

“INTENCIONES ALUMNOS QUE FINALIZAN EDUCACIÓN SECUNDARIA”

AÑO 2025

OBJETIVO

El objetivo de este relevamiento, orientado a todos los alumnos de Cañada de Gómez que finalizan su educación secundaria en 2025, es conocer cuáles son las principales intenciones de los estudiantes para el próximo año, si continuarán estudiando o no, que carreras resultan de mayor interés, cuáles son los lugares elegidos para continuar sus estudios, entre otras inquietudes. Contar con esta información le da a la ciudad la oportunidad de identificar áreas de conocimiento que estarán cubiertas con profesionales locales y, por el contrario, detectar aquellas en las que no se encontrarán profesionales idóneos en la ciudad. Además, permitirá conocer cuál es la oferta educativa que resulta de interés para nuestros jóvenes y que no está cubierta por la sociedad actualmente.

Dentro de los alcances proyectados para este relevamiento, se encuentra el seguimiento de los alumnos encuestados al año siguiente de realizado el mismo. El fin de este nuevo estudio es conocer si los mismos pudieron cumplir con sus expectativas, ya sea continuar estudiando o bien insertarse en el mundo laboral, cuáles fueron los obstáculos con los que se encontraron o bien, que herramientas le fueron útiles.

METODOLOGIA

Este trabajo comenzó a diseñarse en febrero de 2020, con un grupo de trabajo creado para tal fin. En julio de ese mismo año, se firmó un convenio con el Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL) para contar con su colaboración en este proyecto, ya que, desde el año 2005, este centro de la ciudad de Rafaela realiza un estudio a sus estudiantes de similares características. A partir de ese momento, se utilizó como base el cuestionario diseñado por ellos y se diseñó el formulario específico para llevar adelante nuestro relevamiento.

Durante SEPTIEMBRE de 2025 se visitaron todas las escuelas de nivel secundario de la ciudad, se explicó el objetivo de este trabajo y se repartieron los formularios a los estudiantes para que los completen. Una vez

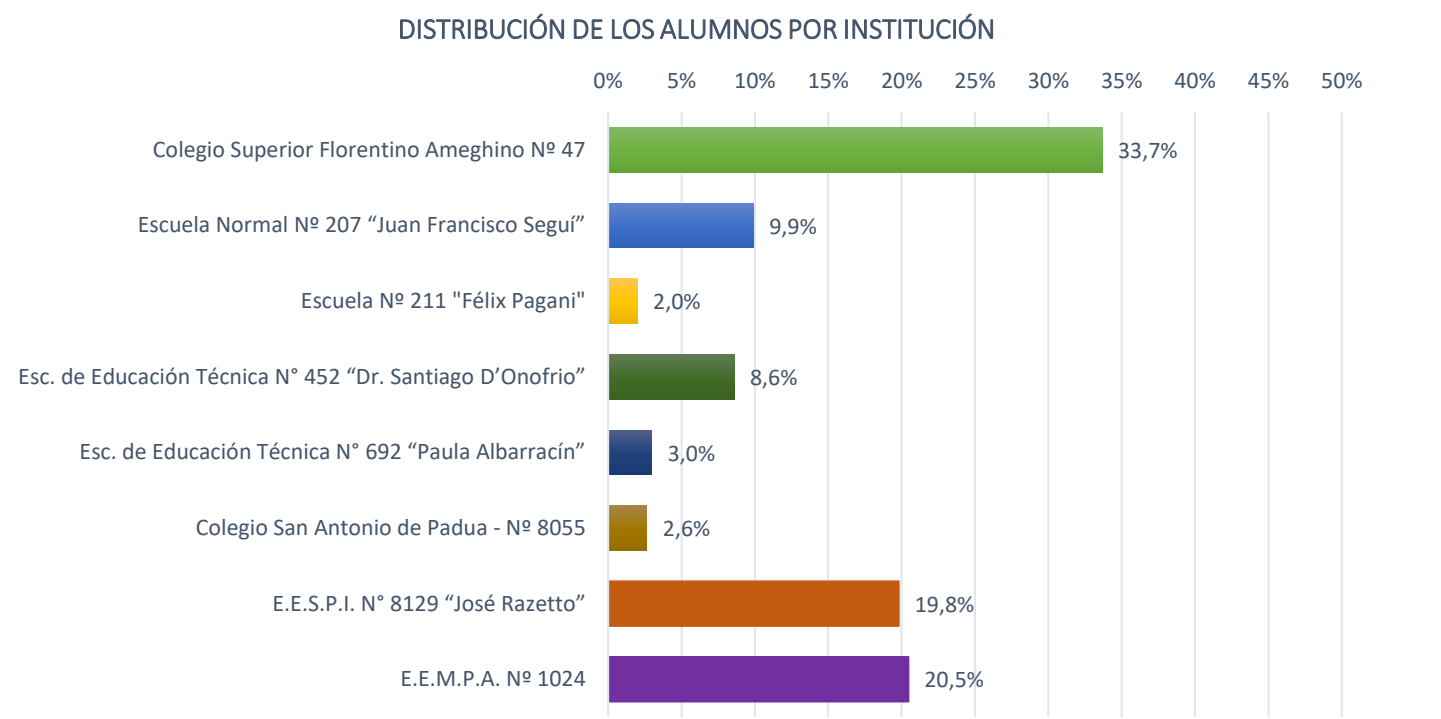
obtenidas las respuestas de cada uno de ellos, se cargaron los datos a una base de datos diseñada para este relevamiento. Se obtuvieron en total **303** formularios completos.

NÚMERO DE RESPUESTAS POR ESCUELA

Tabla 0: número de respuestas por escuela

<u>ESCUELA</u>	Nº RESPUESTAS				
	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>
<i>Colegio Superior Florentino Ameghino Nº 47</i>	98	167	123	105	102
<i>Escuela Normal Nº 207 “Juan Francisco Seguí”</i>	29	35	25	18	30
<i>Escuela Nº 211 "Félix Pagani"</i>	3	8	5	8	6
<i>Escuela de Educación Técnica Nº 452 “Dr. Santiago D’Onofrio”</i>	19	9	16	23	26
<i>Escuela de Educación Técnica Nº 692 “Paula Albarracín”</i>	4	2	3	6	9
<i>Colegio San Antonio de Padua - Nº 8055</i>	34	15	15	10	8
<i>Escuela de Educación Secundaria Particular Incorporada Nº 8129 “José Razetto”</i>	41	67	51	58	60
<i>E.E.M.P.A. Nº 1024</i>	-	69	39	47	62
<i>Total</i>	228	372	277	275	303

Gráfico 0: distribución de los alumnos de acuerdo a la institución donde se encuentran cursando el último año de educación secundaria. Año 2025.



En este año, tal como se viene haciendo desde 2022 y, a diferencia del 2021, se incluyó a la Escuela de Educación Media para Adultos N°1024. Con el fin de poder realizar comparaciones válidas entre los resultados del relevamiento 2021 con respecto a los siguientes, se discriminarán los resultados de este establecimiento de los resultados globales, para que las comparaciones correspondan a la misma población en estudio.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos a partir de los datos relevados. Se presentan resumidas las respuestas, en tablas y gráficos y, además, para algunas de las variables estudiadas, se analizan las respuestas de acuerdo a ciertas variables de clasificación como género, entre otras.

RESULTADOS

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

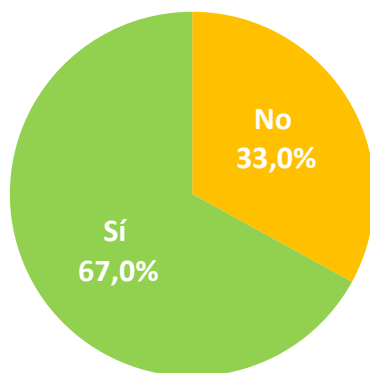
Tabla 1: Número de alumnos que recibieron orientación vocacional hasta septiembre de 2025.

¿Recibiste orientación vocacional?	Frecuencia	Porcentaje
No	98	33,0%
Sí	199	67,0%
Total	297	100,0%

*6 no respuestas

Gráfico 1: Porcentaje de alumnos que recibieron orientación vocacional hasta septiembre de 2025.

Orientación vocacional



Alrededor de 67% de los estudiantes que finalizan el nivel secundario recibieron orientación vocacional hasta septiembre de 2025. Este porcentaje es superior al obtenido en 2024.

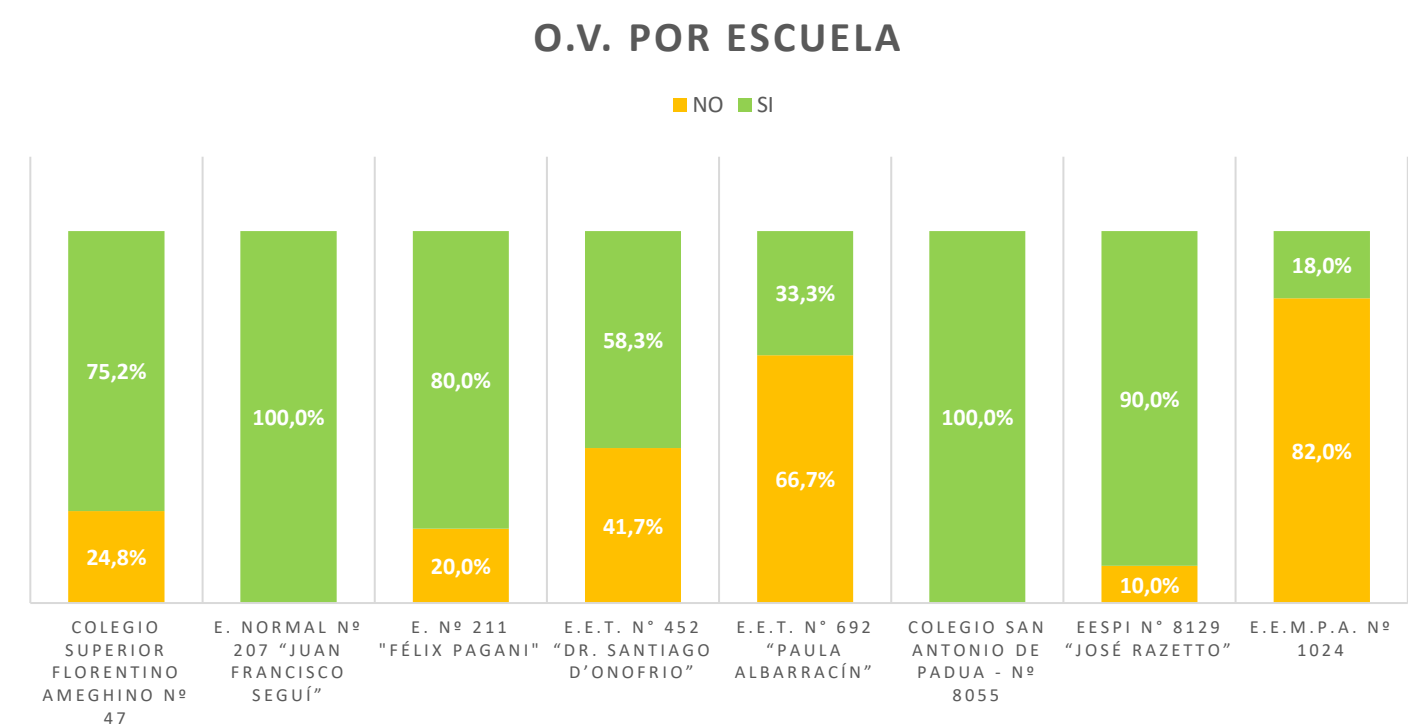
Se evalúa esta variable de acuerdo a la institución educativa y se obtiene que:

Tabla 2: número de alumnos que recibieron orientación vocacional por institución. Año 2025.

ESCUELA	¿RECIBISTE OV?			
	NO	SI	Total	% SI
Colegio Superior Florentino Ameghino Nº 47	25	76	101	75,2%
Escuela Normal Nº 207 “Juan Francisco Seguí”	0	29	29	100,0%
Escuela Nº 211 "Félix Pagani"	1	4	5	80,0%
Escuela de Educación Técnica Nº 452 “Dr. Santiago D’Onofrio”	10	14	24	58,3%
Escuela de Educación Técnica Nº 692 “Paula Albarracín”	6	3	9	33,3%
Colegio San Antonio de Padua - Nº 8055	0	8	8	100,0%
Escuela de Educación Secundaria Particular Incorporada Nº 8129 “José Razetto”	6	54	60	90,0%
E.E.M.P.A. Nº 1024	50	11	61	18,0%
Total	98	199	297	67,0%
Porcentaje	33,0%	67,0%	100,0%	

*6 no respuestas

Gráfico 2: porcentaje de alumnos que recibieron orientación vocacional por institución. Año 2025.



El porcentaje de alumnos que recibieron O.V. varía notablemente entre las distintas instituciones.

RECONOCIMIENTO DE OFERTA LABORAL CDG

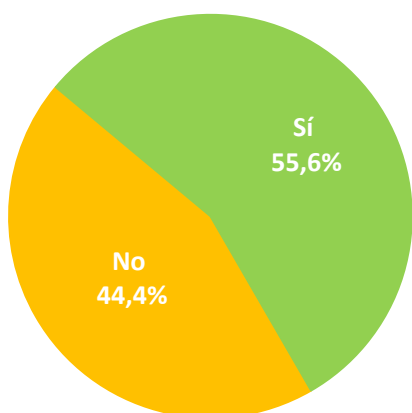
Se consultó a los alumnos, como en el resto de ediciones de este relevamiento, si conocen cuáles son las posibilidades de trabajo en Cañada de Gómez. Se obtuvo:

Tabla 3: número de alumnos que refieren conocer las posibilidades laborales locales. Año 2025.

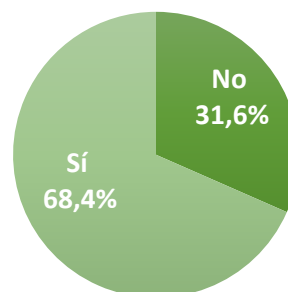
¿Conoces la oferta laboral de Cañada de Gómez?	Frecuencia	Porcentaje
No	107	44,4%
Sí	134	55,6%
Total	241	100,0%

Gráfico 3: porcentaje de alumnos que refieren conocer las posibilidades laborales locales. Año 2025.

¿Conoces la oferta laboral de Cañada de Gómez?



¿Lo tenés en cuenta para decidir?



Aproximadamente, 56% de los estudiantes refiere conocer las posibilidades de trabajo de la ciudad; además, de este grupo, la mayor parte de ellos, lo tiene en cuenta a la hora de tomar la decisión sobre su futuro, una vez finalizado el secundario.

Evaluando el grupo de alumnos que no conoce la oferta laboral, 79% de ellos muestra interés en conocer la oferta laboral de la ciudad.

En el caso de los alumnos de la E.E.M.P.A. se obtuvo que, 38%, conoce la oferta laboral local. De este grupo, la mayoría lo considera para decidir que hacer al finalizar el secundario. Del grupo que no conoce las posibilidades de trabajo locales, más del 90% de ellos manifiesta interés en conocer cuáles son las salidas laborales posibles dentro de la ciudad.

En números absolutos y considerando el total del alumnado, **144 estudiantes no conocen** cuales son las posibilidades de trabajo dentro de Cañada de Gómez.

RECONOCIMIENTO DE OFERTA EDUCATIVA CDG

Se interroga al alumnado si conoce las posibilidades de formación con las que cuentan en la ciudad y, en segundo lugar, se mencionan distintas instituciones educativas tanto de la ciudad como de la zona y se les solicita que señalen aquellas que reconocen del listado. Los resultados obtenidos sobre esta cuestión son:

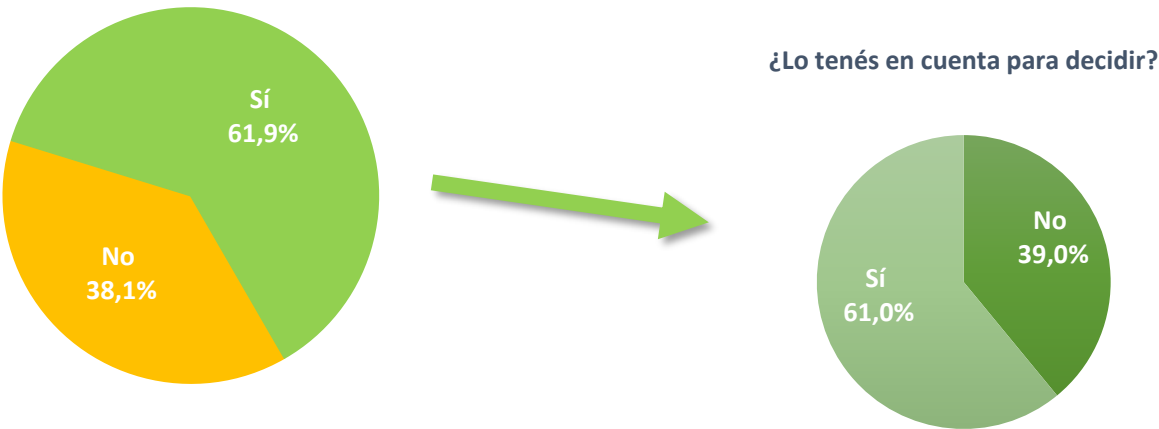
Tabla 4: número de alumnos que refieren conocer las posibilidades educativas locales. Año 2025.

¿Conoces la oferta educativa de Cañada de Gómez?	Frecuencia	Porcentaje
No	91	38,1%
Sí	148	61,9%
Total	239	100,0%

*2 No respuestas

Gráfico 4: porcentaje de alumnos que refieren conocer las posibilidades educativas locales. Año 2025.

¿Conoces la oferta educativa de Cañada de Gómez?



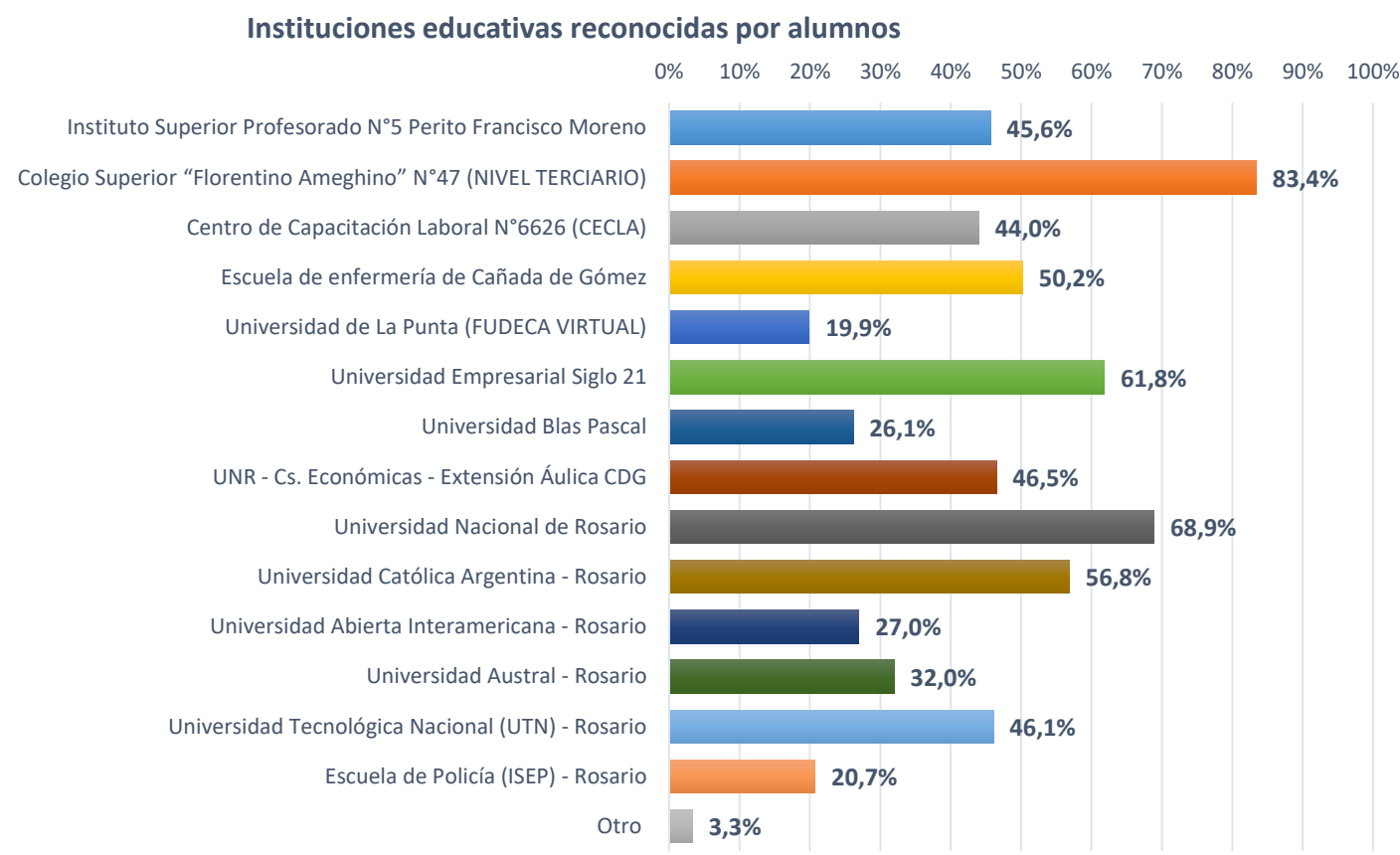
62% de los alumnos refiere conocer las posibilidades de formación de la ciudad; de este grupo, 61% lo tiene en cuenta para decidir que hacer al finalizar la secundaria.

Con respecto a los alumnos de la E.E.M.P.A., sólo 15% de ellos refiere conocer la oferta educativa de la ciudad.

Tabla 5: número de alumnos que reconoce las distintas instituciones educativas mencionadas. Año 2025.

Instituciones educativas	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno	110	45,6%
Colegio Superior “Florentino Ameghino” N°47 (NIVEL Terciario)	201	83,4%
Centro de Capacitación Laboral N°6626 (CECLA)	106	44,0%
Escuela de enfermería de Cañada de Gómez	121	50,2%
Universidad de La Punta (FUDECA VIRTUAL)	48	19,9%
Universidad Empresarial Siglo 21	149	61,8%
Universidad Blas Pascal	63	26,1%
UNR - Cs. Económicas - Extensión Áulica CDG	112	46,5%
Universidad Nacional de Rosario	166	68,9%
Universidad Católica Argentina - Rosario	137	56,8%
Universidad Abierta Interamericana - Rosario	65	27,0%
Universidad Austral - Rosario	77	32,0%
Universidad Tecnológica Nacional (UTN) - Rosario	111	46,1%
Escuela de Policía (ISEP) - Rosario	50	20,7%
Otro	8	3,3%

Gráfico 5: porcentaje de alumnos que reconoce las distintas instituciones educativas mencionadas. Año 2025.



La institución más reconocida por los alumnos es el **nivel terciario del Colegio Nacional**, ya que **más del 80%** de los mismos la señala como conocida. En segundo lugar, se ubica la **Universidad Nacional de Rosario**; cerca del 70% de los estudiantes la reconoce. Otras instituciones reconocidas por más de la mitad de los alumnos son la Siglo XXI, la UCA y la Escuela de Enfermería.

En el caso contrario, las menos reconocidas del listado enunciado son la Universidad de la Punta, el ISEP, la Universidad Blas Pascal y la UAI, señaladas por menos del 30% de los alumnos.

Destaca que, excepto el nivel terciario del Colegio Nacional, el resto de instituciones educativas de la ciudad son reconocidas por un bajo porcentaje de estudiantes.

Evaluando a los alumnos de la E.E.M.P.A., se obtiene que:

Tabla 6: número de alumnos de la E.E.M.P.A. que reconoce las distintas instituciones educativas mencionadas. Año 2025.

Establecimientos educativos	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno	28	45,2%
Colegio Superior “Florentino Ameghino” N°47 (NIVEL Terciario)	41	66,1%
Centro de Capacitación Laboral N°6626 (CECLA)	27	43,5%
Escuela de enfermería de Cañada de Gómez	24	38,7%
Universidad de La Punta (FUDECA VIRTUAL)	6	9,7%
Universidad Empresarial Siglo 21	17	27,4%
Universidad Blas Pascal	10	16,1%
UNR - Cs. Económicas - Extensión Áulica CDG	7	11,3%
Universidad Nacional de Rosario	14	22,6%
Universidad Católica Argentina - Rosario	5	8,1%
Universidad Abierta Interamericana - Rosario	2	3,2%
Universidad Austral - Rosario	2	3,2%
Universidad Tecnológica Nacional (UTN) - Rosario	5	8,1%
Escuela de Policía (ISEP) - Rosario	9	14,5%
Otro	2	3,2%

La única institución reconocida por más del 50% de los alumnos es el nivel terciario del Colegio Nacional. Las siguientes instituciones más reconocidas son el I.S.P. N°5 y el CECLA.

CONTINUACIÓN ESTUDIOS

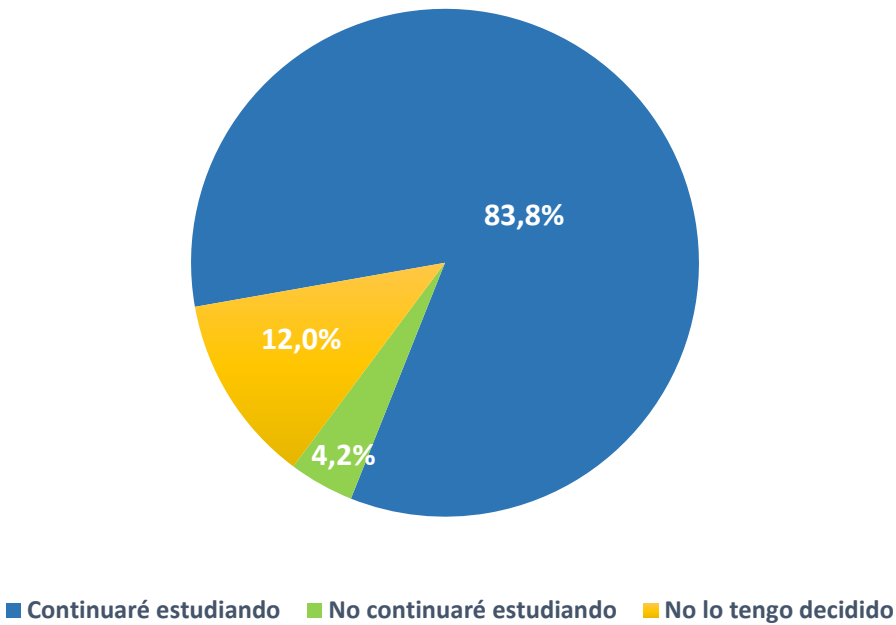
A continuación, se presenta la distribución de los alumnos de acuerdo a su intención al finalizar el secundario:

Tabla 7: distribución de los alumnos de acuerdo a su decisión para el futuro. Año 2025.

¿Pensás seguir estudiando?	Frecuencia	Porcentaje
Continuaré estudiando	202	83,8%
No continuaré estudiando	10	4,2%
No lo tengo decidido	29	12,0%
Total	241	100,0%

Gráfico 6: distribución de los alumnos de acuerdo a su decisión para el futuro. Año 2025.

¿Pensás seguir estudiando?



84% de los alumnos que finaliza el nivel secundario tiene pensado continuar estudiando el próximo año; 12% no lo tiene definido y 4% no desea continuar estudiando.

Con respecto a los alumnos de la E.E.M.P.A., 67% planea continuar estudiando, 12% no y, 22%, no lo tiene definido.

Gráfico 7: evolución del porcentaje de alumnos cuya intención al finalizar el secundario era continuar estudiando.

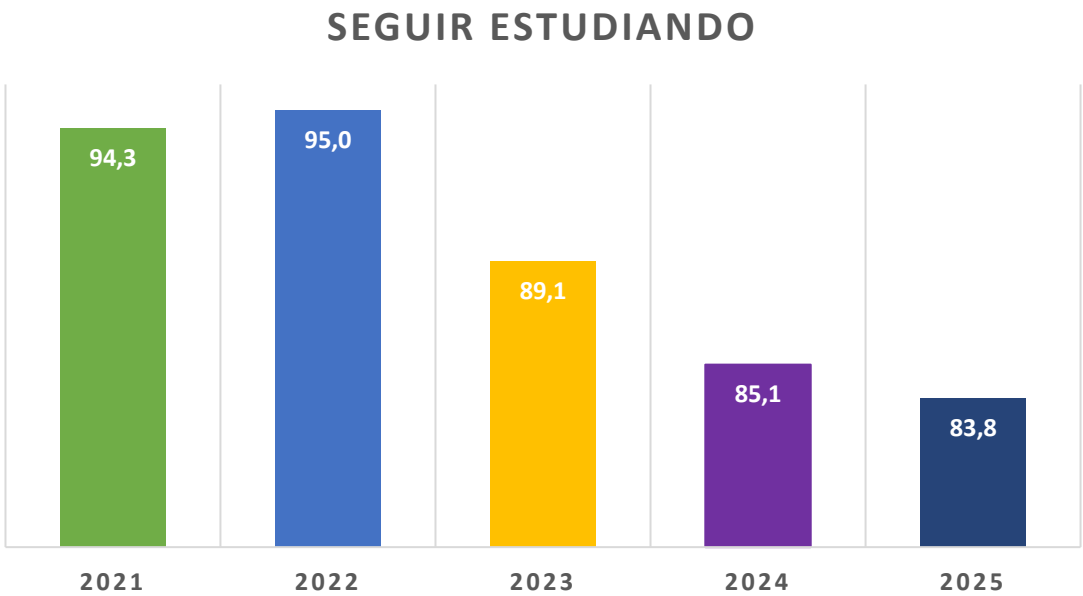
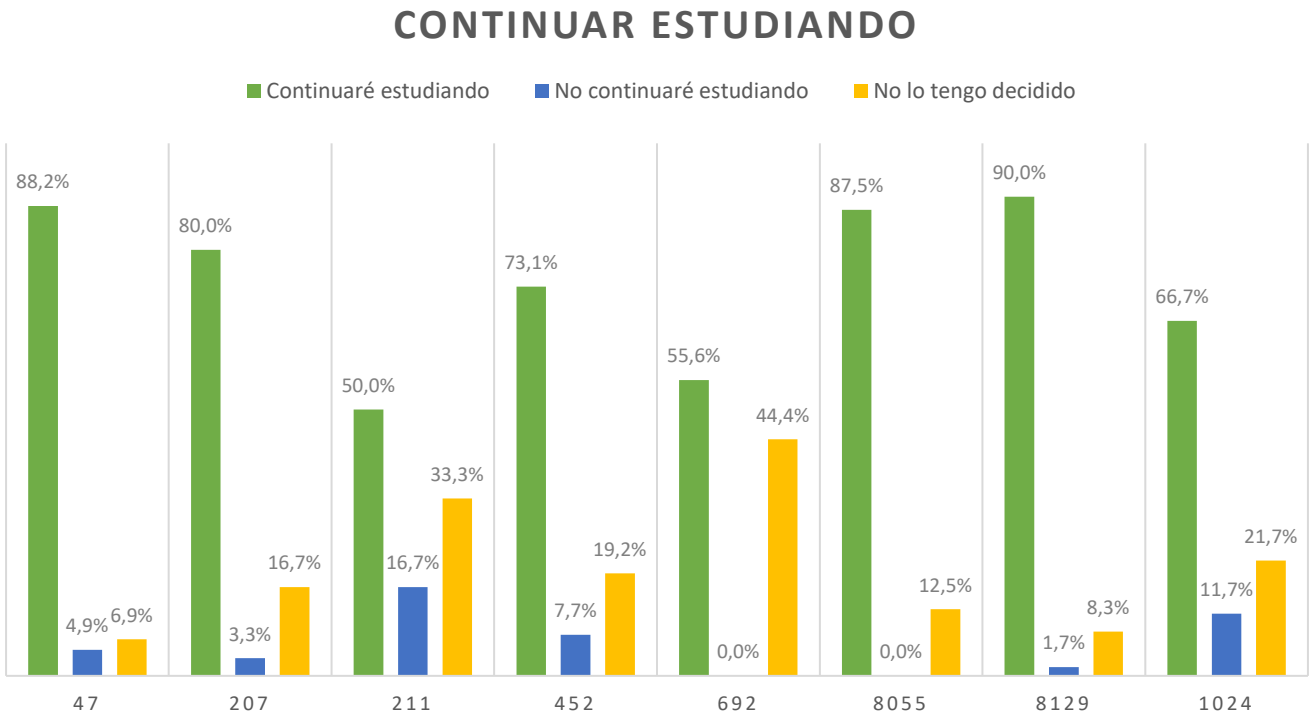


Tabla 8: distribución de los alumnos de acuerdo a su decisión para el futuro, clasificados por institución. Año 2025.

INSTITUCIÓN	Continuaré estudiando		No continuaré estudiando		No lo tengo decidido		Total respuestas
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%	
Colegio Superior Florentino Ameghino Nº 47	90	88,2%	5	4,9%	7	6,9%	102
Escuela Normal Nº 207 “Juan Francisco Seguí”	24	80,0%	1	3,3%	5	16,7%	30
Escuela Nº 211 "Félix Pagani"	3	50,0%	1	16,7%	2	33,3%	6
E.E.T. Nº 452 “Dr. Santiago D’Onofrio”	19	73,1%	2	7,7%	5	19,2%	26
E.E.T. Nº 692 “Paula Albarracín”	5	55,6%	0	0,0%	4	44,4%	9
Colegio San Antonio de Padua - Nº 8055	7	87,5%	0	0,0%	1	12,5%	8
E.E.S.P.I. Nº 8129 “José Razetto”	54	90,0%	1	1,7%	5	8,3%	60
E.E.M.P.A. Nº 1024	40	66,7%	7	11,7%	13	21,7%	60
Total	242	80,4%	17	5,6%	42	14,0%	301

* 2 no respuestas

Gráfico 8: decisión de continuar estudiando, de acuerdo a la institución. Año 2025



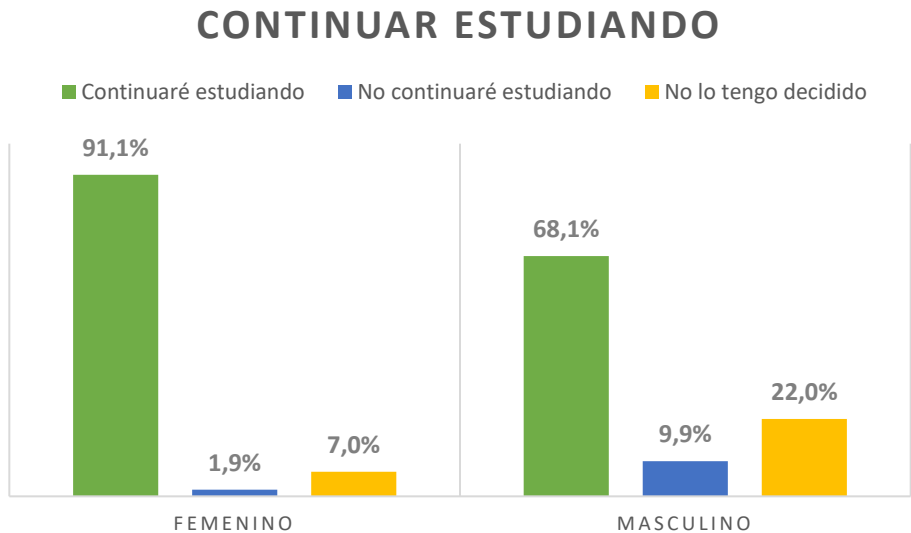
En la mitad de las instituciones de la ciudad, 80% o más del alumnado que finaliza el secundario, tiene intención de continuar estudiando. En el resto, los porcentajes se sitúan entre 50% y 73%.

Tabla 9: distribución de los alumnos de acuerdo a su decisión para el futuro, clasificados por género. Año 2025.

INSTITUCIÓN	Continuaré estudiando		No continuaré estudiando		No lo tengo decidido		Total respuestas
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%	
Femenino	144	91,1%	3	1,9%	11	7,0%	158
Masculino	96	68,1%	14	9,9%	31	22,0%	141
Sin especificar	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2
Total	242	80,4%	17	5,6%	42	14,0%	301

* 2 no respuestas

Gráfico 9: decisión de continuar estudiando, de acuerdo al género. Año 2025

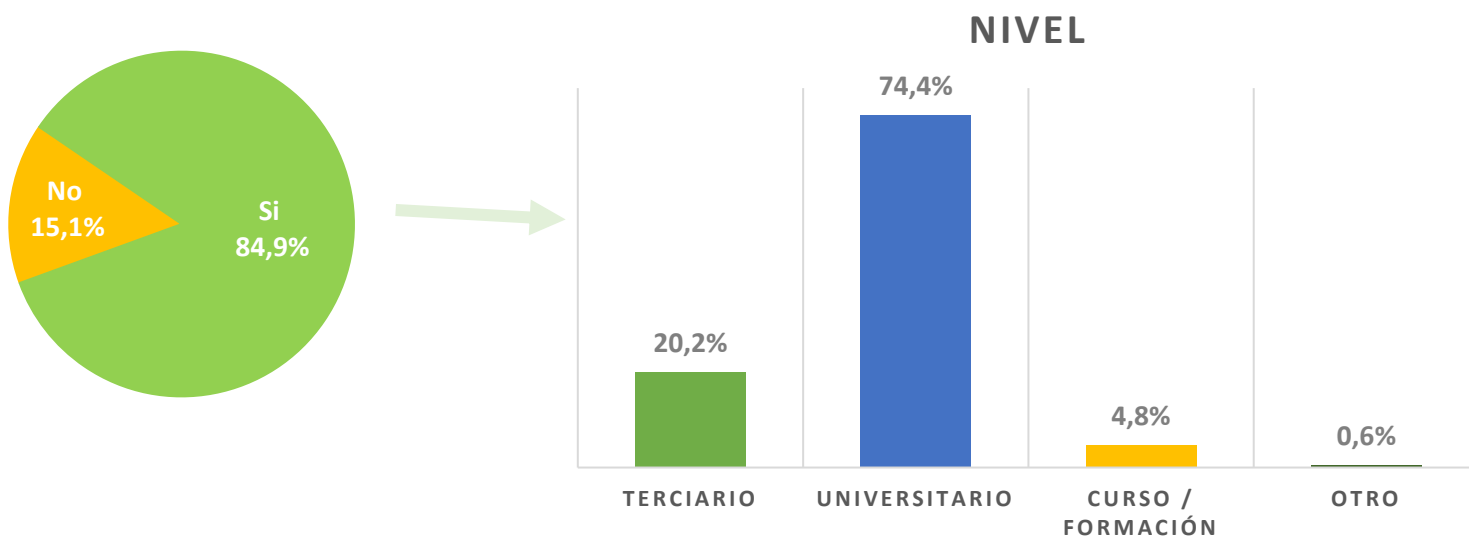


Se observa una diferencia notable entre géneros con respecto a la continuación de estudio luego del secundario; para el género femenino, el porcentaje que continuará estudiando supera el 90% mientras que, para el masculino, no llega a 70%.

CONTINUACIÓN ESTUDIOS: A - “SEGUIR ESTUDIANDO”

Del total de estudiantes relevados, **202** ya tienen decidido **que continuarán estudiando** al finalizar la secundaria. De sus respuestas se obtienen los siguientes resultados:

Gráfico 10: Estudios definidos. Año 2025.

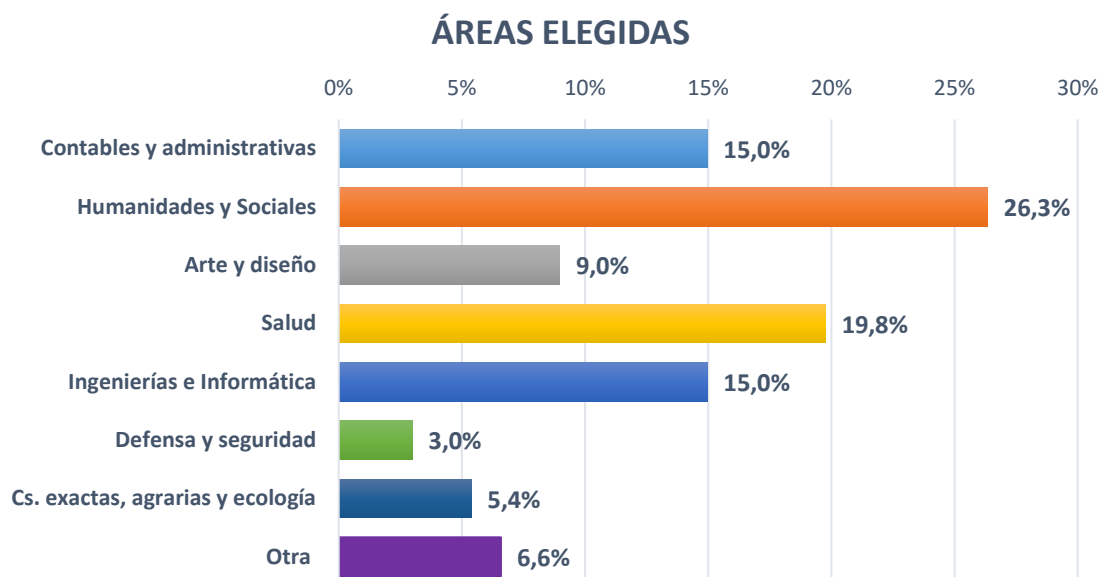


85% de los estudiantes que continuarán estudiando al finalizar el secundario ya tiene definido qué; la mayor parte de ellos, 74%, comenzarán una carrera universitaria y, 20%, una carrera terciaria.

Con respecto a los alumnos de la E.E.M.P.A., 55% del grupo que continuará estudiando tiene definido qué; 42% terciario, 21% universitario, 21% realizará un curso o capacitación y el resto, otro tipo de estudios.

Para el grupo de alumnos que ya tienen definido qué seguirán estudiando se obtuvieron los resultados que se muestran a continuación.

Gráfico 11: Áreas de estudio elegidas por los alumnos que seguirán estudiando y ya definieron qué. Año 2025



El área más elegida es Humanidades y Sociales y, en segundo lugar, Salud.

En el caso de los alumnos de la E.E.M.P.A., la más elegida es Contables y administrativas y, en segundo lugar, Salud.

Tabla 10: distribución de los alumnos de acuerdo a la carrera elegida. Año 2025.

Carrera elegida	Frecuencia	Porcentaje
Ingeniería	23	13,7%
Derecho	13	7,7%
Psicología	13	7,7%
Educación Inicial	8	4,8%
Arquitectura	7	4,2%
Ciencias bioquímicas y farmacéuticas	7	4,2%
Comercialización / Marketing	7	4,2%
Informática / Programación	7	4,2%
Medicina	7	4,2%
Administración de empresas	6	3,6%
Contador Público	6	3,6%
Enfermería	6	3,6%
Diseño Industrial	4	2,4%
Seguridad e higiene	4	2,4%
Kinesiología	3	1,8%
Odontología	3	1,8%
Policía	3	1,8%
Relaciones internacionales	3	1,8%
Veterinaria	3	1,8%
Comercio exterior	2	1,2%
Comunicación social	2	1,2%
Cosmetología	2	1,2%
Diseño Gráfico	2	1,2%
Educación	2	1,2%
Negocios digitales	2	1,2%
Producción audiovisual	2	1,2%
Educación Física	1	0,6%
Educación Primaria	1	0,6%
Nutrición	1	0,6%
Trabajo Social	1	0,6%
Otro/a	17	10,1%
Total	168	100%

1 no respuesta

Otro: todas con frecuencia “1”, fueron mencionadas AGRIMENSURA, AVIACIÓN MILITAR/GENDARMERÍA, CIENCIAS GEOLÓGICAS, DISEÑO DE INTERIORES, GASTRONOMÍA, , GESTIÓN DE ORGANIZACIONES, INSTRUMENTADORA QX, LIC. CIENCIAS DE DATOS, LIC.

En el caso de los alumnos de la E.E.M.P.A., las carreras elegidas fueron:

Tabla 11: distribución de los alumnos de acuerdo a la carrera elegida. Año 2025. Alumnos E.E.M.P.A.

Carrera elegida	Frecuencia	Porcentaje
Comercialización / Marketing	2	10,0%
Enfermería	2	10,0%
Policía	2	10,0%
Ingeniería	1	5,0%
Derecho	1	5,0%
Psicología	1	5,0%
Educación Inicial	1	5,0%
Informática / Programación	1	5,0%
Medicina	1	5,0%
Administración de empresas	1	5,0%
Contador Público	1	5,0%
Seguridad e higiene	1	5,0%
Otro/a*	5	25,0%
Total	20	100%

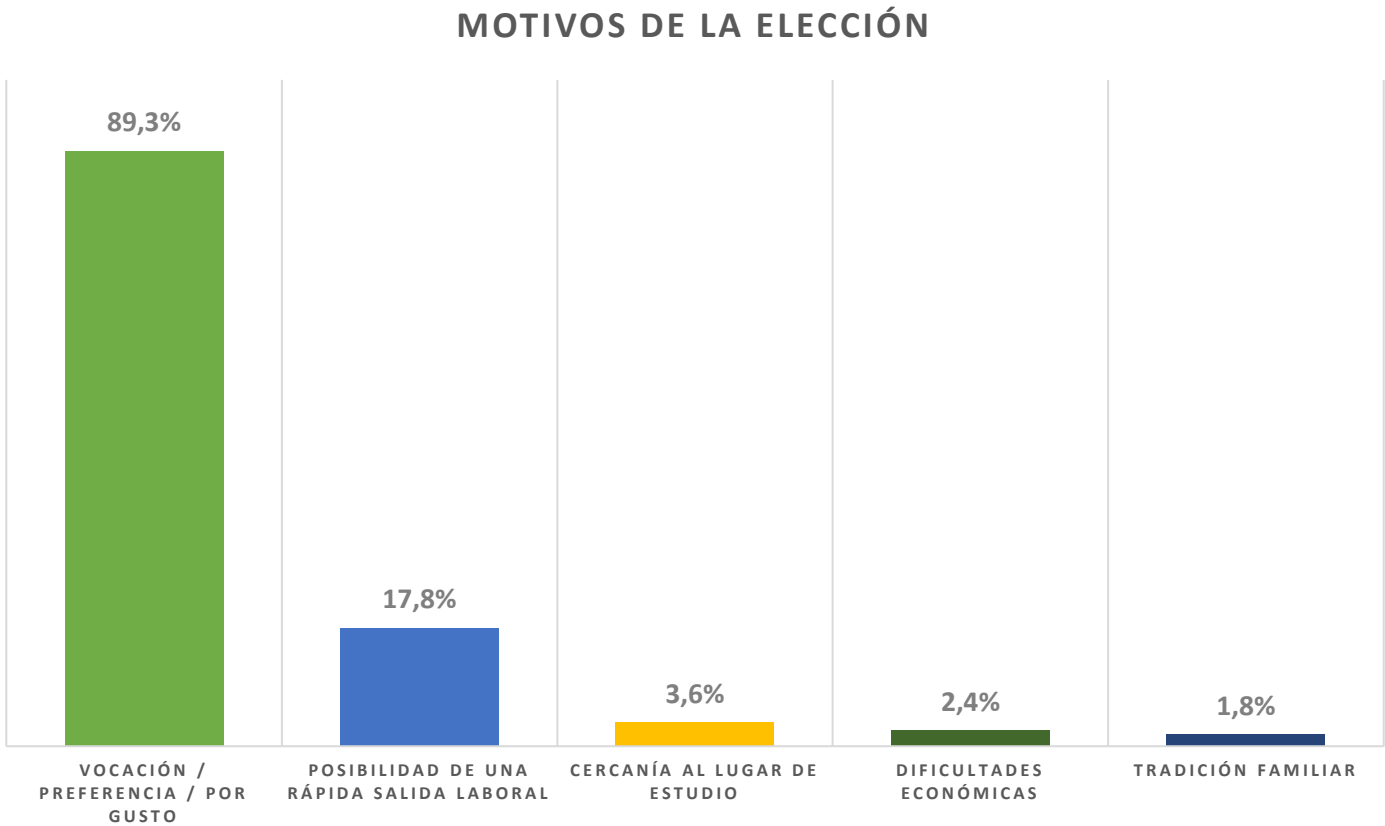
*2 no respuestas
* Otro: gastronomía

Tabla 12: Motivos por los que eligen la carrera. Año 2025.

Motivos para la elección de la carrera	Frecuencia	Porcentaje
Vocación/Preferencia/Por gusto	151	89,3%
Posibilidad de una rápida salida laboral	30	17,8%
Cercanía al lugar de estudio	6	3,6%
Dificultades 89económicas	4	2,4%
Tradición familiar	3	1,8%
Otro	2	1,2%

*Los que respondieron, podían indicar más de un motivo

Gráfico 13: Motivos por los cuáles eligen la carrera. Año 2025.



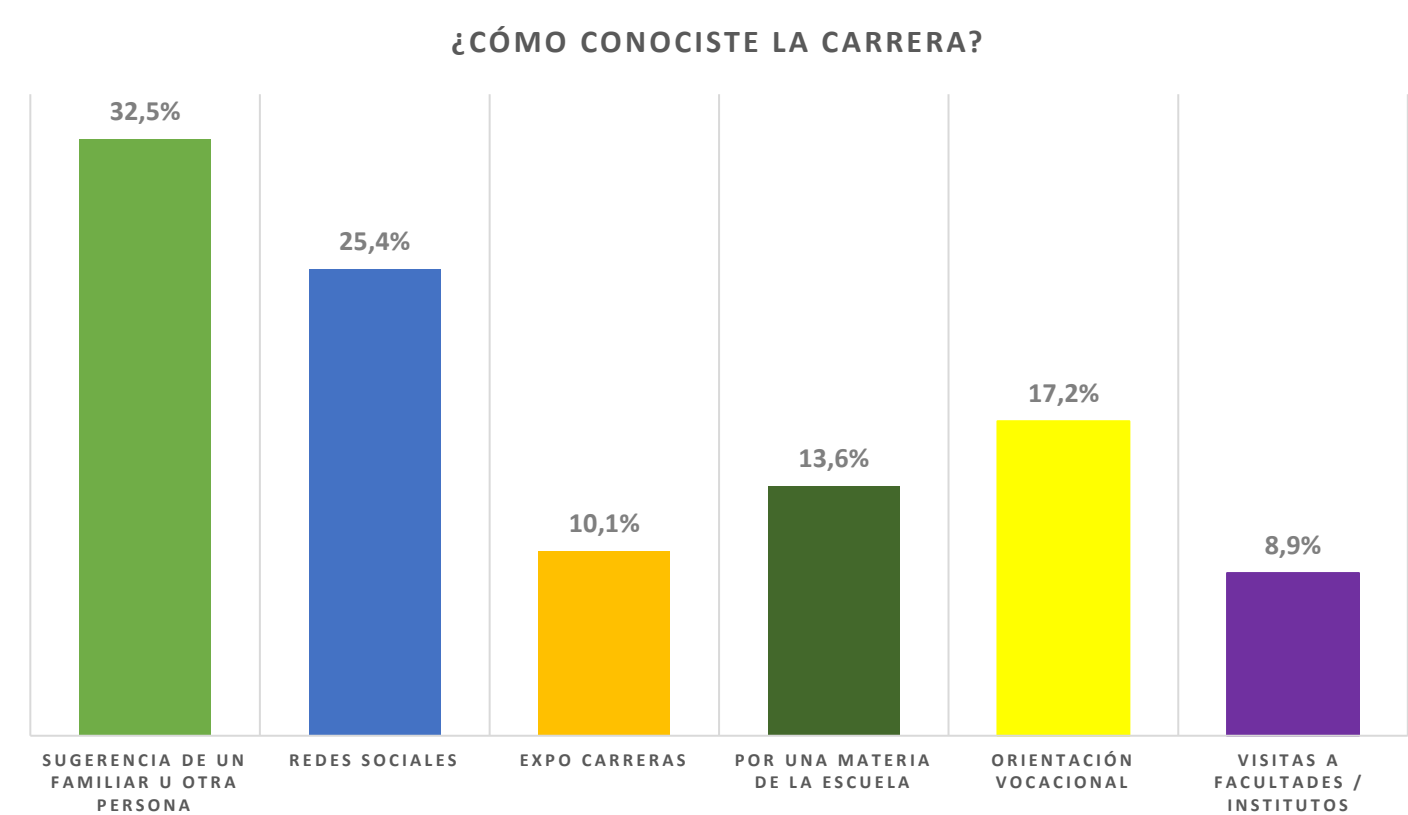
La mayoría de los estudiantes que continuarán estudiando, eligieron la carrera por gusto, preferencia personal o vocación (89%). Además, se obtuvo que, 18% eligen por la posibilidad de obtener una rápida salida laboral y, en menor medida, por cercanía al lugar de estudio, por dificultades económicas o por tradición familiar.

Para los alumnos del E.E.M.P.A., se obtuvieron resultados similares, ya que, la mayoría de los alumnos eligen por vocación, gusto o preferencia.

Tabla 13: Cómo conocieron la carrera elegida. Año 2025.

¿Cómo conociste la carrera elegida?	Frecuencia	Porcentaje
Sugerencia de un familiar u otra persona	55	32,5%
Redes Sociales	43	25,4%
Expo Carreras	17	10,1%
Por una materia de la escuela	23	13,6%
Orientación vocacional	29	17,2%
Visitas a facultades / institutos	15	8,9%
Otro	24	14,2%

Gráfico 14: Cómo conocieron la carrera elegida. Año 2025.



Aproximadamente un tercio de los estudiantes que eligieron qué continuarán estudiando, conocieron la carrera por sugerencia de un familiar u otra persona cercana. 25% conoció la carrera a través de redes sociales y, 17%, al recibir orientación vocacional. En menor medida se mencionan por una materia en la escuela, por la Expo Carreras o por visitas a instituciones educativas.

Tabla 14: distribución de los alumnos de acuerdo a la localidad donde continuarán estudiando. Año 2025.

Localidad	Frecuencia	Porcentaje
Cañada de Gómez	37	22,3%
Localidad cercana	9	5,4%
Rosario	95	57,2%
Buenos Aires	3	1,8%
Otra ciudad	6	3,6%
Virtual	4	2,4%
Aún no lo definí	12	7,2%
Total	166	100,0%

3 no respuestas

Gráfico 15: Localidad donde continuarán estudiando. Año 2025.

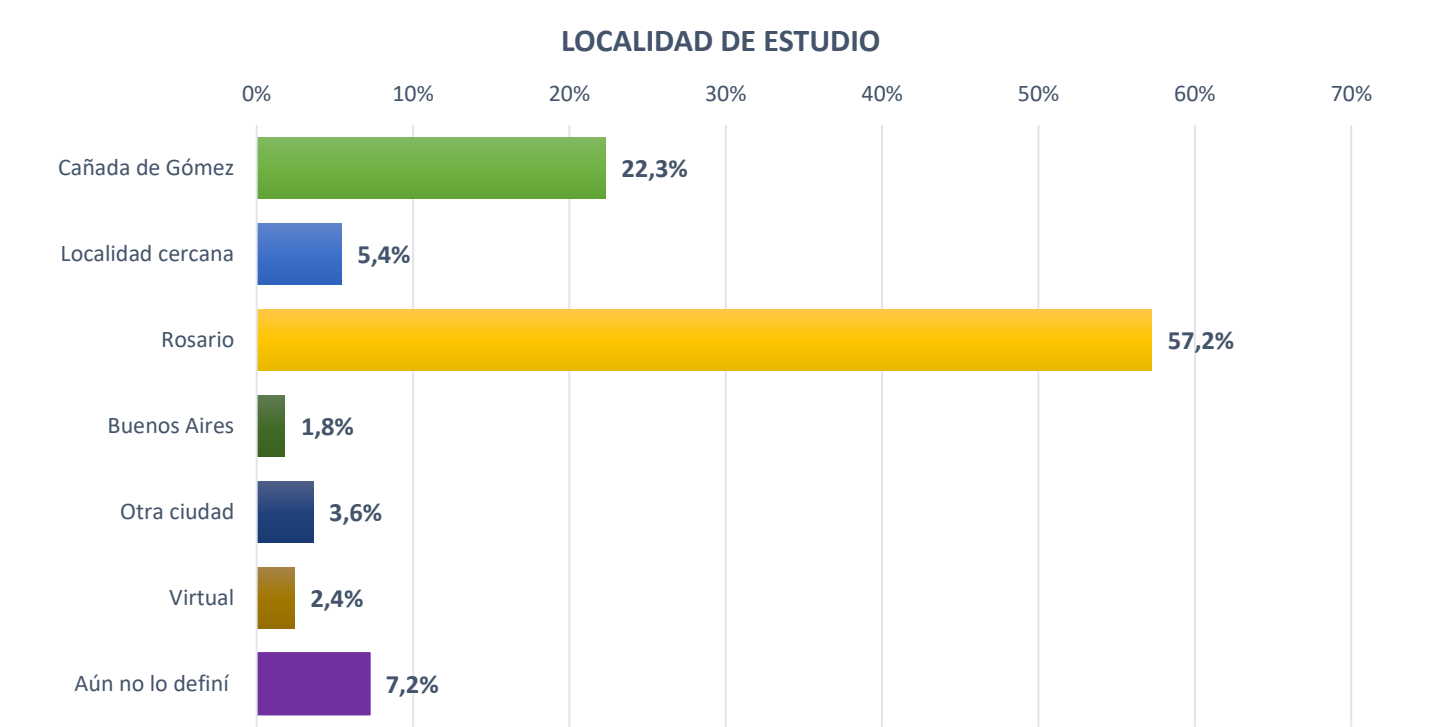
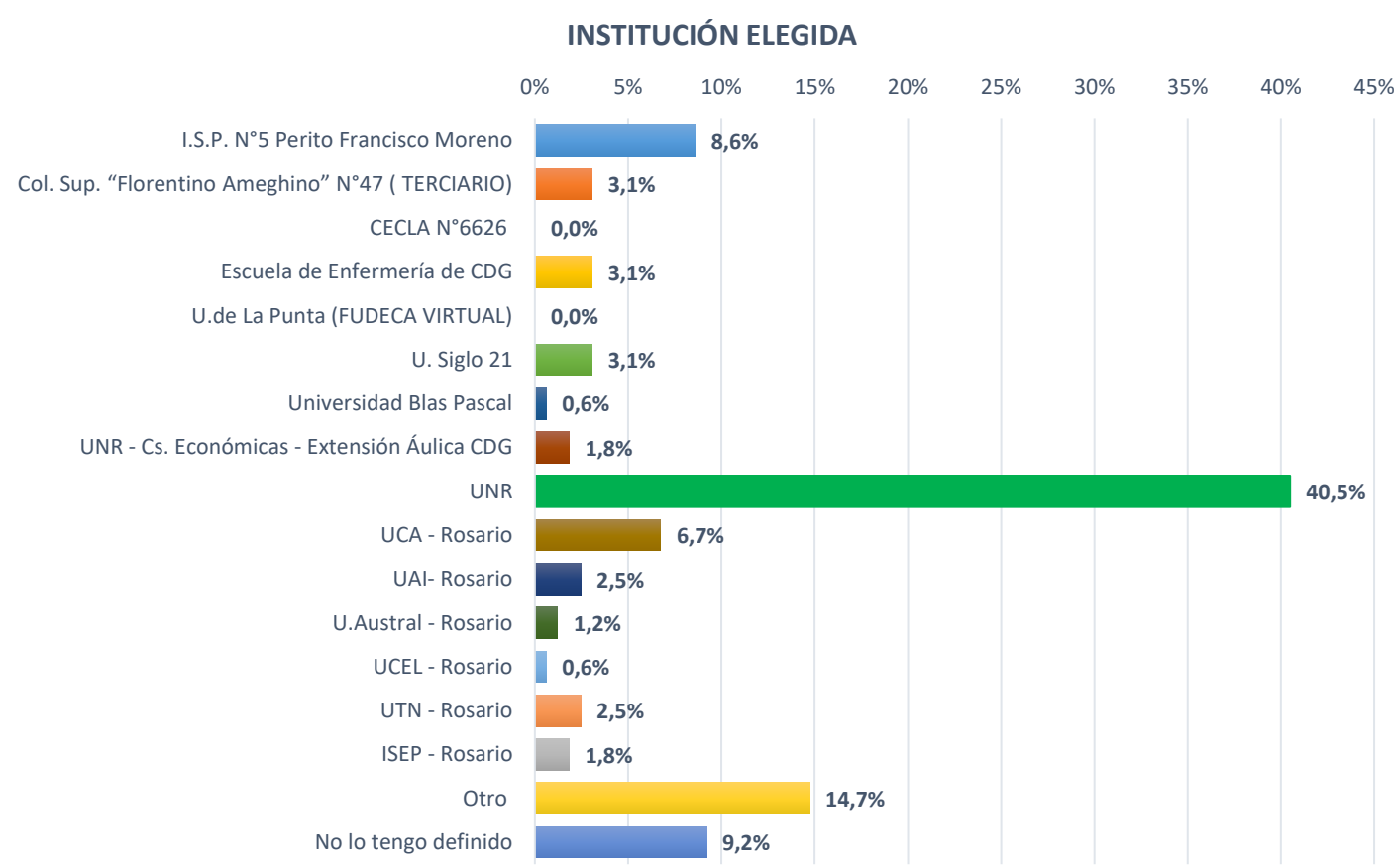


Tabla 15: distribución de los alumnos de acuerdo a la institución donde continuarán estudiando. Año 2025.

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Superior Profesorado N°5 Perito Francisco Moreno	14	8,6%
Colegio Superior "Florentino Ameghino" N°47 (NIVEL Terciario)	5	3,1%
Centro de Capacitación Laboral N°6626 (CECLA)	0	0,0%
Escuela de enfermería de Cañada de Gómez	5	3,1%
Universidad de La Punta (FUDECA VIRTUAL)	0	0,0%
Universidad Empresarial Siglo 21	5	3,1%
Universidad Blas Pascal	1	0,6%
UNR - Cs. Económicas - Extensión Áulica CDG	3	1,8%
Universidad Nacional de Rosario	66	40,5%
Universidad Católica Argentina - Rosario	11	6,7%
Universidad Abierta Interamericana - Rosario	4	2,5%
Universidad Austral - Rosario	2	1,2%
U. del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL) - Rosario	1	0,6%
Universidad Tecnológica Nacional (UTN) - Rosario	4	2,5%
Escuela de Policía (ISEP) - Rosario	3	1,8%
Otro	24	14,7%
No lo tengo definido	15	9,2%
Total	163	100,0%

6 no respuestas

Gráfico 16: Institución donde continuarán estudiando. Año 2025.



Evaluando el lugar donde continuarán su formación los estudiantes se obtiene que, 57% de ellos, seguirán sus estudios en Rosario; dentro de esta ciudad, la institución más elegida es la UNR ya que, 40% de los alumnos optó por esta institución. 22% continuará estudiando en Cañada de Gómez, principalmente en el ISP N°5.

Con respecto a los alumnos de la E.E.M.P.A., 50% continuará estudiando en Cañada de Gómez, 18% en Rosario y 27% no lo definió. En cuanto a la institución, se obtuvieron las siguientes respuestas:

Tabla 16: distribución de los alumnos de la E.E.M.P.A. de acuerdo a la institución donde continuarán estudiando. Año 2025.

Institución	Frecuencia	Porcentaje
I.S.P. N°5 Perito Francisco Moreno	3	15,8%
Col. Sup. "Florentino Ameghino" N°47 (TERCIARIO)	2	10,5%
CECLA N°6626	1	5,3%
Escuela de Enfermería de CDG	1	5,3%
UNR - Cs. Económicas - Extensión Áulica CDG	1	5,3%
UNR	1	5,3%
ISEP - Rosario	2	10,5%
Otro	2	10,5%
No lo tengo definido	6	31,6%
Total	19	100,0%

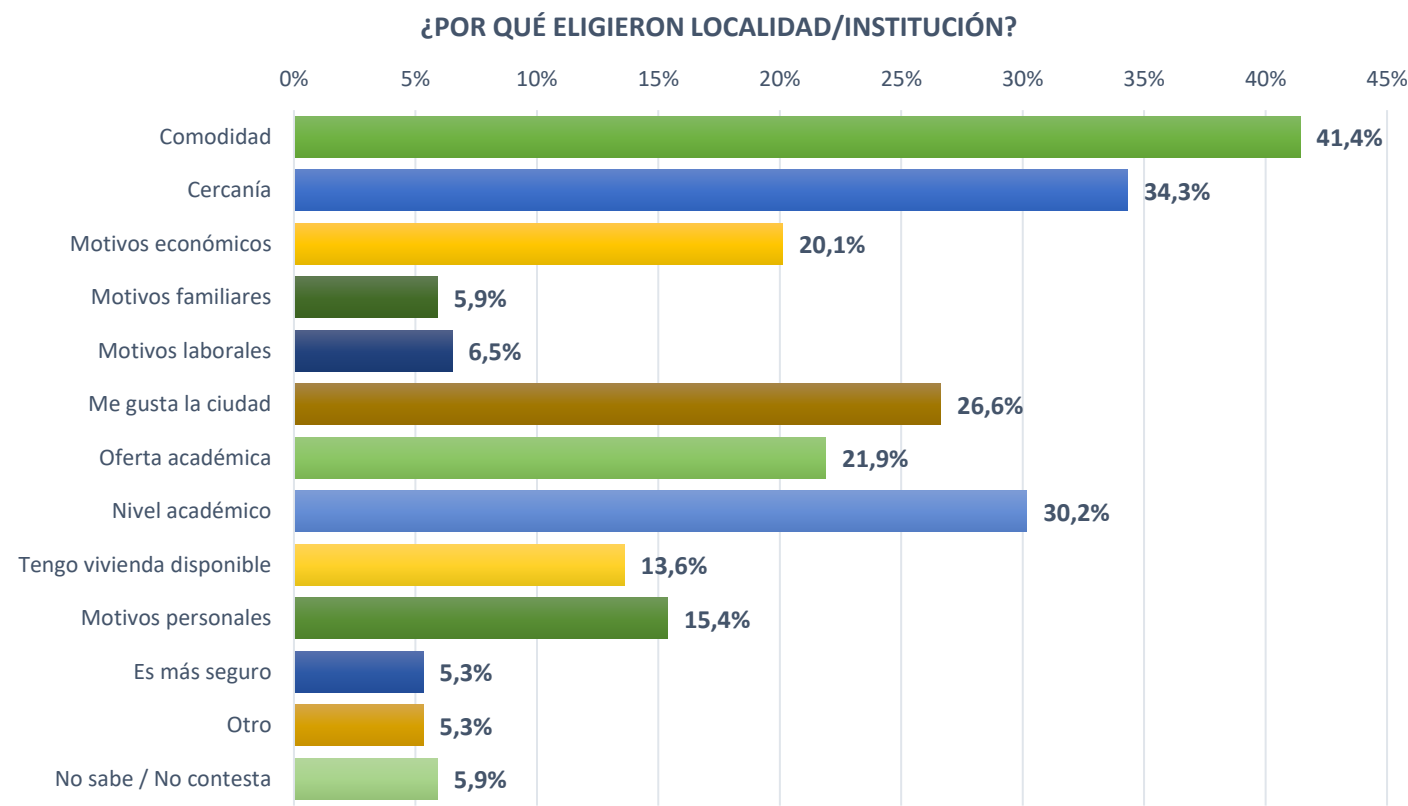
3 No respuestas

Tabla 17: Motivos por los cuáles eligieron esa institución y/o localidad. Año 2025.

Motivos para la elección de la carrera	Frecuencia	Porcentaje
Comodidad	70	41,4%
Cercanía	58	34,3%
Motivos económicos	34	20,1%
Motivos familiares	10	5,9%
Motivos laborales	11	6,5%
Me gusta la ciudad	45	26,6%
Oferta académica	37	21,9%
Nivel académico	51	30,2%
Tengo vivienda disponible	23	13,6%
Motivos personales	26	15,4%
Es más seguro	9	5,3%
Otro	9	5,3%
No sabe / No contesta	10	5,9%

**Los que respondieron, podían indicar más de un motivo*

Gráfico 17: Motivos por los cuáles eligieron esa institución y/o localidad. Año 2025.



Los 3 motivos más seleccionados son Comodidad, Cercanía y Nivel Académico. Evaluando particularmente la UNR, ya que es la institución más elegida, se detectó que los alumnos que eligieron esta institución lo hacen en primer lugar por comodidad (44%) y, en segundo lugar, por nivel académico (40%).

En cuanto al grupo de alumnos que continuará estudiando en instituciones locales o virtuales, los motivos que mencionaron mayoritariamente fueron Cercanía, Comodidad y Motivos económicos (73%, 70% y 42% respectivamente).

Evaluando ahora el grupo de alumnos que no tiene definido qué seguirá estudiando se obtuvo que, las áreas de mayor interés y la localidad donde les gustaría seguir, son:

Gráfico 18: Áreas de estudio de interés de aquellos alumnos que no tienen definido qué seguir. Año 2025.

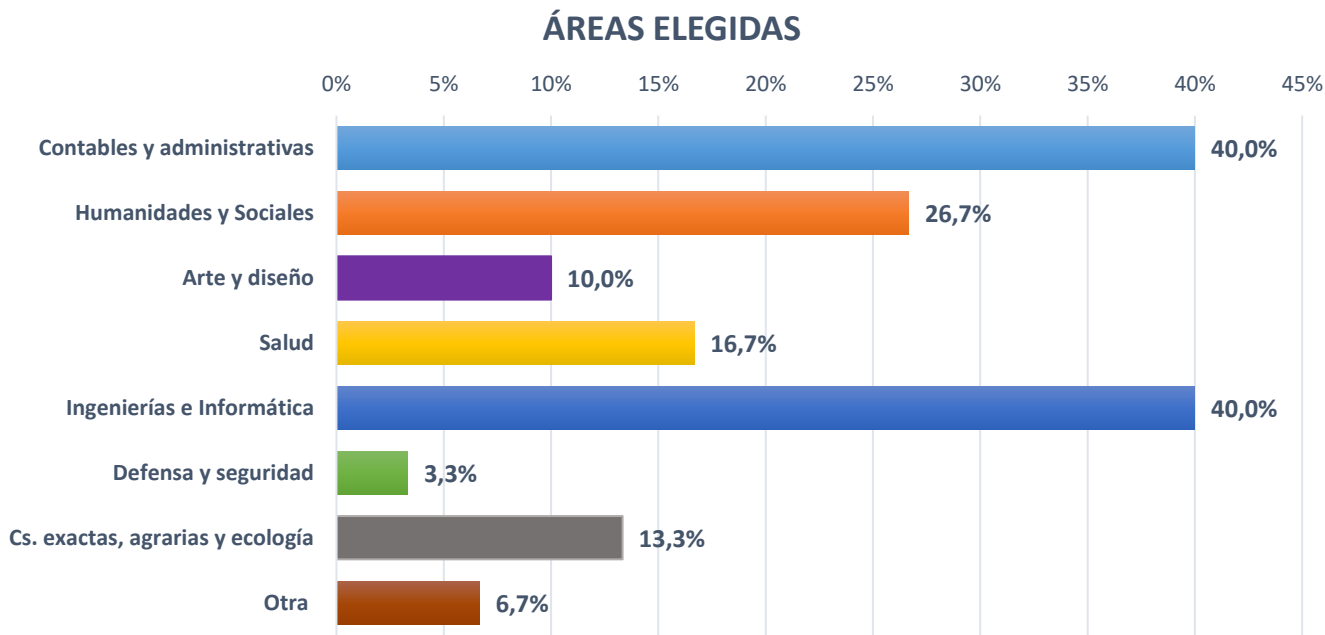
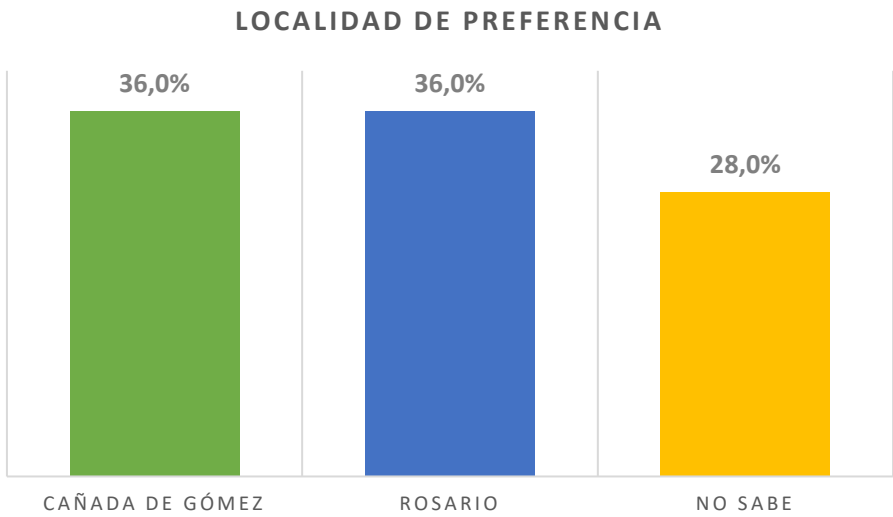


Gráfico 19: Localidad de preferencia de aquellos alumnos que no tienen definido qué seguir. Año 2025.



Las áreas de mayor interés son Contables y administrativas e Ingeniería e Informática; en menor medida, Humanidades y Sociales.

Con respecto a la localidad, en igual medida prefieren Cañada de Gómez y Rosario y, por otro lado, 28% no lo sabe.

Para finalizar con el bloque de alumnos cuya intención es continuar estudiando al finalizar el secundario, se detectó que:

72%

Tiene intención de trabajar y estudiar

76% para contar con dinero propio, 35% por razones económicas; 8% para complementar la teoría con la práctica

42%

Va a solicitar alguna beca para continuar estudiando.

47% mencionó la beca de NOVA; otras becas mencionadas fueron ROTARY, PRIUNES, AUSTRAL, SIGLO XXI e YPF. La mayoría refiere conocer cómo solicitarla.

52%

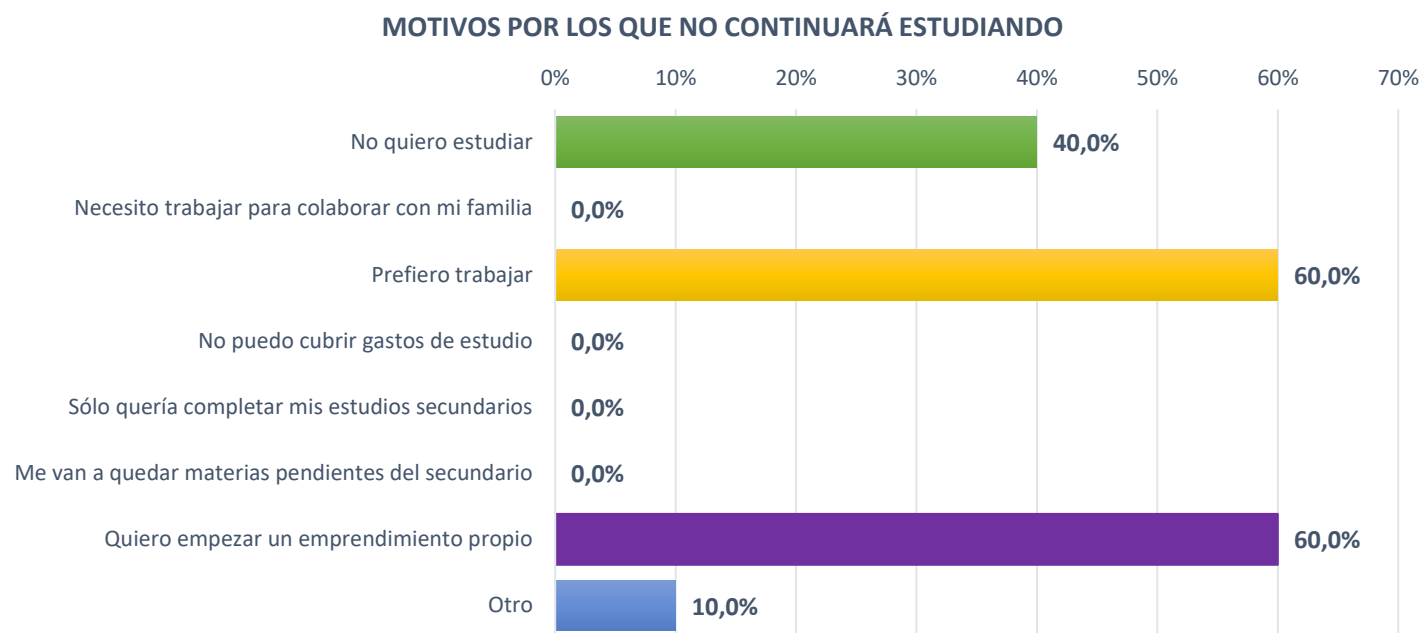
Sabe que la Municipalidad cuenta con la CASA DEL ESTUDIANTE.

30% de ellos señaló que le interesa inscribirse.

Con respecto a los resultados obtenidos en la E.E.M.P.A., se detecta que, 94%, tiene intención de trabajar y estudiar, principalmente para contar con dinero propio y por razones económicas. Por otro lado, 54% tiene intención de solicitar alguna beca y 50% conoce la Casa del Estudiante; a la mitad de este grupo le interesa inscribirse.

CONTINUACIÓN ESTUDIOS: B - “NO SEGUIR ESTUDIANDO”

Gráfico 20: Principales motivos por los cuáles no continuarán estudiando. Año 2025.



**Cada alumno podía señalar más de un motivo por el que no continuará estudiando.*

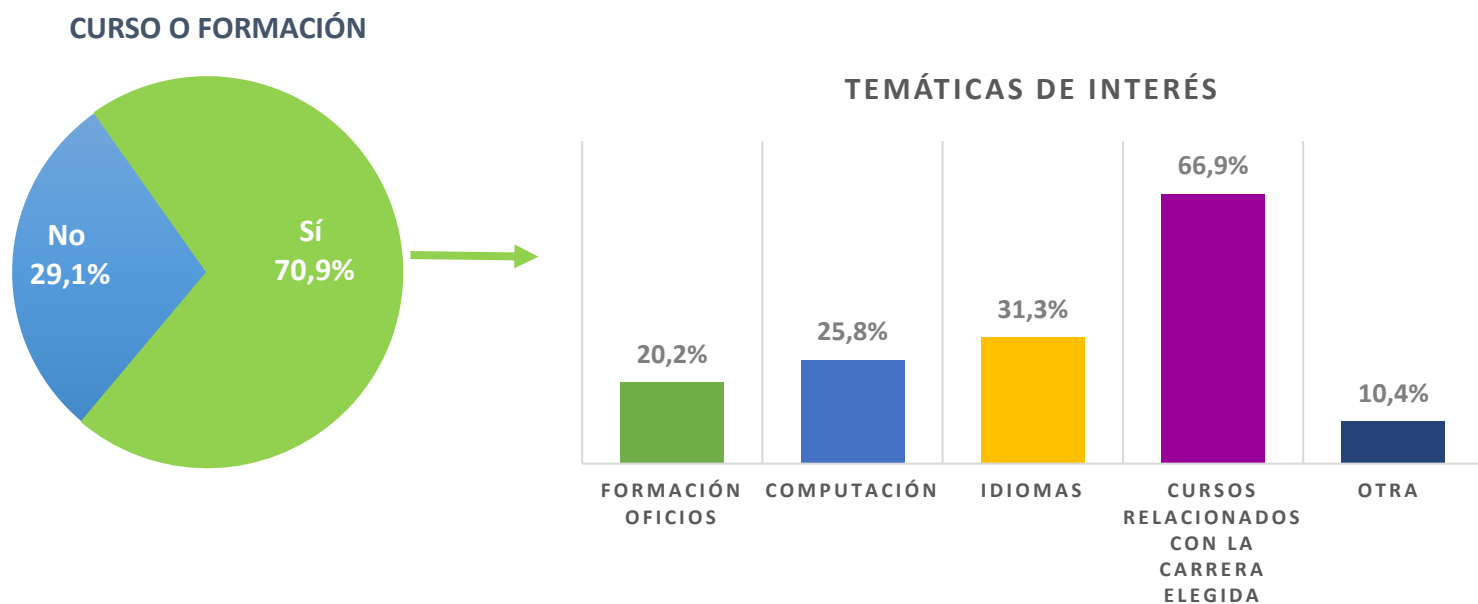
Los dos motivos más señalados por los alumnos que no continuarán estudiando son que **prefieren trabajar** y que quieren empezar un **emprendimiento propio**.

En el caso de los alumnos de la E.E.M.P.A., los resultados son similares.

BLOQUE FINAL PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

Para finalizar el cuestionario se les preguntó a todos los alumnos relevados si les interesaría, al finalizar el secundario, independientemente de la decisión que tomen, realizar algún curso o capacitación en ciertos temas especificados. Se obtuvo que:

Gráfico 21: Interés en realizar curso o formación al finalizar el secundario. Año 2025.



71% de los alumnos que finalizan el secundario refiere interés en realizar alguna capacitación o curso, independientemente si continuarán con alguna carrera o no. El tema de mayor interés es aquellos cursos que se relacionen con la carrera a seguir (para quienes continuarán estudiando) y, en segundo lugar, idiomas.

80% de los alumnos de la E.E.M.P.A. refiere interés en realizar algún curso o capacitación al terminar, y la temática más elegida, coincide con el resto de estudiantes, cursos relacionados con lo que seguirán estudiando.

ANEXO

Tabla A1: Escuela primaria a la que asistieron los alumnos de cada institución. Año 2025.

ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA SECUNDARIA							
	47	207	211	452	692	1024	8055	8129
ALBERDI	23	3	0	10	0	2	1	3
ALMAFUERTE	0	8	0	1	4	4	0	0
BELGRANO	8	0	0	0	2	4	1	1
CAMPO TORIGLIA	0	0	0	0	0	1	0	0
CER N°370 CAMPO LAS VASCAS	1	0	0	0	0	0	0	0
ESTEBAN ECHEVERRIA	0	0	0	0	0	3	0	0
LISANDRO DE LA TORRE	21	3	1	3	0	2	1	11
MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES	1	5	1	1	1	11	0	0
RAFAEL FIGUEROA	0	0	0	1	0	1	0	0
RAZETTO	0	0	0	1	0	2	0	37
SAN ANTONIO	24	0	0	1	0	4	1	6
SAN MARTÍN	6	5	0	0	1	2	2	0
SARMIENTO	4	5	3	2	1	3	1	0
OTRA LOCALIDAD	3	1	1	6	0	23	0	0
SIN ESPECIFICAR	11	0	0	0	0	0	1	2
Total	102	30	6	26	9	62	8	60