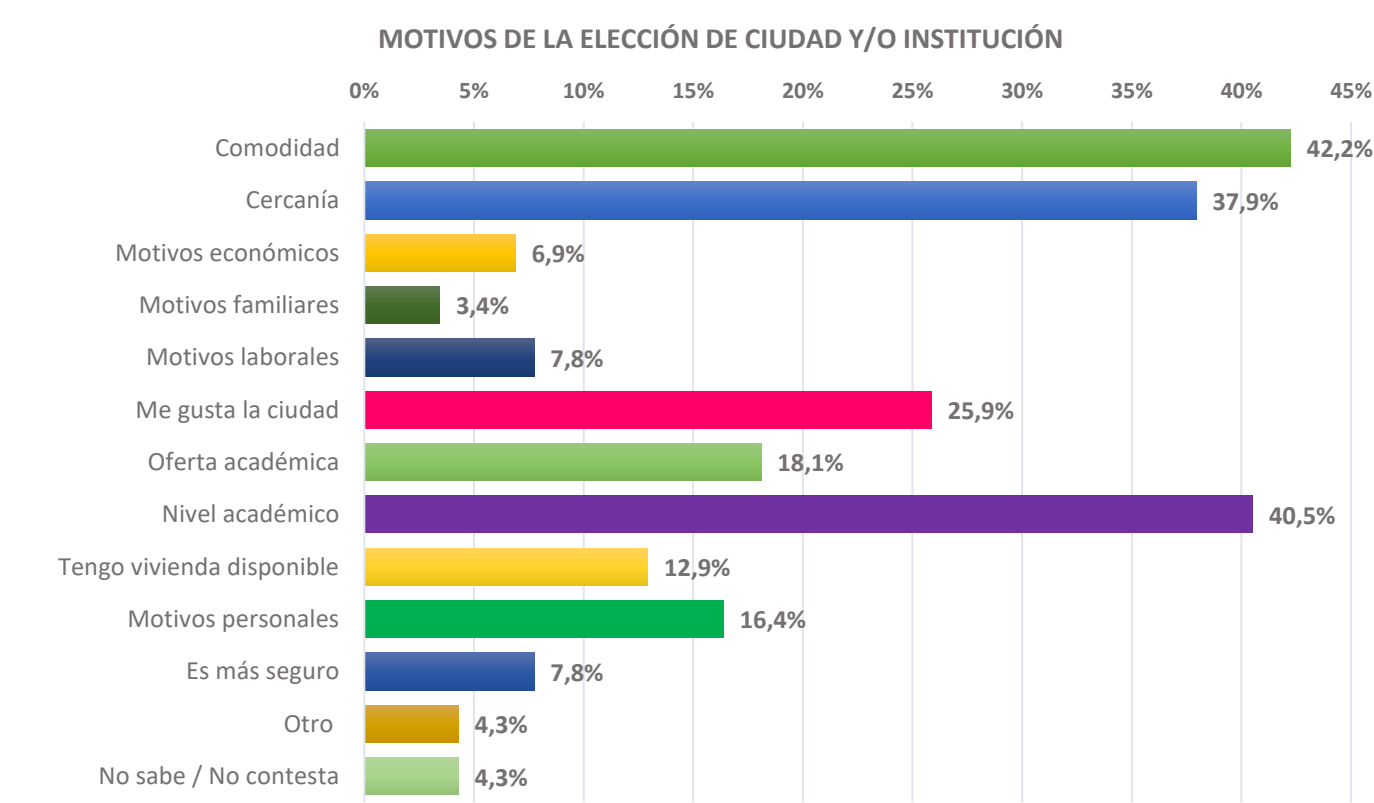
En cuanto a la modalidad virtual, la más mencionada es la Universidad Siglo XXI, elegida por 4,4% de los estudiantes que continuarán estudiando y que ya tienen definido qué.

Tabla 16: motivos por los cuales los estudiantes eligen la ciudad e institución donde van a estudiar

Motivos elección	Frecuencia	Porcentaje
Comodidad	49	42,2%
Cercanía	44	37,9%
Motivos económicos	8	6,9%
Motivos familiares	4	3,4%
Motivos laborales	9	7,8%
Me gusta la ciudad	30	25,9%
Oferta académica	21	18,1%
Nivel académico	47	40,5%
Tengo vivienda disponible	15	12,9%
Motivos personales	19	16,4%
Es más seguro	9	7,8%
Otro	5	4,3%
No sabe / No contesta	5	4,3%

*116 respuestas

Gráfico 18: motivos por los cuales los estudiantes eligen la ciudad e institución donde van a estudiar



Las principales razones que motivan la elección del lugar donde continuar estudiando son la **comodidad**, el **nivel académico** y la **cercanía**.

Evaluando ahora a los alumnos de la E.E.M.P.A., se obtiene que, del grupo que continuará estudiando, 67% tiene definido qué va a estudiar: 40% seguirá una carrera universitaria y 27% una terciaria; el resto seguirá otros cursos y/o capacitaciones. La carrera más elegida es la docencia y los motivos principales de la elección es por vocación, gusto o preferencia y por encontrar una rápida salida laboral. Los dos medios más mencionados a través de los cuáles los alumnos conocieron la carrera a seguir son la sugerencia de un familiar y las redes sociales. La ciudad más elegida para continuar con los estudios es Cañada de Gómez, 40% de los alumnos y, en segundo lugar, Rosario, 27% de los alumnos; entre los motivos más mencionados de sus elecciones se encuentran la cercanía, la comodidad y motivos laborales.

Regresando al **gráfico 11**, se obtiene que **27,5%** de los alumnos que quieren seguir estudiando, no tienen definido que:

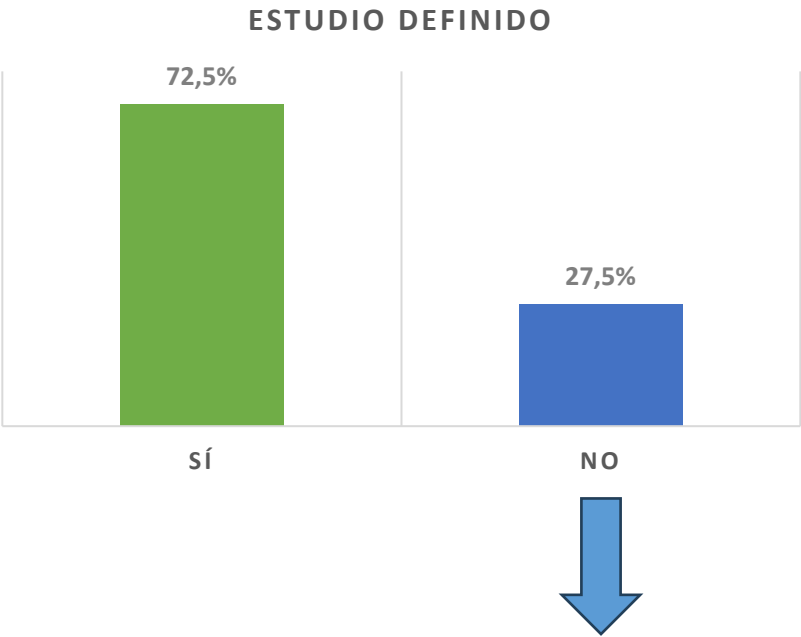


Gráfico 19: área de conocimiento de mayor interés

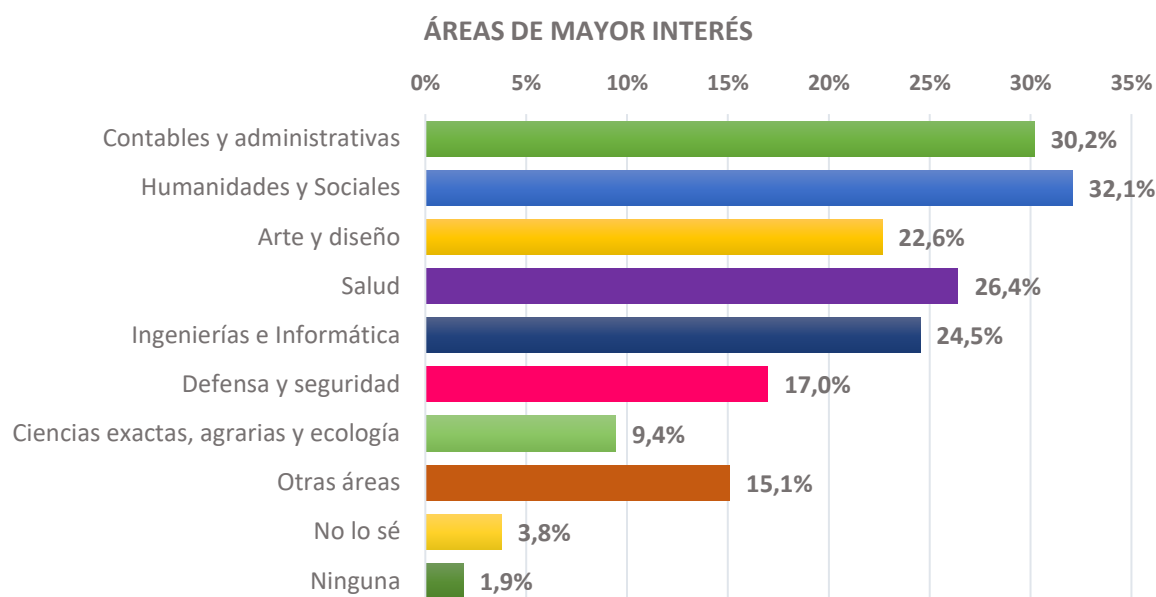
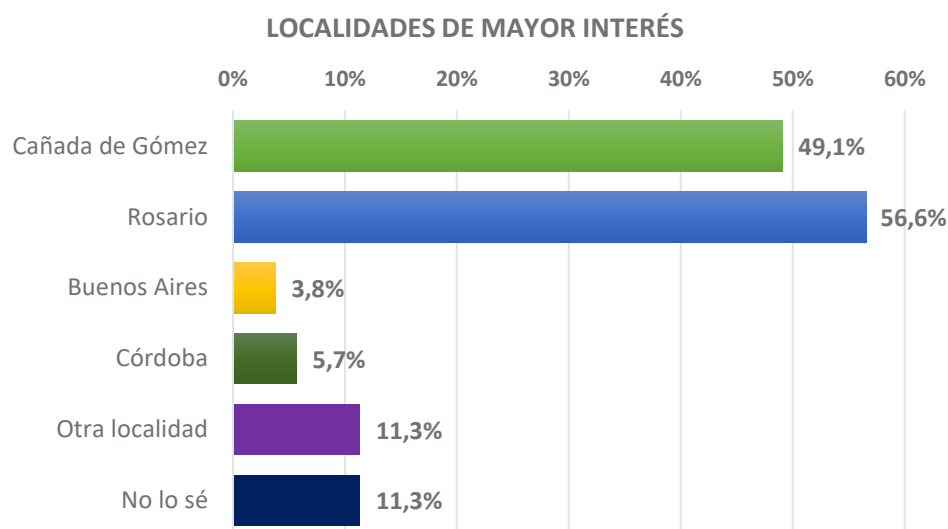


Gráfico 20: localidad de mayor interés elegida



A partir de estos dos gráficos se detecta que la mayor área de interés para el grupo de estudiantes que aún no definió que va a seguir estudiando es “Humanidades y sociales”, seguida muy cerca por “Contables y administrativas”; alrededor de 60% de este grupo las menciona como las de mayor interés.

En cuanto a la localidad, las más elegidas son Rosario y Cañada de Gómez.

En el caso de los estudiantes de la E.E.M.P.A, el área de mayor interés resulta “Defensa y seguridad”, seguida de “Salud”. En cuanto a la ciudad de mayor interés, coinciden con el resto de estudiantes, siendo Cañada de Gómez y Rosario las más señaladas.

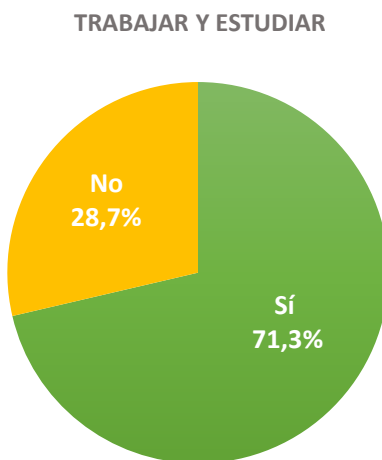
Estudiar y trabajar

Tabla 17: ¿Tenés intención de estudiar y trabajar al mismo tiempo?

<i>Trabajar y estudiar</i>	Frecuencia	Porcentaje
Sí	127	71,3%
No	51	28,7%
Total	178	100,0%

*16 no respuestas

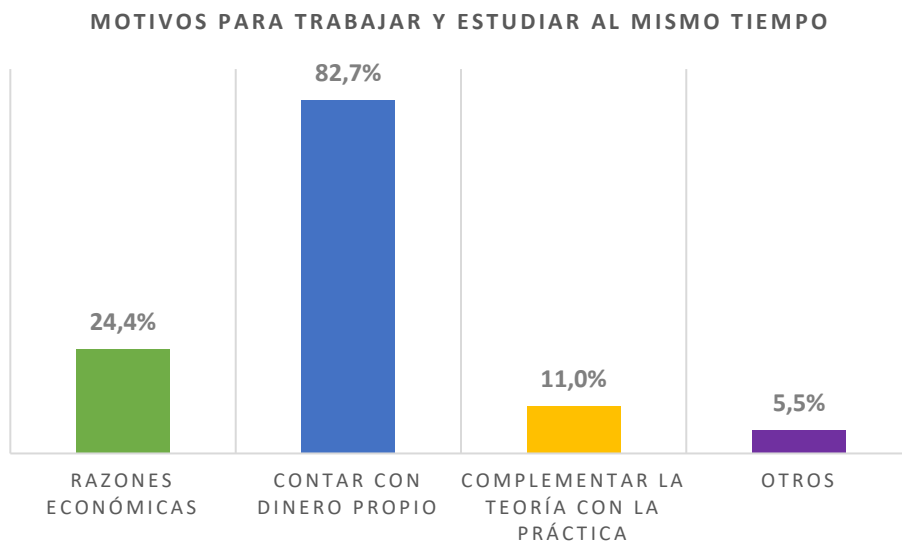
Gráfico 21: Trabajar y estudiar al mismo tiempo



71% de los estudiantes que continuarán estudiando tiene intención de trabajar al mismo tiempo. Este porcentaje es similar al obtenido el año pasado.

Con respecto a las razones referidas para trabajar al mismo tiempo que estudiar se obtuvo que:

Gráfico 22: Motivos dados por los alumnos para estudiar y trabajar al mismo tiempo



La principal motivación de los alumnos que piensan trabajar y estudiar al mismo tiempo es **contar con dinero propio**, ya que **83%** de ellos mencionó esta razón; 24% refirió razones económicas y, 11%, intención de complementar la teoría con la práctica.

En el caso de los alumnos de la E.E.M.P.A., se obtuvo un porcentaje superior; **88%** de los alumnos que continuarán estudiando al finalizar el secundario, tiene pensado trabajar al mismo tiempo. Entre los motivos señalados, **67%** de ellos mencionó contar con dinero propio, **53%** motivos económicos y, **13%**, otros motivos.

Becas y Casa del Estudiante

Considerando aquellos alumnos que piensan seguir estudiando, se obtuvo que:

30%

Va a solicitar algún sistema de **becas**

Las mencionadas: **PROGRESAR** y **FUNDACIÓN NOVA** principalmente, además de **ATE**, **Escuela Razetto**, **Universidad Austral**. La mayoría no sabe cómo solicitarla.

13%

Refiere conocer el programa de becas de la **Municipalidad de Cañada de Gómez**

52%

Sabe que la **Municipalidad** cuenta con **residencia para estudiantes en Rosario**; **30% (59 alumnos)** están interesados en inscribirse

Con respecto a los resultados obtenidos en la E.E.M.P.A., se detecta que: 45% va a solicitar alguna beca, 10% conoce el programa de becas de la municipalidad, 39% sabe que la municipalidad de CDG cuenta con residencia para estudiantes en Rosario y 61% tiene interés en inscribirse.

BLOQUE B: ESTUDIANTES QUE NO CONTINUARÁN ESTUDIANDO

Tabla 18: Principales motivos por los que no continuarán estudiando

<i>Motivos por el que no continuarán estudiando</i>	Todas excepto E.E.M.P.A.		E.E.M.P.A.	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
No quiero estudiar	3	50,0%	0	0,0%
Necesito trabajar para colaborar con mi familia	1	16,7%	2	28,6%
Prefiero trabajar	3	50,0%	1	14,3%
No puedo cubrir gastos de estudio	2	33,3%	1	14,3%
Sólo quería completar mis estudios secundarios	2	33,3%	5	71,4%
Quiero empezar un emprendimiento propio	0	0,0%	0	0,0%
Otro: ¿Cuál?	1	16,7%	0	0,0%
<i>Total estudiantes que responden:</i>	6		7	

Se detecta que, en el primer grupo de estudiantes, los principales motivos para no continuar estudiando son que no quieren hacerlo y que prefieren trabajar, seguido de que sólo querían finalizar la secundaria o que no cuentan con los recursos suficientes para cubrir gastos de estudio.

En el caso de los alumnos de la E.E.M.P.A., la mayor parte de ellos refiere que sólo pretendía finalizar los estudios secundarios y, en menor medida, que necesita trabajar para colaborar con su familia.

BLOQUE FINAL: TODOS LOS ESTUDIANTES

Tabla 19: número de alumnos con intención de realizar curso o capacitación el próximo año, independientemente si continuará estudiando o no

Interés en realizar curso o capacitación en 2025	Frecuencia	Porcentaje
Sí	184	77,3%
No	54	22,7%
Total	238	100,0%

*37 no respuestas

Gráfico 23: Porcentaje de alumnos con intención de realizar curso o capacitación el próximo año

REALIZAR CURSO O CAPACITACIÓN EN 2025

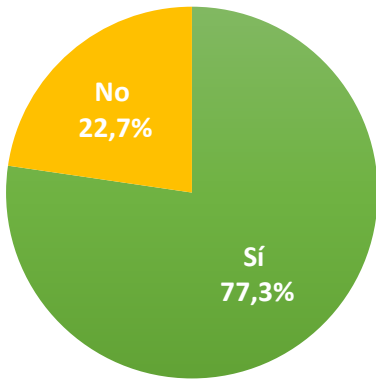
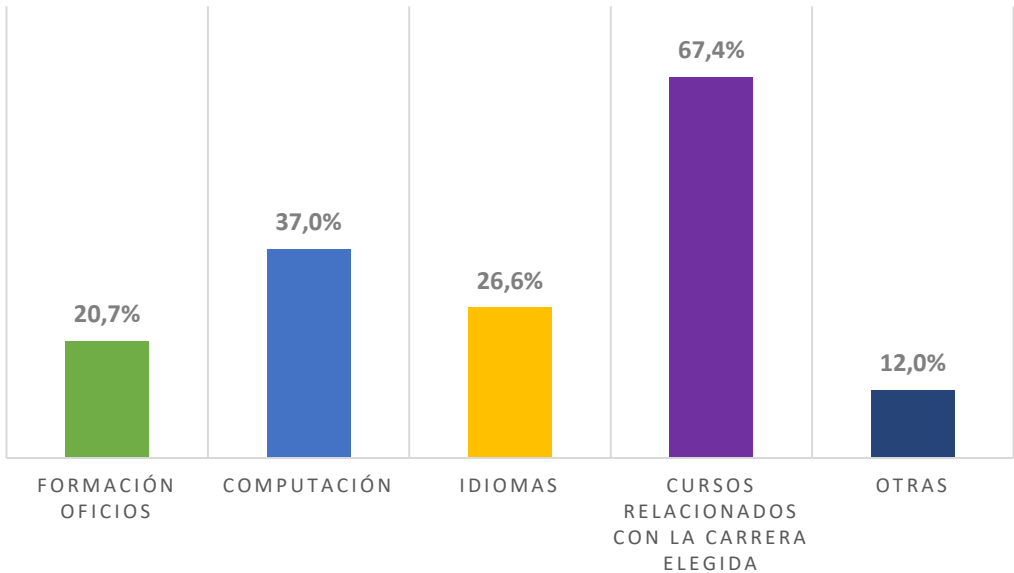


Gráfico 24: Temáticas de mayor interés para cursos o capacitaciones

TEMÁTICAS DE INTERÉS



77% de los alumnos refiere intención de realizar cursos o capacitaciones el próximo año; principalmente muestran interés en aquellos relacionados con la carrera que vayan a seguir. Además, 37% refiere intención de realizar cursos de computación y 27% de idiomas. Por último, 21% señala la intención de formarse en algún oficio.

Tabla 20: escuela donde finalizaron sus estudios primarios

<i>Escuela primaria</i>	Frecuencia	Porcentaje
ALBERDI	29	10,5%
ALMAFUERTE	9	3,3%
BELGRANO	21	7,6%
MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES	11	4,0%
DR. LISANDRO DE LA TORRE	49	17,8%
RAFAEL FIGUEROA	3	1,1%
INSTITUTO JOSÉ RAZETTO	40	14,5%
SAN ANTONIO DE PADUA	31	11,3%
SAN MARTÍN	10	3,6%
SARMIENTO	16	5,8%
OTRAS LOCALIDADES	11	4,0%
NO RESPUESTA	45	16,4%
Total	275	100,0%

SÍNTESIS DE LOS PRINCIPALES RESULTADOS

POBLACIÓN EN ESTUDIO	Se visitaron las 8 escuelas con nivel secundario de la ciudad Se obtuvo la respuesta de 275 estudiantes que finalizan la escuela secundaria en 2024	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	52% de los alumnos recibieron O.V. (hasta agosto); se detectaron diferencias notables en el porcentaje de alumnos que recibieron O.V. entre las distintas escuelas Del grupo que no recibió O.V., aproximadamente la mitad de ellos está interesada en participar de algún taller de O.V.	
OFERTA EDUCATIVA	56,4% de los estudiantes conoce la oferta educativa de Cañada de Gómez; de este grupo, más de la mitad la considera para decidir qué hacer al finalizar el secundario Las instituciones más mencionadas como "conocidas" por los alumnos son: Universidad Siglo XXI, Nivel Terciario del Colegio Nacional e I.S.P. N°5	
OFERTA LABORAL	52% de los estudiantes conoce la oferta laboral de Cañada de Gómez De este grupo, 67% la tiene en cuenta para decidir que hacer al finalizar el nivel secundario	
CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS	72,5% tiene definido que seguir	67% seguirá una carrera <u>universitaria</u>, 24% <u>terciaria</u> y, el resto, cursos o capacitaciones Áreas de estudio más elegidas: Ingenierías e Informática, Humanidades y sociales y Contables y administrativas (68% de alumnos que seguirán estudiando se concentran en estas tres áreas) 91% eligen la carrera principalmente por gusto, vocación o preferencia; 24% por una rápida salida laboral 51% seguirá estudiando en Rosario; 24% en Cañada de Gómez La institución más elegida es la UNR; 25% de los alumnos que ya se definió seguirá estudiando ahí
	27,5% <u>no</u> definido	<u>Áreas de mayor interés</u>: "Humanidades y sociales" y "Contables y administrativas". Ciudades de mayor interés: Rosario y CDG

Es mayor el porcentaje de **mujeres** que continuará estudiando con respecto al de **hombres**

30% refiere que va a solicitar una beca para continuar estudiando

52% sabe que la Municipalidad de CDG cuenta con residencias para estudiantes en Rosario, de los cuales 30% se encuentra interesado en inscribirse

ESTUDIAR Y TRABAJAR

71% piensa trabajar y estudiar al mismo tiempo

La principal razón para trabajar y estudiar es "**contar con dinero propio**"

NO CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

2,6% no continuará estudiando; principal motivo: "Sólo quería completar el secundario"

DECISIÓN NO TOMADA

12,3% de los alumnos que terminan el secundario aún no tiene definido que hará el próximo año

CURSO O CAPACITACIÓN 2025

77% de los estudiantes muestra interés por realizar algún curso o capacitación el próximo año, independientemente si continuará estudiando o no.

Las temáticas más elegidas son **cursos relacionados con la carrera a seguir, computación e idiomas.**